

**HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI
PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA PADA ERA
GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF MARXISME**

SKRIPSI

Oleh:

Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing
2070750084



**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI
PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA PADA ERA
GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF MARXISME**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing
2070750084



**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing

NIM : 2070750084

Program Studi : Hubungan Internasional

Peminatan : Ekonomi-Sosial Global

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA PADA ERA GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF MARXISME”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 Juni 2024



Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI PENDIDIKAN
TINGGI DI INDONESIA PADA ERA GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF
MARXISME

Oleh:

Nama : Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing
NIM : 2070750084
Program Studi : Hubungan Internasional
Peminatan : Ekonomi-Sosial Global


telah dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir dan sudah diperiksa dan disetujui
guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Hubungan
Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 19 Juni 2024

Menyetujui:

Pembimbing

Ketua Program Studi
Ilmu Hubungan Internasional


Risky Oktavian S.IP, M.A.
(191654/0311108902)


Arthur Jeverson Maya S.Sos, M.A.
(171480/0312018601)





PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 19 Juni 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : **Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing**
NIM : **2070750084**
Program Studi : **Hubungan Internasional**
Peminatan : **Ekonomi-Sosial Global**
Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "**HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA PADA ERA GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF MARXISME**" OLEH TIM PENGUJI YANG TERDIRI DARI:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Leonard Felix Hutabarat, S.IP., M.Si., P.hD	,Sebagai Ketua	
2 Adrianus Lengu Wene, S.Sos., M.Si.	,Sebagai Anggota	
3 Risky Oktavian S.IP., M.A.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 19 Juni 2024



PERSETUJUAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama : Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing
NIM : 2070750084
Program Studi : Hubungan Internasional
Peminatan : Ekonomi-Sosial Global
Judul Skripsi : Harmonitas Vis A Vis Disparitas: Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia Pada Era Globalisasi Dalam Perspektif Marxisme

Telah memperbaiki Skripsi sesuai dengan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Hasil Ujian Skripsi" pada tanggal 19 Juni 2024

Jakarta, 19 Juni 2024

Menyetujui:

Ketua Sidang/Penguji I

Leonard Felix Hutabarat, S.IP.,
M.Si., P.hD

Penguji II

Adrianus Lengu Wene,
S.Sos., M.Si.

Penguji III

Risky Oktavian S.IP.,
M.A.

Ketua Program Studi
Ilmu Hubungan Internasional

Arthuk Jeverson Maya,
S.Sos., M.A.



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing

NIM : 2070750084

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Hubungan Internasional

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI
PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA PADA ERA
GLOBALISASI DALAM PERSPEKTIF MARXISME

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 19 Juni 2024
Yang menyatakan



Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih, dan karunia-Nya yang senantiasa menyeraikan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Harmonitas Vis A Vis Disparitas: Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia Pada Era Globalisasi Dalam Perspektif Marxisme”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir peneliti dalam memenuhi syarat Sidang Ujian Sarjana dan untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia (FISIPOL UKI).

Skripsi ini peneliti buat sebagai suara bagi tiap insan muda Indonesia yang sedang memperjuangkan keadilan di bangku pendidikan tinggi. Selama pengerjaan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi peneliti. Peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini yang disebabkan oleh keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung peneliti dari hari pertama pembuatan skripsi ini. Ungkapan terima kasih ini peneliti tujukan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena kasih-Nya yang tak berkesudahan telah memberkati dan menyertai peneliti dalam tiap langkah kaki yang peneliti lakukan sejak hari pertama pengerjaan skripsi dan memungkinkan peneliti untuk menyelesaikannya.
2. Orang tua tersayang, Papa Erick dan Mama Siska yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti selama pengerjaan skripsi berlangsung. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Papa dan Mama karena sudah selalu percaya dengan peneliti dan mendukung peneliti hingga peneliti mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti juga ingin berterimakasih kepada Evan dan segenap keluarga besar karena selalu memberikan semangat kepada peneliti, terkhususnya Opung Doli yang selalu memberikan dukungan penuh, perhatian, kasih sayang, dan menjadi sumber inspirasi bagi peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Pak Risky Oktavian S.IP., MA sebagai dosen pembimbing skripsi. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk ilmu yang telah diberikan selama peneliti melakukan penelitian mengenai pendidikan di Indonesia. Sebuah kesempatan dan keberuntungan yang luar biasa bisa dibimbing langsung oleh dosen yang luar biasa seperti

Bapak Risky. Dukungan dan dorongan dari beliau menjadi motivasi terbesar bagi peneliti untuk mengambil penelitian mengenai liberalisasi pendidikan di Indonesia dan memotivasi peneliti untuk selalu vokal dalam menyuarakan pendapat peneliti.

4. Calon Rich Auntie, Yoyi (Gloria Sweetynia), Samoone (Samantha Christy), Chelle (Michelle Defani) selaku teman-teman seperjuangan peneliti sejak pertama kali masuk dunia perkuliahan hingga saat ini untuk mengakhiri masa perkuliahan. Pada akhirnya semua jerih payah, tangis, dan air mata akan berlalu seperti yang sudah-sudah karena peneliti yakin kita semua mampu untuk melewatinya. Terima kasih karena sudah selalu mengapresiasi semua hal yang peneliti lakukan, bahkan dari hal terkecil sekalipun. Terima kasih juga karena selalu mendukung peneliti dalam semua hal yang peneliti lakukan, terkhususnya pada saat peneliti memiliki keraguan untuk mengambil penelitian mengenai liberalisasi pendidikan. Tanpa dukungan dan dorongan dari kalian, mungkin peneliti tidak akan pernah punya keberanian yang cukup untuk mengambil penelitian tersebut hingga saat ini. Kiranya semua hal baik akan menyertai kita selalu.
5. CF (Syeba, Anggi, Rute, Alifia, Feli, Pingkan) dan Cipa selaku teman-teman yang selalu ada hampir di setiap musim kehidupan peneliti. Tanpa doa, dukungan, dan apresiasi dari kalian peneliti tidak akan berada di titik ini.
6. Bapak Arthuur Jeverson Maya selaku Kepala Studi Program Hubungan Internasional serta jajaran dosen HI UKI yang telah memberikan ilmu yang luar biasa mengenai HI kepada peneliti selama empat tahun terakhir hingga akhirnya peneliti memiliki pemahaman yang luas mengenai dunia.
7. Bapak Verdinand Robertua selaku Dekan FISIPOL serta staff FISIPOL UKI yang telah membantu peneliti dalam keberlangsungan penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan dari semua jajaran yang ada, peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Pihak-pihak yang mendukung kesuksesan penelitian ini melalui kesempatan dan waktunya dalam wawancara yang dilakukan sebagai data penelitian, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya. Kiranya kajian yang peneliti tuliskan berguna bagi kebaruan studi dan menjadi suara bagi mereka yang belum dapat menyuarakan suaranya dalam dunia pendidikan.
9. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri peneliti sendiri karena telah berhasil melewati banyak proses sampai sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru bagi para pembaca. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 19 Juni 2024



Jesslyn Samantha Rumiris Lumbantobing



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERSETUJUAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR.....	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN METODE PENELITIAN	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Kerangka Teoritik	33
2.2.1 Neoliberalisme	34
2.2.2 Liberalisasi Pendidikan	40
2.2.3 Marxisme: Alienasi	43
2.3 Kerangka Alur Pemikiran.....	48
2.4 Hipotesis	51
2.5 Metode Penelitian	51
2.5.1 Ruang Lingkup Penelitian	52
2.5.2 Jenis dan Tipe Penelitian	53
2.5.3 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	54
2.5.4 Teknik Validasi Data.....	55

2.5.5 Teknik Analisis Data	58
BAB III NEOLIBERALISME: <i>GENERAL AGREEMENT ON TRADE IN SERVICES</i> (GATS) DAN PERKEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA	60
3.1.1 Dunia dalam Genggaman Neoliberalisme: <i>General Agreement on Trade in Services</i> (GATS) dan Agenda Liberalisasi Pendidikan	60
3.1.1 Dunia dalam Panji Neoliberalisme	61
3.1.2 Perkembangan <i>World Trade Organization</i> (WTO) dan Perjanjian <i>General Agreement on Trade in Services</i> (GATS)	66
3.1.2.1 <i>World Trade Organization</i>	67
3.1.2.2 <i>General Agreement on Trade in Services</i>	71
3.1.2.3 Perjanjian <i>General Agreement on Trade in Services</i> sebagai Mazhab Liberalisasi Pendidikan di Dunia	75
3.1.3 <i>General Agreement on Trade in Services</i> dan Liberalisasi Pendidikan	80
3.2 Carut Marut Perkembangan Pendidikan Tinggi di Indonesia	82
3.2.1 Pendidikan Tinggi Indonesia Era Orde Lama (1959 – 1966)	83
3.2.2 Pendidikan Tinggi Indonesia Era Orde Baru (1966 – 1998)	88
3.2.2 Pendidikan Tinggi Indonesia Era Reformasi (1998 – sekarang)	94
BAB IV HARMONITAS VIS A VIS DISPARITAS: LIBERALISASI PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA DALAM PERSPEKTIF MARXISME	101
4.1 Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia	101
4.1.1 Kebijakan Pendidikan Tinggi di Indonesia	102
4.1.2 Implementasi Kebijakan Liberalisasi Pendidikan Tinggi	112
4.1.3 Menakar Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia: Desentralisasi, Privatisasi, dan Komersialisasi	121
4.1.3.1 Desentralisasi	122
4.1.3.2 Privatisasi	126
4.1.3.3 Komersialisasi	128
4.2 Harmonitas Vis A Vis Disparitas: Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia dalam Perspektif Marxisme	132
4.2.1 ‘Harmonitas’ Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia	133
4.2.2 ‘Disparitas’ Liberalisasi Pendidikan Tinggi di Indonesia	140
4.2.2.1 Alienasi Peserta Didik dari Profesi	141
4.2.2.2 Alienasi dari Produk Pendidikan	144
4.2.2.3 Alienasi Diri Peserta Didik	151
4.2.2.4 Alienasi dari Sesama Manusia	153
4.3 Kembali pada Cita-Cita Pendidikan Bangsa Indonesia	155

4.4 Keluar dari Kenestapaan Pendidikan Indonesia	161
BAB V PENUTUP.....	166
5.1 Kesimpulan	166
5.2 Rekomendasi.....	168
DAFTAR PUSTAKA.....	171
LAMPIRAN I <i>GENERAL AGREEMENT ON TRADE IN SERVICES</i>	
LAMPIRAN II UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945	
LAMPIRAN III PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 60 TAHUN 1999 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI	
LAMPIRAN IV PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 61 TAHUN 1999 TENTANG PENETAPAN PERGURUAN TINGGI NEGERI SEBAGAI BADAN HUKUM	
LAMPIRAN V KEPUTUSAN DIRJEN DIKTI KEMENDIKNAS NO.28/DIKTI/KEP/2002 TENTANG PENYELENGGARAAN PROGRAM REGULER DAN NON REGULER DI PERGURUAN TINGGI NEGERI	
LAMPIRAN VI UNDANG-UNDANG NO. 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	
LAMPIRAN VII PERATURAN PEMERINTAH NO. 23 TAHUN 2005 TENTANG PENGELOLAAN KEUANGAN BADAN LAYANAN UMUM (BLU)	
LAMPIRAN VIII UNDANG-UNDANG NO. 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI	
LAMPIRAN IX PERATURAN MENTERI RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI (PERMENRISTEKDIKTI) REPUBLIK INDONESIA NO. 39 TAHUN 2017 TENTANG BIAYA KULIAH TUNGGAL DAN UANG KULIAH TUNGGAL PADA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI	
LAMPIRAN X PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (PERMENDIKBUD) REPUBLIK INDONESIA NO. 25 TAHUN 2020 TENTANG STANDAR SATUAN BIAYA OPERASIONAL PENDIDIKAN TINGGI PADA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
LAMPIRAN XI PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (PERMENDIKBUD) REPUBLIK INDONESIA NO. 3 TAHUN 2020 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI	
LAMPIRAN XII PERMENDIKBUDRISTEK NO. 2 TAHUN 2024 TENTANG STANDAR SATUAN BIAYA OPERASIONAL PENDIDIKAN TINGGI PADA	

PERGURUAN TINGGI NEGERI DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

LAMPIRAN XIII DAFTAR WAWANCARA

LAMPIRAN XIV PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN XV TRANSKRIP WAWANCARA

LAMPIRAN XVI DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA



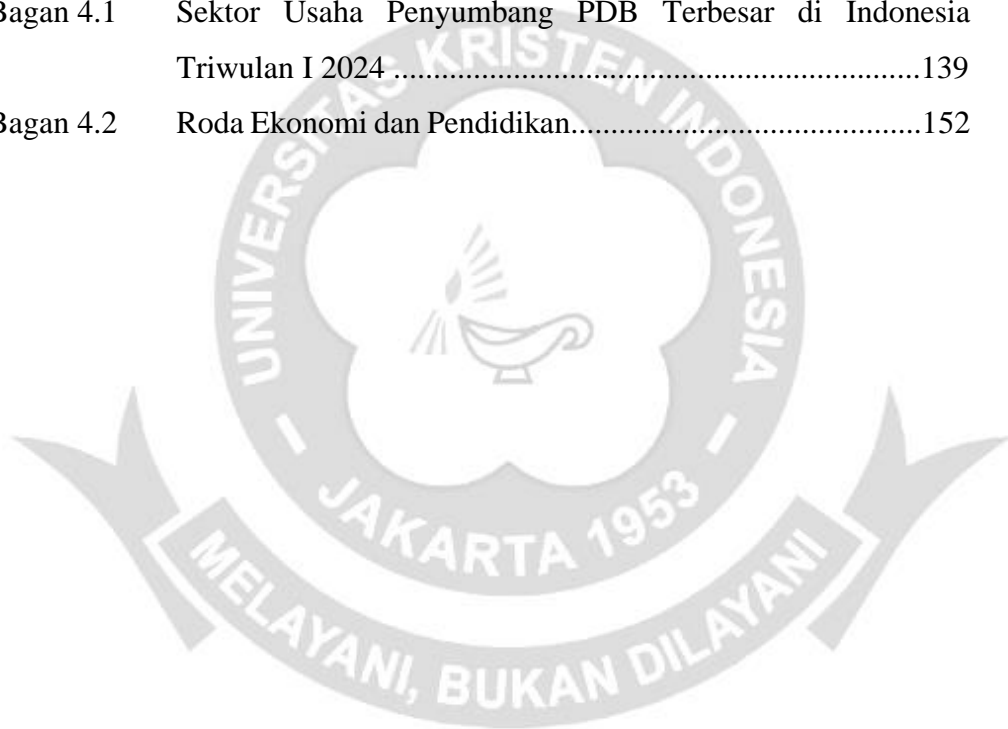
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Kajian Pustaka.....	29
Tabel 2.2	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.1	Tabel Perkembangan Pendidikan Tinggi Indonesia Era Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.....	98
Tabel 4.1	Perbedaan PTNBH dan PTN-BLU.....	115
Tabel 4.2	Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi Indonesia Menurut Kuintil Pengeluaran Tahun 2023.....	150



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.	Alur Pemikiran.....	50
Bagan 3.1	Jumlah Negara yang Menyatakan Komitmen untuk Melakukan Liberalisasi Pendidikan Pada Awal Pembentukan GATS (1998)	76
Bagan 3.2	Model Liberalisasi Pendidikan yang Paling Banyak Dilakukan Pada Tahun 1998.....	79
Bagan 4.1	Sektor Usaha Penyumbang PDB Terbesar di Indonesia Triwulan I 2024	139
Bagan 4.2	Roda Ekonomi dan Pendidikan.....	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Perbandingan Biaya UKT Universitas Jenderal Soedirman (UNSOED) dari Tahun 2023 ke Tahun 2024.....	123
---	-----



DAFTAR SINGKATAN

AI	Artificial Intelligence
APBD	Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
APBN	Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
APK	Angka Partisipasi Kasar
BAN-PT	Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
BHMN	Badan Hukum Milik Negara
BHP	Badan Hukum Pendidikan
BKK	Badan Koordinasi Kemahasiswaan
BKT	Biaya Kuliah Tunggal
BLU	Badan Layanan Umum
BLBI	Bantuan Likuiditas Bank Indonesia
BOP	Balance Of Payment
BOPTN	Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri
BPS	Badan Pusat Statistik
BUMN	Badan Usaha Milik Negara
DDA	Doha Development Agenda
Dikti	Pendidikan Tinggi
GATS	General Agreement on Trade in Services
GATT	General Agreement on Tariffs and Trade
ICT	International Credit Transfer
IELTS	International English Language Testing System
IISMA	Indonesian International Student Mobility Awards
IMF	International Monetary Fund
IPI	Iuran Pengembangan Institusi

ITB	Institut Teknologi Bandung
ITS	Institut Teknologi Sepuluh Nopember
IUP	International Undergraduate Program
KBK	Kurikulum Berbasis Kompetensi
KDPPT	Kerangka Dasar Pembangunan Perguruan Tinggi
KPPTJP	Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang
KTM	Konferensi Tingkat Menteri
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KUI	Kantor Urusan Internasional
LoI	Letter of Intent
LPDP	Lembaga Pengelola Dana Pendidikan
MBKM	Merdeka Belajar Kampus Merdeka
MFN	Most Favoured Nation
MWA	Majelis Wali Amanat
NKK	Normalisasi Kehidupan Kampus
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development
Permendikbud	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
Permendikbudristek	Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Permendiknas	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
Permenristekdikti	Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
PMA	Penanaman Modal Asing
PP	Peraturan Pemerintah
PT	Perguruan Tinggi
PTN	Perguruan Tinggi Negeri

PTNBH	Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum
PTS	Perguruan Tinggi Swasta
Satker	Satuan Kerja
SK	Surat Keputusan
SKBN	Surat Keterangan Bebas Narkoba
SKCK	Surat Keterangan Catatan Kepolisian
SKL	Standar Kompetensi Lulusan
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
SR	Sekolah Rendah
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
TOEIC	Test of English for International Communication
UGM	Universitas Gadjah Mada
UI	Universitas Indonesia
UMR	Upah Minimum Regional
UNAIR	Universitas Airlangga
UNDIP	Universitas Diponegoro
UNILA	Universitas Lampung
UNSOED	Universitas Jenderal Soedirman
UKT	Uang Kuliah Tunggal
UPI	Universitas Pendidikan Indonesia
USU	Universitas Sumatera Utara
UU	Undang-Undang
UUD	Undang-Undang Dasar
WTO	World Trade Organization

ABSTRAK

Amanat negara Indonesia yang tercantum dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945) tentang pendidikan menyebutkan bahwa pendidikan merupakan hak segenap bangsa Indonesia. Dengan misi mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan menjadi tanggung jawab yang diemban oleh negara untuk memastikan pemenuhan hak tersebut kepada setiap masyarakat Indonesia. Namun, pada tahun 1994, WTO hadir dengan General Agreement on Trade in Services (GATS) sebagai perjanjian internasional yang bertujuan untuk mewujudkan liberalisasi pendidikan dunia. Sebagai anggota rezim GATS, Indonesia mengadopsi kebijakan liberalisasi pendidikan dan mengimplementasikannya ke dalam kebijakan pendidikan tinggi nasional dibantu dengan arus globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa konsep neoliberalisme pendidikan tinggi yang diterapkan Indonesia adalah kecacatan agenda dalam menciptakan bangsa yang cerdas, terampil, berdaya saing, dan berkari sesuai amanah UUD RI Tahun 1945. Peneliti menggunakan kerangka teoritik dari perspektif Neoliberalisme, teori Alienasi Marxisme, dan konsep Liberalisasi Pendidikan. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus bertipe deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui sumber primer dan sekunder yang divalidasi secara triangulasi sumber data dan analisa data kualitatif. Hasil Penelitian ini menemukan bukti konkret bahwa eksistensi liberalisasi pendidikan tinggi di Indonesia dalam bentuk desentralisasi yang berupa otonomi perguruan tinggi, privatisasi yang berupa PTNBH dan PTN-BLU, serta komersialisasi yang berupa bisnis pendidikan dengan implikasinya yang mengakibatkan keterasingan peserta didik dalam bentuk: alienasi peserta didik dari profesi yang tidak sesuai dengan minat dan bakat; alienasi peserta didik untuk mengakses produk pendidikan tinggi; alienasi peserta didik dari dirinya sendiri; dan alienasi peserta didik dari empati terhadap sesama manusia.

Kata Kunci: Liberalisasi Pendidikan Tinggi; Globalisasi; Alienasi Marxisme

ABSTRACT

The mandate of the Indonesian 1945 Constitution regarding education states that education is a right for all of the people of Indonesia. With the nation's bright missions, education is a responsibility carried out by the state. However, in 1994, WTO came up with the General Agreement on Trade in Services (GATS) as an international agreement aimed at realizing the liberalization of global education. As a member of the GATS regime, Indonesia adopted the education liberalization policy and implemented it into the national higher education policy assisted by globalization. This research aims to prove that neoliberalism in Indonesia's higher education is a flaw in the agenda of creating an intelligent, skilled, competitive, and independent nation as the mandate of the 1945 Indonesian Constitution. Researcher use a theoretical framework from the perspective of Neoliberalism, Marxist Alienation theory, and the concept of Liberalization of Education. The research method used in this research is qualitative with a descriptive type of case study research. The data collection technique used was through primary and secondary sources validated by triangulating data sources and qualitative data analysis. The results of this research found concrete evidence that the existence of higher education liberalization in Indonesia found in the form of decentralization with higher education autonomy, privatization with PTNBH and PTN-BLU, and commercialization with the business practice in education with its implications that gave student alienation in the form of student alienation from professions that do not match student's interests and talents; students alienation from accessing the higher education's product; students alienation from themselves; and students alienation from empathy towards each other.

Keywords: *Education Liberalization; Globalization; Alienation Marxism*