



MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SDM PENDIDIKAN



Dr. Dikson Silitonga, M.M.
Antonius Lopis, S.Pd.
Elma Silvia Amnita, S.Pd.
Maria Indriawati Soebroto, S.Kom., S.Pd.
Yuni Indarwati, S.Pd.
Noldianto Marianus Lasterman, S.Fil.
Pastor Adrianus Tuturop, Pr., S.S.
Balsamus Pieter Dwiwasa, S.Fil.

Panius Zagoto, S.Pd.
Wiwit Laraswati Lase, S.Pd.
Angki Latuwael, S.Pd.
Wahyu Albin Tabrani, S.Des.
A.R. Citra Evrista Pertiwi, S.Pd.
Riries Ernie Cynthia Simanjuntak, S.Pd.
Gutser Siburian, S.Pd.

MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SDM PENDIDIKAN

Penulis:

Dr. Dikson Silitonga, M.M., Antonius Lopis, S.Pd.,
Elma Silvia Amnita, S.Pd., Maria Indriawati Soebroto, S.Kom., S.Pd.,
Yuni Indarwati, S.Pd., Noldianto Marianus Lasterman, S.Fil.,
Pastor Adrianus Tuturop, Pr., S.S., Balsamus Pieter Dwiwasa, S.Fil.,
Panius Zagoto, S.Pd., Wiwit Laraswati Lase, S.Pd., Angki Latuwael, S.Pd.,
Wahyu Albin Tabrani, S.Des., A.R. Citra Evrista Pertiwi, S.Pd.,
Riries Ernie Cynthia Simanjuntak, S.Pd., Gutser Siburian, S.Pd.



UKI PRESS

Pusat Penerbitan dan Pencetakan
Buku Perguruan Tinggi
Universitas Kristen Indonesia
Jakarta
2024

MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SDM PENDIDIKAN

Penulis:

Dr. Dikson Silitonga, M.M., Antonius Lopis, S.Pd.,
Elma Silvia Amnita, S.Pd., Maria Indriawati Soebroto, S.Kom., S.Pd.,
Yuni Indarwati, S.Pd., Noldianto Marianus Lasterman, S.Fil.,
Pastor Adrianus Tuturop, Pr., S.S., Balsamus Pieter Dwiwasa, S.Fil.,
Panius Zagoto, S.Pd., Wiwit Laraswati Lase, S.Pd., Angki Latuwael, S.Pd.,
Wahyu Albin Tabrani, S.Des., A.R. Citra Evrista Pertiwi, S.Pd.,
Riries Ernie Cynthia Simanjuntak, S.Pd., Gutser Siburian, S.Pd.

Editor:

Yuni Indarwati, S.Pd.

ISBN: 978-623-8287-89-5

Penerbit: UKI Press

Anggota APPTI

Anggota IKAPI

Redaksi: Jl. Mayjen Sutoyo No.2 Cawang Jakarta - 13630

Telp. (021) 8092425

Cetakan I Jakarta: UKI Press, 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, buku yang berjudul “Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM Pendidikan” ini dapat diselesaikan dan diterbitkan sesuai waktu yang direncanakan sebelumnya. Buku yang ditulis ini dirancang untuk menjadi panduan komprehensif bagi mahasiswa, pengelola pendidikan, HRD (*Human Resource Development*) di institusi pendidikan, serta pendidik yang ingin meningkatkan keterampilan manajemen pelatihan dan pengembangan. Dengan pendekatan yang praktis dan berdasarkan teori serta praktik terbaik, buku ini berusaha meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan SDM yang efektif.

Buku “Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pendidikan” ini membahas berbagai aspek penting dalam pengelolaan pelatihan dan pengembangan tenaga pendidik serta staf di lembaga Pendidikan, meliputi antara lain Konsep Dasar Manajemen Pendidikan dan Pelatihan SDM Pendidikan, Perencanaan Pendidikan dan Pelatihan, Metode dan Teknik Pelatihan, Implementasi Program Pelatihan, Evaluasi Pelatihan, dan Teknologi Dalam Pelatihan. Harapan kami, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan menambah wawasan kepada pembaca.

Kami menyadari, sebagaimana pepatah mengatakan “tiada gading yang tidak retak”, dalam penulisan buku ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu kami dengan senang hati dan terbuka menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca, guna perbaikan serta penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Akhirnya, kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam rangkaian proses penulisan dan penerbitan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Jakarta, Mei 2024

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM Pendidikan

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN, URGENSI DAN KETERKAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN SDM PENDIDIKAN	1
Dr. DIKSON SILITONGA, M.M.	1
BAB II ANALISA KEBUTUHAN DIKLAT DAN DESAIN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (SILABUS, MATERI DAN SESSION PLAN)	17
ANTONIUS LOPIS, S.Pd.	17
BAB III PERENCANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DARI SEGI ADMINISTRATIF	29
ELMA SILVIA AMNITA, S.Pd.	29
BAB IV MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR ORGANISASI, ALUR KERJA PENYELENGGARA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BESERTA DESKRIPSI PEKERJAAN	43
MARIA INDRIAWATI SOEBROTO, S.Kom., S.Pd.	43
BAB V MENGENAL DAN MEMAHAMI MODEL-MODEL DIKLAT	55
YUNI INDARWATI, S.Pd.	55

BAB VI	MEMAHAMI DASAR HUKUM, PROSEDUR PENDIDIKAN DAN PELATIHAN, KUALIFIKASI NARASUMBER, SPESIFIKASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN	71
	NOLDIANTO MARIANUS LASTERMAN, S.FIL.	71
BAB VII	MEMAHAMI PRAKTIK MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI LEMBAGA PENYELENGGARA DIKLAT	87
	PASTOR ADRIANUS TUTUROP, Pr., S.S.	87
BAB VIII	MENYONGSONG MASA DEPAN PENDIDIKAN: RENCANA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN UNTUK TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN	103
	BALSAMUS PIETER DWIWASA S.FIL.	103
BAB IX	STANDAR MUTU PENDIDIKAN	119
	PANIUS ZAGOTO, S.Pd.	119
BAB X	EVALUASI PELATIHAN	131
	WIWIT LARASWATI LASE, S.Pd.	131
BAB XI	PRODUKTIVITAS DAN PELATIHAN KERJA	143
	ANGKI LATUWAEL, S.Pd.	143
BAB XII	PROFESIONALISME DAN ETOS KERJA	153
	WAHYU ALBIN TABRANI, S.Des.	153

BAB XIII MANAJEMEN FASILITATOR UNTUK PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS	159
A.R. CITRA EVRISTA PERTIWI, S.Pd.	159
BAB XIV PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SDM PENDIDIKAN	177
RIRIES ERNIE CYNTHIA SIMANJUNTAK, S.Pd.	177
BAB XV INOVASI DALAM PELATIHAN SDM DAN PENDIDIKAN : MENYONGSONG TANTANGAN MASA DEPAN	189
GUTSER SIBURIAN, S.Pd.	189
DAFTAR PUSTAKA	199
BIODATA PENULIS	218

DAFTAR PUSTAKA

- A. Akbar, N. Noviani. "Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia," in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2019, pp. 18–25.
- Adhi, I.N.K. (2015). Pentingnya Profesionalisme dan Etos Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 17(2), 175-189.
- Adianto, & Sugiyanto. (2019). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk. *Prosiding Seminar Nasional*, 7(4), 499–509
- Ajiatmojo, A.S. (2021). Penggunaan e-learning pada proses pembelajaran daring. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229-235.
- Akbar, B. A. P., Magfuri, I. M., & Apriliasari, D. (2021). Pelatihan Kewirausahaan di Kampung Literasi Berdaya Saing Menuju Revolusi Industri 4.0. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 36–42.
- Al Hairri, M. R., & Syahrani, S. (2021). Budaya Organisasi dan Dampaknya Terhadap Lembaga Pendidikan. Adiba. *Journal of Education*, 1(1), 79-87.
- Anam, N. (2015). Desain Produk Pembelajaran Berbasis Multimedia. Al Qodiri: *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 9(2), 1-15.
- Anderson, P. (2019). *Collaboration in the Workplace: How to Facilitate Collaboration in the Modern Office*. Wiley.
- Angelya, A.A., Saputra, E.R., Amani, N., & Hariyanto, M. (2022). Pengorganisasian dalam manajemen pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(3), 97-105.

- Anif, S., & Joko Prayitno, H. (2019). EVALUASI PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 152–161.
- Apiyani, Ani, Yuli Supriani, Sony Kuswandi, and Opan Arifudin. “Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 499–504. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>.
- Ariyansyah I, Alam S, & Hamzah M. (2023). Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia, Pelatihan dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Tenaga Kerja Daerah Provinsi Sulawesi Barat. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia Volume 4 Nomor 5 Hal: 852-866*
- Aryanti, T., Supriyono, S., & Ishaq, I. (2018). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(1), 1-13.
- Astuti, E. R. P., & Baysha, M. H. (2021). Pelatihan Virtual Model Blended Learning Guru Sekolah Dasar Dan Menengah. *Pijar Mandiri Indonesia: Jurnal Pelatihan, Pengembangan, Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 113-119.
- Asyari, H., Rusman N, T., & Riyana, A. (2020). Evaluasi Program Pelatihan Guru di Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama Republik Indonesia. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 67. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1441>
- Azhar, N. (2024). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Retrieved from Slide Player: <https://slideplayer.info/slide/3644612/>
- Azlee, Ab Rahim@Ahmad, and Mustafa Jamilah. “Pengaruh Sistem Pembelajaran Sepanjang Hayat Terhadap Kompetensi Guru Di Sekolah.” *Selangor Humaniora Review* 4, no. 1 (2021): 50–73.

- Baack, D. (2012). *Management Communication*. San Diego, CA: Bridgepoint Education, Inc.
- Badan Diklat Provinsi DI Yogyakarta (2011) *Modul Desain Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi: Balai Diklat Prov. DIY*
- Bariqi, M.D. (2018). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal studi manajemen dan bisnis*, 5(2), 64-69.
- Barrett, D. J. (2019). *Communication in the Workplace: Everything You Need to Improve Your Communication Skills and Advance Your Career*. Independently published.
- Bernadetha Nadeak. (2019). *Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Era Industri 4.0*.
- Bernadetha Nadeak. (2019). *Buku Materi Pembelajaran Manajemen Pelatihan dan Pengembangan*. Jakarta: UKI Press.
- Bernadetha Nadeak. (2021). *Buku Materi Pembelajaran Manajemen Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Bernadetha Nadeak. (2021). *Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Jakarta: UKI Press.
- Blackstone, W.T. (1974). *Ethics and Ecology. Philosophy and Environmental Crisis*. Athens: University of Georgia Press.
- Budi, A. (2022). Pengaruh Displin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Yang Dimediasi Oleh Produktivitas Kerja Karyawan. *Dynamic Management Journal*, 6(2), 83.
- Burke, J.W. (2005). *Competency Based Education and Training*. London: The Falmer Press.

- Candra, W., & Muhammad, R. (2016). *Dasar-dasar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Chaerudin, A. (2018). *Manajemen pendidikan dan pelatihan SDM*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Cholilah, Mulik, Anggi Gratia Putri Tatuwo, Komariah, and Shinta Prima Rosdiana. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 02 (2023): 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>.
- Covey, Stephen R. "*The 7 Habits of Highly Effective People*." Simon & Schuster, 1989.
- Darodjat, T. (2009). "*Etos Kerja dan Kinerja Pekerja*". *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, 24(1), 58-70.
- Daya, S. (2022). *Manusia. Perencanaan Dan Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Dessler, G. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. . Jakarta: Indeks.
- Dianingtyas, I., Masyhud, S., Ariefiento Pendidikan Luar Sekolah, L., Jember Jln Kalimantan No, U., & Boto, T. (2021a). Evaluasi Program Pelatihan Desain Grafis dalam Pencapaian Keberhasilan Peserta Pelatihan di Balai Latihan Kerja Banyuwangi Evaluation Of Graphic Designer Training Program In Improving Trainee's Achievement At The Training Center In Banyuwangi. In *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (Vol. 5, Issue 2). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JLC>
- Dikmen, C. H. (2019). The Effect of Web-Based Instruction Designed by Dick and Carey Model on Academic Achievement, Attitude and Motivation of Students' in Science Education. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 4(1), 34-40.

- Duckworth, Angela. "Grit: The Power of Passion and Perseverance." Scribner, 2016.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68-85.
- Eka Fitriana Hamsyah, Gustina, Nova Dwi Pratiwi Sulastri, Khaerati, Andi Taskirah, & Mutahharah Hasyim. (2022). Pelatihan Model Pembelajaran Savi Berbantuan Alat Peraga Sederhana Kepada Guru Smp Maros. J-Abdi: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(12), 3257–3264
- Engel. (2019). Produktivits Kerja Karyawan. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents, 2007, 14–49.
- F. Zakariyya dan K. Koentjoro, “Pelatihan ‘Goal Setting’ untuk Meningkatkan Orientasi Masa Depan pada Siswa SMP,” *Gadjah Mada J. Prof. Psychol.*, vol. 3, no. 3, hal. 136, 2019.
- Fajriyani, D., Fauzi, A., Devi Kurniawati, M., Yudo Prakoso Dewo, A., Fahri Baihaqi, A., & Nasution, Z. (2023). Tantangan Kompetensi SDM dalam Menghadapi Era Digital (Literatur Review). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(6), 1004–1013.
- Ferri, F., Grifoni, P., & Guzzo, T. (2020). Online learning and emergency remote teaching: Opportunities and challenges in emergency situations. *Societies*, 10(4), 86.
- Fitriani, D.N. 2021. Analisis Kebutuhan Pelatihan: Langkah awal dalam Perencanaan Pelatihan. Retrieved from Analisis Kebutuhan Pelatihan: Langkah Awal dalam Perencanaan Pelatihan: Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (perpusnas.go.id).
- Gary Dessler. (2004). *Manusia Sumber Daya Manusia Edisi Kesembilan*. Jakarta: Indeks, Kelompok GRAMEDIA.

- Gary Dessler. (2008). *Human Resource Management*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books, 2006.
- Guffey, M. E., & Loewy, D. (2018). *Essentials of Business Communication*. Boston, MA: Cengage Learning.
- Gusrianto, D., & Afriza, A, A. (2024). Urgensi Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan dan Organisasi Keprofesian. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 475-490.
- Gustafson, K., & Branch, R. (2002). *Survey of Instructional Design Models*. New York: ERIC Clearinghouse on IT.
- H. Suwardana, "Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental," Jati Unik, vol. 1, no. 2, pp. 102–110, 2017.
- Haang, P., Ahkmad, F. A. P., & Hamid, E. (2020). Pengaruh Produktivitas Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Koperasi Parodhana Arta Solution Bekasi. *Al Misbah*, 1(1), 119–129
- Hamalik Oemar (2000) Pengembangan Sumber Daya Manusia: Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaa; Pendekatan Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. Hani. (2018). "Profesionalisme dalam Dunia Kerja: Konsep, Implementasi, dan Tantangannya." Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Grasindo.
- Hartatik, P. I. (2019). *Sumber Daya Manusia*. Jogjakarta: Laksamana

Hatta, H., Umiyati, H., Amane, A. P. O., Santosa, S., Novianti, R., Liniarti, S., & Ahdiyat, M. (2023). *Model-model Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Penerbit Widina.

Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendekia Indonesia.

Hidayat, U. F., Nadeak, B., & Naibaho, L. (2023). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Pencegahan Perundungan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1945-1953.

Hoesny, Mariana Ulfah, and Rita Darmayanti. "Permasalahan Dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11, no. 2 (2021): 123–32.

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/197611152001122-RICHE_CYNTHIA_JOHAN/Desain_Program_Pendidikan_dan_Pelatihan/Model-Model_Desain_Pelatihan.pdf

<http://nurindahlarasati26.blogspot.com/2017/10/model-jerold-e-kemp-dalam-perencanaan.html>

<http://petruspo.blogspot.com/2017/02/model-desain-pembelajaran-idi.html>

Husaini Usman, (2014). *Manajemen: Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*.

Husaini, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education). *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 2(1).

I Nyoman Marayasa, E. S. (2023). *PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA: Menghadapi Tantangan Perubahan dan Meraih Kesuksesan Bersama*. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional.

- Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. Jakarta.
- Irawan, R. (2018). Prosedur Administrasi Penjualan Pada Usaha Jaya Teknika Jakarta Barat. *Jurnal Perspektif*, 16(1), 26-30.
- Isma Nastiti, Maharomi, Luthphi Saepuloh (2016) *Jurnal Surya*. Vol 2 - Edisi 1: Pelatihan membuat Media Pembelajaran Bagi Guru
- Ismantarti, R., Widiastuti, N., & Tjahjono, A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Agribisnis Bawang Merah. *JURNAL STIE SEMARANG (EDISI ELEKTRONIK)*, 14(1).
- Jusuf, I. (2001). *Prinsip-prinsip Dasar Manajemen Pelatihan (Dari Analisis Kebutuhan Sampai Evaluasi Program Pelatihan)*. Jakarta: Insani Cendekia.
- Kamil, M. (2003). Model-model pelatihan. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kamila V, S. E. (2021). ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM EVALUASI PELATIHAN TENAGA KEPENDIDIKAN.
- Kependidikan, D. T., D JENDERAL, P. K., & DP, N. (2007). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Persekolahan Berbasis Sekolah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara. 2019. Nomor 356/K.1/PDP.07/2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Pengelolaan Pelatihan.
- Khanza. (2023). Panduan Perencanaan Program Efektif untuk Satuan Pendidikan. Retrieved from Panduan Perencanaan Program Efektif untuk Satuan Pendidikan - Yowatech.

- Khotim, F., & Mukhibatul. K. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia (Produktivitas Kerja). Guepedia (The First On-Publisher in Indonesia), 1-177.
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2016). Organizational Behavior (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Kristiawan, M., Suryanti, I., Muntazir, M., Ribuwati, A., & AJ, A. (2018). Inovasi pendidikan. *Jawa Timur: Wade Group National Publishing*, 1-7.
- Kurniadi, D., & Irianto, J. (2007a). Kajian Mandiri Pelatihan dan Pengembangan SDM PRINSIP PRINSIP DASAR MANAJEMEN PELATIHAN (Dari Analisis Kebutuhan sampai Evaluasi Program Pelatihan).
- Kustini, E., & Sari, N. (2020). Pengaruh Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Bumen Redja Abadi–BSD. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 3(3), 303.
- L. Chitkushev, I. Vodenska, and T. Zlateva, "Digital Learning Impact Factors: Student Satisfaction and Performance in Online Courses," *Int. J. Inf. Educ. Technol.*, vol. 4, no. 4, pp. 356–359, 2014.
- Landa, K. S., Kamil, M., & Sardin, S. (2021). Analisis Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi Meta Sintesis Komponen Pelatihan. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 67-76.
- Lasterman, N. M., & Sihotang, H. (2024). Konsep Pendidikan Alamiah dalam Kurikulum Merdeka menurut Pandangan Jean–Jacques Rousseau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1533-1544.
- Latham, Gary P., and Edwin A. Locke. "A Theory of Goal Setting & Task Performance." Prentice Hall, 1991.

- Lestari, E. A., & Nuryanti, N. (2022). Pentingnya Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 3689–3694.
- Luthans, F., & Doh, J. P. (2018). *International Management: Culture, Strategy, and Behavior* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- M. Manulang, *Dasar-Dasar Manajemen* (Yogyakarta: Gajah Mada Univ. Press, 2005).
- Magrisa, Tisa, Kartina Diah, dan Kusuma Wardhani. 2018. “Implementasi Metode Smart Pada Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Siswa Sma.” 13(1).
- Mardia, dkk. 2023. *Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Marisana, Dela, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 139–50. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>.
- Marliani, Siagian, Miftahudin. “Kajian Konsep Merdeka Belajar Dari Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1349–58.
- Marnis, P. (2008). *Manajemen Sumber Daya manusia*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Mentari, M., & Anandita, V. (2020). Pengaruh Pelatihan Dan Komitmen Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pt. Jingga Langit Media. *Jurnal Ekonomi Dan Industri*, 21(3).
- Mira, A. nur sakiinah, alfi, alfi fadliya putri mahya, & Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 18–28. (Original work published October 8, 2023)

- Morrison, Gary R., Steven M. Ross, dan Jerrold E. Kemp. "Designing effective instruction." John Wiley & Sons, 2010.
- Muhammad, R. (2019). Manajemen Organisasi Pendidikan (M. P. Muhammad Fadli (ed.); cetakan pertama. Malang Jawa Timur: CV. Humanis.
- Mujayaroh, M., & Rohmat, R. (2020). Pengelolaan dan Pengalokasian Dana Pendidikan di Lembaga Pendidikan. *Arfannur*, 1(1), 41-54.
- Mumpuni, N. D., & Ismanto, B. (2019). Model manajemen pembelajaran online pada pendidikan dan pelatihan guru pendamping muda PAUD. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 206-213.
- Nain, A. (2021). The Role of Information Technology in the Modern World. *International Journal of Computer Science and Mobile Computing*, 10(5), 1-6.
- Nasution S (2020) Pengaruh Kualitas Kerja Dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan Pada PT. Asam Jawa. *Jurnal ECOBISMA (Ekonomi, Bisnis dan Manajemen) Vol 7, No 2 (2020)*.
- Ngadi, F., & Anu, Z. (2020). Evaluasi Program Pelatihan Peningkatkan Kompetensi Pendidik Paud. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 30–43. <https://doi.org/10.37411/jjce.v1i2.571>
- Ningrum, E. (2016). Pengembangan sumber daya manusia bidang pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1).
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2022). *Fundamentals of Human Resource Management (9th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Noer, Syaifudin, and Rangga Sa'adillah S.A.P. "Kebijakan Pemerintah Dalam Peningkatan Kualitas Mutu Guru Pendidikan Agama Islam; Analisis Sistematis Literatur Review." *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education* 4, no. 2 (2023): 165–95. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v4i2.520>.

- Nugraha, J. (2020). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2017). Pengembangan Kurikulum Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme dan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS). *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(2), 156-164.
- Nurlia. (2019). Pengaruh Struktur Organisasi terhadap Pengukuran Kualitas Pelayanan (Perbandingan Antara Ekspektasi/Harapan Dengan Hasil Kerja). *Meraja Journal*, 2(2), 53–58.
- Nuryana, Z. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 20(1), 11-24. <https://doi.org/10.33830/jptjj.v20i1.585.2019>
- O'Connor, P., & Seymour, J. (2018). *Effective Communication in the Workplace: Learn How to Communicate Effectively and Avoid Common Barriers to Effective Communication*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Oemar Hamalik. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan: Pendekatan Terpadu (Cet.4)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- O'Hair, D., Friedrich, G. W., & Dixon, L. (2017). *Strategic Communication in Business and the Professions*. Boston, MA: Cengage Learning.
- Dewi, A. G., & Muliarta, I. B. (2018). "Analisis Profesionalisme Auditor dan Akuntan Publik." *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 13(2), 181-194.
- P. Serdyukov, "Innovation in Education: What Works, What Doesn't, and What To Do About It?". *J. Res. Innov. Teach. Learn.*, vol. 10, no. 1, pp. 4–33, 2017, doi: <https://doi.org/10.1108/JRIT-10-2016-0007>.
- Peraturan Pemerintah No. 101. (2000). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil*. Retrieved from [https:// kepegawaian.poliije. ac. id/ data/ peraturan- pemerintah/ PP_ 101_ tahun_ 2000_ diklat_pns.pdf](https://kepegawaian.poliije.ac.id/data/peraturan-pemerintah/PP_101_tahun_2000_diklat_pns.pdf)

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil
- Prasetyo, A., #1, U., Priskila, K., & #2, T. (n.d.). Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2).
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purnamawati, Ami (2022). Fungsi Komunikasi Instrumental Dalam Efektivitas Pendidikan Dan Pelatihan Perkoperasian. In: **BOOK CHAPTER PEMIKIRAN UNTUK KOPERASI DAN UMKM BERKINERJA**. Universitas Koperasi Indonesia, Jatinangor, pp. 47-58
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Puslitjak. 2020. Dampak Regulasi terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI).
- Putra Eko. (n.d.). Evaluasi Program Pelatihan (training Program Evaluasi).
- Putra, Singgih Afifa, Santia Gardenia Widyaswari, Al Azhar, Rr. Dhita Puspitasari, and Dhelma Ventia Parmino. "Dampak Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru Kejuruan Bidang Kemaritiman Di Indonesia." *Jurnal Widyaiswara Indonesia* 1, no. 3 (2020): 120–29.
- Rahardi, F. (2006). *Panduan lengkap menulis artikel, feature dan esai: modul dasar pelatihan jurnalistik bagi pemula dilengkapi dengan aneka contoh tulisan*. Indonesia: Kawan Pustaka.
- Raharjo A, Permana R, & Apriliani C. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Karyawan pada PT Best Label. *Jurnal Masarin Volume 1 Nomor 1*, bulan Juni tahun 2022 Hal: 1-6.

- Rahma, M., Yulis, E., Pratiwi, N., Susanto, R., Syofyan, H., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 97-105.
- Rahman, Y. A. (2020). Konsep dan Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Ranupandjo, H. (2008). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Riyanti, Triska dan Nugraha, Mulyawan S. (2023). Strategi Perencanaan Anggaran dalam Lembaga Pendidikan: Menuju Pendidikan Berkualitas. *Gunung Djati Conference Series*, Volume 36.
- Riyono, J., & Pujiastuti, C. E. (2020). EVALUASI PELATIHAN PEMBUATAN FORECASTING UNTUK PERANCANGAN PRODUK BERORIENTASI PASAR DENGAN MINITAB KEPADA KARANG TARUNA DI BEKASI. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 348. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i2.28534>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Perilaku Organisasi* (17th ed.). Salemba Empat.
- Robbins, S. P., Judge, T. A., & Sanghi, S. (2015). *Organizational Behavior* (15th ed.). Pearson Education India.
- Robbins, Tony. "Awaken the Giant Within: How to Take Immediate Control of Your Mental, Emotional, Physical and Financial Destiny!" Free Press, 1992.
- Rohaini, R. A., Hidayat, N., & Sutisna, E. (2019). EVALUASI PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL DALAM Mendukung Terwujudnya Sumberdaya Manusia Profesional Berkarakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1).

- Rostini, Deti, Mastiani, Emay, Yuningsih, Yuyun, Kusmiati, Nani, Yuniawati. MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN. (2024). (n.p.): Penerbit P4I. Said, F., Andriyanto, D., Sari, R., & Gata, W. (2020). Perancangan Validasi Permohonan Narasumber Pada Sistem Informasi Permohonan Narasumber Menggunakan Finite State Automata. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 22(2), 189-196.
- Rosyidi, A. M. (2017). Model dan Strategi Pembelajaran Diklat. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 5(1), 100-111.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2010)
- Salju (2023). Peningkatan Produktivitas Kerja Karyawan Melalui Pelatihan Pada Perusahaan Air Minum Tirta Mangkaluku Kota Palopo. *Jurnal Manajemen Dewantara* Volume 7 Nomor 2 (2023) : 237-244
- Sari E, Rasyid M, Khosasih R. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kualitas Kerja Terhadap Pengembangan Karir pada Karyawan PT. BRI (Persero) Cabang Kotabaru. *Jurnal Economina* Volume 2 Nomor 3, Maret 2023.
- Sari, Dewi Retno. (2020). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Manajemen Pengembangan SDM di Balai Diklat PUPR Yogyakarta. *Student Journal UNY*.
- Sarjito, Aris. 2023. *Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Jawa Barat: CV. Aksara Global Akademia
- Satria Budi, M. H., & Setio Rini, N. H. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 219-229.
- Sedarmayanti. (2010). "Manajemen Sumber Daya Manusia." PT Refika Aditama.
- Siagian, P. (2009). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.

- Silpia, Yeni. 2023. Fasilitas dan Infrastruktur yang Kurang Memadai. Retrieved from Fasilitas dan Infrastruktur yang Kurang Memadai - Kompasiana.com.
- Simamora, Henry. (2019). "Etos Kerja yang Sukses: Panduan Praktis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Kepuasan Kerja." Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Simorangkir, R. D. (2016). "Profesionalisme dan Etos Kerja: Landasan Penting Menuju Kesuksesan Karier." Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar, E. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pendidikan dan pelatihan (Diklat) dalam upaya pengembangan sumber daya manusia (SDM). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 153-166.
- Solehuddin, M. (2023). Pendekatan Perencanaan Pendidikan. Retrieved from PENDEKATAN-PERENCANAAN-PENDIDIKAN-.pdf (upi.edu).
- Struktur Organisasi: Deskripsi Pekerjaan. Diakses pada. (n.d.). Retrieved from Gramedia: <https://www.gramedia.com/literasi/struktur-organisasi/>
- Suarman, E. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Bermutu dengan Penguasaan Analisis SWOT Melalui Bimbingan Kelompok di SD Negeri 01 Talang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10270–10281.
- Subekti, I. (2022). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. TANJAK. *Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19-29.
- Suhardi, M. (2023). Buku Ajar Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan. Penerbit P4I.
- Sujarwo, Erna Kusumawardani (2020, hal 9) Analisa Kebutuhan Masyarakat, Depok: Rajawali Pers -PT. Raja Grafindo Persada

- Sukanto, D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid19). *Syntax Idea*, 2(11), 834-850.
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Volume. 9, 955.
- Susanti, Heri. “Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, Dan Mutu Pendidikan.” *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 33–48. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i1.254>.
- Syelviani, M. (2017). Pengaruh deskripsi pekerjaan terhadap kinerja pegawai negeri sipil pada kantor camat tembilahan. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 1(1), 43-55.
- Talibo, I. (2018). Fungsi Manajemen dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 7(1).
- Tamsuri Anas. (2022). LITERATUR REVIEW PENGGUNAAN METODE KIRKPATRICK UNTUK EVALUASI PELATIHAN DI INDONESIA.
- Tumanggor, A., Tambunan, J. R., SE, M., & SIMATUPANG, P. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Penerbit K-Media.
- Turban, E., Volonino, L., & Wood, G. R. (2020). *Information Technology for Management* (11th ed.). Wiley.
- U. Y. Triastuti and E. Priyanti, “Pelatihan Pengolahan Buah Salak untuk Meningkatkan Potensi Salak (Training of Snake Fruit Processing to Increase the Potency of Snake Fruit),” *Teknobuga*, vol. 5, no. 2, pp. 24–33, 2017.
- Undang-undang No. 13. (2023). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*.
- Utamy, R., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal of Education Research*, 1(3), 225–236.

- Wahdaniah (2018) Jurnal Ekonomi Bisnis vol 2 – No.2 -2018 tentang Analisa Penerapan Prinsip-prinsip Pelatihan Tekhnis Terhadap Pencapaian Indikator Kinerja
- Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Warta Dharmawangsa*, 13(2).
- Waruwu, W., Ndaha, A. B., Waruru, M., Telaumbanua, E., Pelatihan..., E., Waruwu, N. W., Beniah Ndaha, A., Waruwu, M., & Telaumbanua, E. (2021). EVALUASI PELATIHAN GURU DI SMP NEGERI 3 HILISERANGKAI KABUPATEN NIAS.
- Wasito, N. (2022). Pengembangan Model Diklat Blended Learning Untuk Peningkatan Kompetensi Pengelolaan Paud Di Balai Pengembangan Paud Dan Dikmas Provinsi Lampung (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Wianti, W., & Rachman, A. N. A. (2019). Analisis Prosedur Pelatihan Karyawan pada PT Istana Karang Laut Jakarta Selatan. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Sriwijaya*, 17(3), 159–168.
- Widianto, E. (2018). Pola Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Di Balai Diklat Keuangan Kota Malang. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 40-49.
- Wijaya, A., & Sumarno, S. (2017). Evaluasi dampak pendidikan dan pelatihan pengembangan keprofesian berkelanjutan guru Matematika di PPPPTK Matematika Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(2), 127–141. <https://doi.org/10.21831/pep.v21i2.10113>
- Wijaya, M. S. P., Hidayat, R., & Rafida, T. (2019). *Manajemen Sumberdaya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Wirawan, Agus. (2017). "Etos Kerja Profesional dalam Organisasi: Menghadapi Tantangan Dunia Kerja Modern." Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Wirawan. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yudhanto, A. D., & Purwanto. (2020). Analisa Pengaruh Penerapan Budaya 5R Terhadap Produktivitas Karyawan Di PT Samsung Electronics Indonesia, Bekasi. *Jurnal Muara Imu Ekonomi dan Bisnis*, 205-215.
- Yulaelawati Ela (2004) *Kurikulum Pembelajaran: Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung Pakar Raya
- Yuniari, D. D. (2018). Manajemen program pendidikan dan pelatihan peningkatan kompetensi pengelola PAUD di BP-PAUD dan Dikmas Jawa Timur. *J+ Plus UNESA*, 7(1), 1-8.

BIODATA PENULIS

Dr. Dikson Silitonga, M.M.



Ketertarikan penulis terhadap ilmu manajemen dimulai sejak 1983 silam. Hal tersebut membuat penulis memilih untuk masuk Sekolah Menengah Ekonomi Atas (SMEA) Negeri Padangsidempuan dengan memilih jurusan Tata Niaga dan berhasil lulus pada tahun 1986. Penulis kemudian melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dan berhasil menyelesaikan studi S1 di Jurusan Pendidikan Dunia Usaha prodi Tata Niaga IKIP Negeri Medan (UNIMED) pada 1991. Pada tahun 2008, penulis menyelesaikan studi S2 di prodi Magister Management pada PPs Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Nusantara Jakarta. Dua tahun kemudian, penulis melanjutkan pendidikan S3 (Program Doktor) pada PPs Universitas Negeri Jakarta prodi Manajemen Pendidikan dan berhasil lulus tahun 2014. Saat ini, penulis masih aktif kuliah pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan/S2 Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Untuk meningkatkan kepakarannya dibidang manajemen, khususnya Manajemen Sumber Daya Manusia, penulis mengikuti pelatihan-pelatihan bersertifikat, seperti Pelatihan *Certified Compensation Professional (CCP)* tahun 2020 dan Pelatihan *Certified Professional Human Capital Management (CPHCM)* tahun 2020. Sedang dibidang ekonomi, penulis aktif mengajar mata kuliah Ekonomi Makro/Mikro, Perekonomian Indonesia, dan Ekonomi manajerial. Dan untuk mewujudkan karir sebagai dosen professional, penulis aktif sebagai peneliti dibidang kepakarannya tersebut yang sebagian besar dipublikasikan di Jurnal Kampus. Sebagai peneliti, penulis juga aktif menulis modul dan buku dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi nusa dan bangsa. Buku-buku yang ditulis oleh penulis antara lain : *Kinerja Keuangan dan Profitabilitas Bank, Evaluasi Implementasi Kebijakan Publik, Makroekonomi : Suatu Pengantar, Perekonomian Indonesia*, dan puluhan *book chapter* seperti : *Mengelola SDM Produktif dan Unggul, Manajemen Mutu Pendidikan, Ekonomi Pembangunan, Jalam Menuju Organisasi Berkelanjutan, Ekosistem Sumber Daya Manusia Dalam Tantangan Resesi Global, Etika Bisnis, Green Leadership, Green Management Strategy*,

Manajemen Risiko Pada Berbagai Bidang, Sistem Pengendalian, dan lain-lain. Dan untuk pengabdian masyarakat, penulis juga mendirikan PANUTURI Consulting Education pada tahun 2010.

Email Penulis: *diksonpanuturi@gmail.com*

Antonius Lopis, S.Pd.



Nama penulis: **ANTONIUS LOPIS** – Lahir di Teluk, Kabupaten Timor Tengah Selatan - Provinsi Nusa Tenggara Timur, pada 21 Desember 1970. Penulis anak ke tiga dari 10 bersaudara dari pasangan (alm) Bapak Jusuf Lopis dan (almh) ibu Adrina Tusi.

Penulis menamatkan Pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 1983 di SD Negeri IV Niki-niki Kecamatan Amanuban Tengah Kabupaten TTS Prov. NTT. Kemudian melanjutkan ke SMP Kristen Niki-Niki di kota yang sama dan tamat pada tahun 1986. Pada tahun 1986 – 1989 penulis melanjutkan ke Sekolah Pendidikan Guru Agama Kristen /Protestan (PGAK/P) di kota Soe, ibu kota kabupaten TTS. Setelah selesai menempuh pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan Pendidikan Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang pada tahun 1989 dan selesai menamatkan studi S1 pada tahun 1994.

Setelah selesai menempuh Pendidikan S1, penulis mengajar mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen secara part time di beberapa perguruan Tinggi di Kota Kupang seperti Universitas Nusa Cendana Kupang dan Politeknik Kupang serta Akademi Teknik Kupang.

Pada tahun 2007 Penulis melamar sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil pada Kementerian Agama RI dan ditempatkan di Bimas Kristen Kanwil Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Barat sejak Tahun 1999 sampai tahun 2023. Sejak Bulan Mei 2023 penulis dimutasi ke Direktorat Pendidikan Kristen Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama RI sampai sekarang.

Guna menunjang pekerjaan di bidang Pendidikan, sejak Juli 2023 penulis melanjutkan studi S2 pada program studi Magister Manajemen Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana di Universitas Kristen Indonesia melalui jalur RPL (Recognisi Pembelajaran Lampau).

Email Penulis: *antonlopis208@gmail.com*

Elma Silvia Amnita, S.Pd.



Penulis adalah seorang pendidik dengan spesialisasi dalam bidang ekonomi dan akuntansi. Saat ini, penulis mengajar mata pelajaran ekonomi di SMA Charitas Jakarta. Penulis meraih gelar sarjana (S1) dalam Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi dari Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Selain itu, ia sedang menempuh pendidikan magister (S2) pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, yang menunjukkan komitmennya untuk mengembangkan keterampilan manajemen pendidikan guna mendukung karier pendidikannya.

Email Penulis: *elmasilviaamnita@gmail.com*

Maria Indriawati Soebroto, S.Kom., S.Pd.



Penulis setelah menempuh pendidikan tingginya di STMIK Bina Nusantara, Jakarta, memulai perjalanan panjang di mana membawa penulis pada sebuah epik yang penuh makna panggilan untuk berbagi. Dengan hati yang tulus, penulis memilih mendedikasikan diri pada sebuah lembaga pendidikan, non formal dan sosial di Timor Leste. Dari sana, semangat untuk terus berkarya dan berbagi terus berkobar. Langkah demi langkah diambil, dan ilmu yang diserap dirasa tidak pernah cukup. Fakultas Bimbingan dan Konseling di Universitas Katolik Atma Jaya, Jakarta merupakan tempat singgah belajar untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Perjalanan penulis kemudian berlanjut dengan mendedikasikan diri untuk terlibat sebuah proyek pengembangan pendidikan di sebuah SMK di Sumba Barat Daya, Nusa Tenggara Timur. Penulis mendapatkan kepercayaan untuk mengurus pelaksanaan kegiatan pengembangan kompetensi tenaga pendidik pada SMK tersebut dan yang juga memiliki dampak ke sekolah-sekolah lainnya. Penulis sadar akan kebutuhan akan pemahaman yang lebih mendalam. Maka, langkah selanjutnya adalah menapaki jalur pendidikan lanjutan, dengan meniti jalan di Program Pasca Sarjana, pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Namun, perjalanan ini tidak sekadar tentang pencapaian pribadi. Kegiatan menulis telah menjadi jendela baru bagi penulis, sebuah medium untuk mengalirkan pengalaman, pengetahuan, dan informasi kepada banyak orang.

Email Penulis: *indri2012@gmail.com*

Yuni Indarwati, S.Pd.



Penulis merupakan tenaga kependidikan pada lembaga pendidikan tinggi di Jakarta, yang mempunyai latar belakang pendidikan lulusan sarjana Pendidikan Bahasa Inggris tahun 1996 dari IKIP Malang (sekarang Universitas Negeri Malang). Lulusan SMA Negeri Lawang, jurusan A4 (Bahasa dan Budaya) tahun 1992, sedangkan sebelumnya lulus dari SMP Negeri Purwosari tahun 1989, dan lulus dari SDN Purwodadi I pada tahun 1986. Saat ini, penulis masih aktif kuliah pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan/S2 Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia melalui program RPL (Recognisi Pembelajaran Lampau).

Penulis juga pernah mengajar di TK dan sekaligus menjadi Kepala TK Mitra Penabur Sunter tahun 2008, dan di TK Gladi Siwi di Lubang Buaya sejak tahun 2013. Dunia pelatihan cukup akrab bagi penulis karena mempunyai pengalaman mengikutinya pada bidang-bidang dan minat yang bervariasi, yakni pelatihan tentang manajemen sekolah yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Penabur pada tahun 2008, pelatihan MC dan Protokol pada tahun 2013 dan 2020 di selenggarakan oleh Kemendikti, Diklat Konsultan Kekayaan Intelektual tahun 2016 oleh Dirjen KI Kemenkumham, Diklat Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah/PAUD pada tahun 2020 oleh Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud, Diklat Pengelolaan PAUD pada tahun 2021 oleh Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, Pelatihan Manajemen Performance tahun 2022 oleh Universitas Kristen Indonesia.

Karya tulis yang telah dihasilkan berupa buku Implikasi Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0, yang terbit tahun 2024 oleh Penerbit Widina, Bandung.

Email Penulis: *yuni.indarwati@gmail.com*; *yuni@uki.ac.id*

Noldianto Marianus Lasterman, S.Fil.



Noldianto Marianus Lasterman, lahir di Makassar, 21 Maret 1996 dan sekarang menetap di Jakarta. Menyelesaikan pendidikan sekolah menengah atas di Seminari Menengah Santo Petrus – Makassar pada tahun 2014 dan menyelesaikan pendidikan di Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara pada tahun 2020. Sekarang, tengah menempuh studi program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Saat ini, penulis masih aktif menulis di blog pribadinya tentang Sosial, Agama, Budaya kemudian, pernah menulis jurnal tentang *Konsep Pendidikan Alamiah dalam Kurikulum Merdeka menurut Pandangan Jean – Jacques Rousseau* dan beberapa tulisan internal blog pribadi.

Email Penulis: *noldilasterman9@gmail.com*

Pastor Adrianus Tutuop, Pr., S.S.



Penulis adalah seorang Pastor Katolik Roma, yang menyelesaikan studi strata satu filsafat di Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Fajar Timur Abepura Jayapura Papua (2005-2009). Selanjutnya menjalani satu tahun pembelajaran tahun orientasi pastoral di Paroki St. Yosep Distrik Senopi Kabupaten Manokwari Propinsi Papua Barat. Satu tahun selanjutnya, Juli 2010-Juni 2011 menjalani pendidikan tahun karya di Seminari Sorong.

Pada Juli 2011, penulis kembali melanjutkan studi Pasca Sarjana di Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Fajar Timur dan berhasil selesai pada Juni 2013. Kemudian pada bulan September 2013 ditabiskan Diakon dan ditugaskan sebagai kepala sekolah SMP Seminari Sorong. Pada 1 Maret 2014 ditahbiskan menjadi Pastor Katolik Roma untuk imam Keuskupan Manokwari Sorong. Sejak 2017, diangkat menjadi Rektor Seminari Petrus van Diepen dan masih aktif hingga sekarang. Sejak 2017 itu pula hingga sekarang menjalankan tugas sebagai ekonom Seminari Petrus van Diepen. Jabatan dan tugas-tugas aktif lain yang diemban oleh penulis saat ini adalah: Koordinator para Rektor Seminari Menengah Regio Makasar – Manado – Ambon – Papua; Ketua Komisi Panggilan Keuskupan Manokwari Sorong; Anggota dewan keuangan Keuskupan Manokwari-Sorong; Anggota dewan Tribunal Keuskupan Manokwari Sorong; Kepala SMA Seminari; Sekretaris Unio Keuskupan Manokwari Sorong dan Anggota FKUB Propinsi Papua Barat Daya. Sambil menjalankan tugas-tugas yang ada, penulis berkesempatan untuk mengikuti beberapa kursus – *On Going Formation* – spesifikasi pembinaan dan pendidikan.

Email penulis: *adrianus.tutuop@gmail.com*

Balsamus Pieter Dwiwasa, S.Fil.



Balsamus Pieter Dwiwasa, atau lebih akrab dipanggil Pieter, adalah seorang filsuf yang memperoleh gelar dari STF Driyarkara, institusi yang terkenal dengan pendekatan filsafatnya yang mendalam. Meskipun awalnya merasa sedikit takut, Pieter selalu memegang teguh moto andalannya: 'lakukan yang terbaik bila kamu mampu'. Saat ini, ia sedang mengejar gelar magister di UKI dengan fokus pada pengembangan diri dalam dunia pendidikan. Ia sangat tertarik pada peran pendidikan dalam mendorong perkembangan sumber daya manusia. Dalam kehidupan sehari-hari, Pieter piawai menyatukan filsafat Timur dengan cara pandang Barat, menciptakan sudut pandang yang unik dalam setiap karya tulisnya. Ketertarikannya pada analisis kritis dan pemikiran yang mendalam menjadikan kontribusinya dalam buku ini sangat berharga.

Di luar akademis, Pieter merangkul semangat petualangan, sering kali mencari inspirasi dari alam untuk memperkaya pemikirannya. Dengan keberanian dan ketekunan, ia terus mengeksplorasi dan menyumbangkan pemikirannya yang segar untuk kemajuan dunia pendidikan. Melalui dedikasinya yang tulus dalam menggali pengetahuan dan mengembangkan diri, Pieter memperkuat komunitas akademis dengan wawasan yang berharga dan inspirasi yang tiada henti. Profilnya di dalam buku ini tidak hanya memberikan gambaran tentang latar belakang dan minatnya, tetapi juga menginspirasi pembaca untuk mengejar pengetahuan yang lebih dalam dan mendorong perkembangan pribadi yang berkelanjutan.

Email Penulis: *Balsamuspieter1101@gmail.com*

Panius Zagoto, SPd.



Penulis lahir pada tanggal 04 Februari 1993 di Bawomataluo Nias Selatan. Penulis menempuh pendidikan SD Impres Bawomataluo 1999-2005, SMP Swasta Fanayama 2005-2008, dan SMA Katolik Bintang Laut Telukdalam Nias Selatan 2008-2011. Penulis Melanjutkan Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia 2011-2016 pada Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP. 2016 penulis kerja di beberapa perusahaan di Jakarta, penulis aktif dalam Organisasi Masyarakat, pada tahun 2023 penulis melanjutkan Pendidikan S2 Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, dan penulis saat ini bekerja sebagai Tenaga Ahli Anggota DPR RI

Email Penulis: *paniuszagoto@gmail.com*

Wiwit Laraswati Lase, S.Pd.



Penulis lahir Kamis, 08 Juni 2000 berasal dari desa Malakopa, kec. Pagai Selatan, Kepulauan Mentawai, provinsi Sumatera Barat, Indonesia. Penulis menempuh Pendidikan SD di SDN 25 Malakopa (2006-2012), SMPN 02 Pagai Selatan (2012-2015), SMAN 01 Pagai Selatan (2015-2018).

Penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Prodi Pendidikan fisika. Selama menjadi mahasiswa penulis aktif ikut organisasi himpunan (HMPS) penulis juga pernah menjadi Koordinator divisi keilmuwan dan penalaran.

Email Penulis: *wiwitlase@gmail.com*

Angki Latuwael, S.Pd.



Penulis dilahirkan pada tanggal 8 Mei 1997 di Waemalu Provinsi Maluku. Penulis berdomisili di desa Wosia Kecamatan Tobelo Tengah, Kabupaten Halmahera Utara, Propinsi Maluku Utara. Penulis mengawali jenjang pendidikan di SD Al-Hilal Waisili pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 11 Waisili, dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Halmahera Utara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Halmahera, yang terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selesai pada tahun 2019 dengan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Pada tahun 2022, penulis melanjutkan studi di Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.

Dalam hal mengembangkan ilmunya dibidang pendidikan, penulis mengikuti kegiatan seminar, workshop, maupun pelatihan terkait dengan pengembangan kurikulum, metode belajar dalam proses pembelajaran, optimalisasi teknologi digital dalam pembelajaran, serta *public speaking* untuk tenaga pendidik. Pada tahun 2023, penulis juga pernah berpartisipasi menjadi pemakalah dalam kegiatan *Intenational Symposium in Religious Education 2023*.

Email Penulis: angkilatuwael85@gmail.com

Wahyu Albin Tabrani, S.Des.



IDENTITAS PENULISAN

Nama : Wahyu Albin Tabrani
Gelar : S.Des.
Institusi : Universitas Kristen Indonesia
Email : *wahyualbin@gmail.com*

RIWAYAT PENDIDIKAN

Sarjana Desain (S.Des.), Universitas Esa Unggul, Tahun 2013 – 2019

PENGALAMAN KERJA

- Tenaga Kependidikan, PKBM Cita Kasih Bangsa dan TK Happy Holy Kids Tahun 2023 – sekarang
- Desain Grafis, Agency Edwin, Tahun 2021 – 2023
- Tenaga Kependidikan, PKBM Cita Kasih Bangsa, Tahun 2019 – 2021
- Kerja Praktek di Anja Furniture, Graha mandiri, Tahun 2018 – 2019

PUBLIKASI ATAU KARYA TERDAHULU

Marpaung, John Viter & Tabrani, Wahyu Albin. (2018). “Perancangan Transportasi Umum Shuttle Bus Ramah Lingkungan” (Studi Kasus Daerah Jakarta Selatan), Bali.

KONTAK

Email:

wahyualbin@gmail.com

LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/wahyu-albin-tabrani/>

A.R. Citra Evrista Pertiwi, S.Pd.



“*Belajar sepanjang hayat*”, sebuah filosofi mendalam yang marak digemakan, juga mempunyai arti mendalam bagi penulis yang mengingatkan untuk selalu belajar dan “*bergerak*”.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Santa Maria Yogyakarta pada tahun 2002, kemudian melanjutkan studi di Perguruan Tinggi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tamat tahun 2007, penulis langsung berkarya di SMP Regina Pacis Jakarta, sampai sekarang.

Penulis bertugas sebagai Guru Bimbingan Konseling di SMP Regina Pacis Jakarta, sebuah profesi yang sesuai dengan *passion* penulis.

Tahun 2019, penulis menyelesaikan Pendidikan Profesi Guru (PPG). Tahun 2022-2023, penulis menyelesaikan Pendidikan Guru Penggerak (PGP) Tahun 2023, penulis melanjutkan studi di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Mari bergerak memperbaharui diri menjadi lebih baik.

Email Penulis: citrapertiwi@reginapacis-jkt.sch.id

Riries Ernie Cynthia Simanjuntak, S.Pd.



Ketertarikan penulis terhadap dunia pendidikan dimulai pada tahun 2012 silam. Riries Ernie Cynthia Simanjuntak lahir di Jambi pada 5 Maret 1994. Penulis menempuh pendidikan SMA di SMAN 96 Jakarta. Setelah itu, penulis melanjutkan studinya di jenjang sarjana dengan mengambil jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Kristen Indonesia.

Saat ini, di tahun 2023 penulis sedang menempuh program Magister Administrasi Pendidikan di almamaternya tersebut. Karir penulis sebagai pendidik dimulai pada tahun 2016 ketika penulis menjadi guru sekolah dasar di sekolah bilingual Sekolah Citra Kasih, Jakarta. Selama tujuh tahun bertugas di sana, penulis mendapat banyak pengalaman berharga dalam mengajar. Salah satu pengalaman menariknya adalah menjadi pembimbing siswa untuk kompetisi matematika tingkat nasional maupun asia, seperti ASMO, JISMO, SEAMO dan lainnya yang dimulai pada tahun 2017- 2023. Di bawah bimbingannya, banyak siswa sekolah tempatnya mengajar meraih prestasi membanggakan dalam kompetisi tersebut. Pada tahun 2023, penulis memutuskan untuk aktif bekerja di Sekolah Bunda Mulia, Jakarta, dan masih aktif mengajar sebagai guru sekolah dasar hingga sekarang. Dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajarnya, penulis berkomitmen untuk terus mengembangkan diri dan memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

Email Penulis: *ririsechyntia16@gmail.com*

Gutser Siburian, S.Pd.



GUTSER SIBURIAN, S.Pd., lahir di Labuhan Batu, 04 Oktober 1977. Masuk Sekolah Perkebunan Menengah Atas (SPbMA) Kota Bengkulu lulus pada tahun 1996. Sebelum kuliah Penulis bekerja di PT. Mulia Inti Pelangi (1996-1998) dan PT. Genta Dinamika Gemilang (1999-2001) kemudian melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dan berhasil menyelesaikan studi S1 di Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Kristen Indonesia pada tahun 2002-2006. Pada tahun 2007, Penulis mengajar di sekolah SMP Kemuliaan Bunda sebagai Guru Bimbingan Konseling, tahun 2009–2014 mengajar di SMK Yadika 4 Karang Tengah, Ciledug, Tangerang sebagai Guru Bimbingan Konseling, Mengajar di SMK Tunas Harapan Jakarta Barat tahun 2015 sampai sekarang masih aktif sebagai Guru Bimbingan Konseling dan sebagai anggota MGBK Jakarta Barat. Saat ini, penulis masih aktif kuliah pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan S2 Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Email Penulis: *gutsersiburian3@gmail.com*



ukipressdigital.uki.ac.id



UKI PRESS

Pusat Penerbit dan Pencetakan
Universitas Kristen Indonesia
Jl. Mayjen Sutoyo No. 2, Cawang
Jakarta Timur 13630

ISBN 978-623-8287-89-5

