

**PENERAPAN *SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI
FLUIDA STATIS DI KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 14 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

ANI KALENA

1814150008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2022

**PENERAPAN *SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI
FLUIDA STATIS DI KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 14 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ANI KALENA

1814150008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ani Kalena
NIM : 1814150008
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“PENERAPAN SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS XI MIPA SMA NEGERI 14 JAKARTA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 05 November 2022



(Ani Kalena)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENERAPAN SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS XI MIPA SMA
NEGERI 14 JAKARTA

Oleh:

Nama : Ani Kalena
NIM : 1814150008
Program Studi : Pendidikan Fisika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 05 November 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Ngia Masta, S.Pd.,M.Si

NIDN. 0302079002

Pembimbing II

Faradiba, S.Si., M.Sc

NIDN. 0314088706

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Dr. Manogari Sianturi, S.Si., MT

NIDN. 0417037102

Dekan



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd

NIDN. 0331126603






UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 05 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ani Kalena
NIM : 1814150008
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENERAPAN SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS XI MIPA SMA NEGERI 14 JAKARTA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Manogari Sianturi, S.Si.,MT	Ketua Penguji	
2. Ngia Masta, S.Pd., M.Si	Sebagai Anggota	
3. Faradiba, S.Si., M.Sc	Sebagai anggota	

Jakarta, 05 November 2022



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan berikur ini:

Nama : Ani Kalena
NIM : 1814150008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Penerapan Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Nonesklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan saksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 05 November 2022.



(Ani Kalena)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *Search Solve Create Share* (SSCS) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penulisan proposal penelitian ini sampai pada tahap penyelesaiannya, penulis mendapatkan dorongan motivasi, semangat dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan penuh ketulusan hati baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Tuhan memberikan balasan yang luar biasa atas kebaikan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan, hikmat, kesabaran dan pengetahuan kepada penulis selama menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Ibu Ngia Masta S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama, ibu Faradiba, S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing kedua serta bapak Dr.Manogari Sianturi, S.Si.,MT sebagai penguji yang telah mengarahkan, membimbing, memberikan saran, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
3. Kedua orangtua terkasih (bapak Faseus Sera dan Ibu Lamai) yang telah banyak berkorban dan membantu dalam hal dukungan, doa, motivasi, kasih sayang dan memenuhi kebutuhan peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Saudara terkasih, Christina Titin, Aminawati, Ana Miata, Asiska Enalia yang selalu memberikan motivasi, doa, kasih sayang dan memenuhi kebutuhan peneliti selama menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini.
5. Keluarga besar Norekng dan Najlan yang selalu mensupport selama peneliti menempuh pendidikan.

6. Teman-teman seperjuangan *Physics Family's* Angkatan 2018 yang selalu ada di masa suka dan duka dalam menjalani pendidikan selama 4 tahun atas dukungan, semangat dan kerjasamanya.
7. Sahabat-sahabat ku “Belstie Slebaw” (Dara, Wiwit, Lova, Lusi, Ester, Yemima, Aray, Alpi, Dea, Iswara, Cici, Nelva dan Novita) yang selalu setia mendukung dan membantu dalam suka dan duka selama masa pendidikan.
8. Kepala Asrama Yap Thiam dan teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di Asrama Yap Thiam Hien Universitas Kristen Indonesia.
9. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna me for being believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me all times.*

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memberikan inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Jakarta, 05 November 2022



Ani Kalena

NIM. 1814150008

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kajian Teori	4
2.2 Hasil Belajar.....	7
2.3 Penelitian yang Relevan.....	14
2.4 Kerangka Bernalar	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian, Desain Penelitian dan Variabel Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	19
3.4 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
3.6 Deskripsi Data.....	22
3.7 Prosedur Penelitian	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Data.....	24
4.2 Hasil Uji Persyaratan Analisis	24
4.3 Analisis Data.....	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Kegiatan Model Pembelajaran SSCS	6
Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Sebaran Siswa.....	19
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i>	20
Tabel 3.4 Kategori N-Gain	21
Tabel 3.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran SSCS dan Ceramah.....	23
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest.....	24
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	25
Tabel 4.3 Jawaban Siswa Terhadap Instrumen Test.....	25
Tabel 4.4 Presentase Terendah	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tekanan Hidrostatik	9
Gambar 2.2 Contoh Benda Mengapung	11
Gambar 2.3 Contoh Benda Melayang	12
Gambar 2.4 Contoh Benda Tenggelam.....	13
Gambar 2.5 Dongkrak Hidrolik.....	13
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	18

DAFTAR SINGKATAN

SSCS	<i>Search Solve Create Share</i>
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bukti Bimbingan Tugas Akhir	33
Lampiran 2	Surat Permohonan Penelitian	35
Lampiran 3	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	36
Lampiran 4	Surat Keterangan Validasi.....	37
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	40
Lampiran 6	Lembar Instrumen Penelitian	48
Lampiran 7	Tabulasi Data Penelitian	56
Lampiran 8	Pengolahan Data	58
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	60

**PENERAPAN SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 14 JAKARTA**

Ani Kalena, 2022, Prodi Pendidikan Fisika, FKIP-UKI

ABSTRAK

Jenis pembelajaran yang memungkinkan siswa berpartisipasi secara aktif dalam aktivitas pembelajaran akan berdampak positif pada hasil belajar siswa. Karena itu, jenis pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa dalam aktivitas pembelajaran harus dipilih salah satunya yakni Jenis pembelajaran SSCS, yang melibatkan tahapan mencari (*Search*), Menyelesaikan (*Solve*), Menciptakan (*Create*), dan Berbagi (*Share*), terdiri dari empat fase: mencari persoalan (*Search*), merencanakan penyelesaian persoalan (*Solve*), membuat jalan keluar (*Create*), dan berbagi penyelesaian. Perlu adanya studi dari Jenis pembelajaran yang diterapkan bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Jenis Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) pada pencapaian belajar siswa dengan desain grup pengendalian preujiant-postujiant, dengan materi pembelajaran Fluida statis. Alat ujian yang digunakan adalah 15 soal pilihan ganda. Penerapan SSCS dalam pembelajaran yang telah dijalankan ternyata berdampak pada pencapaian hasil belajar siswa. Dengan hasil nilai rata-rata siswa meningkat dari 48,50 menjadi 70,24, dan uji N-gain siswa hasilnya dalam kategori sedang meningkat sebesar 0,352.

Kata Kunci : *Search Solve Create Share* (SSCS), Fluida Statis, Hasil Belajar.

**APPLICATION OF SEARCH SOLVE CREATE SHARE SSCS ON
LEARNING OUTCOMES ON STATIC FLUID MATERIALS IN CLASS XI
MIPA SMA NEGERI 14 JAKARTA**

Ani Kalena, 2022, FKIP-UKI Physics Education Study Program

ABSTRACT

The type of learning that allows students to participate actively in learning activities will have a positive impact on student learning outcomes. Therefore, one type of learning that encourages students' active participation in learning activities must be chosen, namely the SSCS type of learning, which involves the stages of Search, Solve, Create and Share, consisting of four phases: looking for problems (Search), planning solutions to problems (Solve), creating solutions (Create), and sharing solutions. There is a need for a study of the type of learning applied which aims to evaluate the effectiveness of the Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning type on student learning achievement with a preujiant-postujiant control group design, with static fluid learning materials. The exam tool used is 15 multiple choice questions. The implementation of SSCS in the learning that has been carried out turns out to have an impact on achieving student learning outcomes. With the results of the students' average score increasing from 48.50 to 70.24, and the students' N-gain ujiant results in the medium category increased by 0.352.

Keywords: *Search Solve Create Share (SSCS), Static Fluid, Learning Results.*