

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Zanafa Publishing.
- Akbar, L., & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 176. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012>
- Astuty, W., Zaini, H., Fazis, M., Erlinda, R., Demina. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Self Monitoring Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12 (1), 130-147. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i1>.
- Dodent, R. R., Mawardi, M., & Ismanto, B. (2022). Iklim Sekolah Positif dan Kondusif Berbasis Penguatan Nilai Cinta Kasih. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46056>
- Erfita, Fera., Suntoro, Irawan., Y. H. (2018). Pengaruh Iklim Sekolah dan Konsep Diri Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab. *Jurnal Universitas Negeri Lampung*, 9(1).
- Fadhilah, M. L. Z., Suryadi, & Abubakar. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru dan Staf. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 206–224.
- Freiberg, J. (2005). *Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environments* (1 ed., Nomor 1). Falmer Press.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. November, 1–85.
- Hartanto, S & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Hoy, W. K., & Hannum, J. W. (2017). Middle School Climate: An Empirical Assessment of Organizational Health and Student Achievement. *Educational Administration Quarterly*, 33(3), 290–311. <https://doi.org/10.1177/0013161X97033003003>
- Indrasari, M. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan, Ditinjau Dari Dimensi Organisasi, Kreativitas Individu dan Karakteristik Pekerjaan*. Yogyakarta: Penerbit Indomedia.
- Joen, S., Purnamawati, Amiruddin. (2022). *Kinerja Guru: Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*. Palu: Penerbit Magama.

- Kurniawati, S., Sukmawati, & Chiar, M. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–12.
- Madjid, A. (2016). Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru.
- Melya, D. F., Asmendri, David, Hendriani, S., & Salam, Y. (2023). Kontribusi Iklim Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri Gugus 1 Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. *Jurnal : Pendidikan dan Kewirausahaan*, 11(1), 101–112.
- Misnawati, T., Dalle, J., & Suriansyah, A. (2020). School Climate Contribution as an Intermediary Variable to Teacher's Work Through Work Motivation and Satisfaction. *Journal of K6 Education and Management*, 3(2), 128–137. <https://doi.org/10.11594/jk6em.03.02.04>
- Miyono, N, Basuki, R. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus. *Jurnal Smart*, 2 (1), 119-129. <http://dx.doi.org/10.18784/smart.v2/01.297.g212>.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101-106 <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Nawawi. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Universitas Gadjah Mada.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru (Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah)*. Sukabumi: Penerbit: Jejak.
- Pinkus, L. M. (2009). Moving Beyond AYP: High School Performance Indicators. *Alliance for Excellent Education*, June, 1–20.
- Prayuda, Y., Hadiyanto, Rifma, & Sulastri. (2021). Iklim Sekolah pada Masa New Normal di SMKN 1 Padang Gelugur dan SMKN 1 Rao Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4094–4102.
- Rafferty, A., & Griffin, M. (2018). *Dimensions of transformational leadership: Conceptual and empirical extension The Leadership Quarterly*. 15, 329–354.
- Richard, N. R. (2021). *School Climate Indicators and Academic Achievement: Investigation of Vulnerable Subgroups*. <https://doi.org/10.5642/cguetd/235>
- Robbins, S. (2017). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Robert, M., & John, J. (2017). *Human Resource Management Edisi 12*. Salemba Empat.

- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar (1<sup>st</sup> ed.)*. Malang: Ahlimedia Press.
- Sarifudin. (2019). Peningkatan Kinerja Guru dalam Implementasi Penilaian Sistem SKS Melalui Supervisi Akademik Pengawas Sekolah. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2), 417-434. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i2.539>.
- Sawianti, I., Musdalifah, & Susdiyanto. (2019). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Ulaweng Kabupaten Bone. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), Hal. 22-30.
- Sinaulan, R. L. (2016). Effect of School Climate, Work Stress and Work Motivation on Performance of Teacher. *GUIDENA : Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 146–153.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. CV. Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Supriyana, H., & Lestari, S. (2023). Pengembangan Iklim Sekolah melalui Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan : Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(1), 30–39. <https://doi.org/10.21831/jump.v5i1.60745>
- Wagiran. (2013). *Kinerja Guru: Teori, Penilaian dan Upaya Peningkatannya*. Yogyakarta: Deepub