

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. (2018). hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 1687–1692. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/157/146>
- Abdur Rahman As'ari, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan I. T. (2016). *Matematika*.
- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). pentingnya kemampuan self-efficacy Matematis. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313–320.
- Ali, H. (2023). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Ngaliyan 01. 7(2), 320–325.
- Anjani, A., Unaenah, E., & Zamroni, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas V SDN Karawaci 1. *Tsaqofah*, 2(5), 529–540. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i5.536>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di ponpes Nurul Huda. *Plusminus: jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315–324. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1877>
- Ashaningtyas, N. A., Nia, K., Effendi, S., Karawang, U. S., Ashaningtyas, N. A., Nia, K., & Effendi, S. (2023). Analisis of Mathematic Communication Ability of. 308–317.
- Asmelia, S. P., & Fitria, Y. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar. *e-jurnal inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 76. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10573>
- Astiati, S. D., & Ilham, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII MA Al-Mutmainnah Desa Punti

- kecamatan Soromandi Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2844–2850. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4037>
- Binasdevi, M. (2021). *Hubungan Kegiatan Literasi Sekolah Dan Motivasi Belajar Melalui Mediasi Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pendidikan Dasar*. 3(1), 70–82.
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Nalisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Maju : jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 310–319.
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). Pengaruh Pengembangan Metode Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 1 Mardiatul Islamiyah Anggi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Dhamayanti, N. W., & Endahwuri, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(3), 249–259.
- Education, E., Kumalasari, M., Fauzan, A., Studi, P., Dasar, P., Padang, U. N., Studi, P., Luar, P., Padang, U. N., Studi, P., Matematika, P., & Padang, U. N. (2021). *Pengaruh Kemampuan membaca dan motivasi belajar terhadap pemecahan soal matematika di sekolah dasar*. 5(2), 997–1005.
- Fajri1, N. (2015). *Korelasi Antara Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*.
- Falah, H., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Smp Berdasarkan Motivasi Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(1), 8–17. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i1.1253>
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>

- Hamidah, D., Zanthly, L. S., & Siwi, D. R. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas 7 SMP Pada Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based-Learning*. 6(2), 693–702. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11706>
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5)*, 3(1), 42–57.
- I Made Yuliana. (2016). *Regresi Linier Sederhana Disusun oleh : I Made Yuliara*.
- Icam Sutisna. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo, April*, 1–15.
- Iryanto, N. D. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Iskandar. (2022). Statistik Pendidikan. In *Media Akademi* (Issue February).
- Isnaintri, E., & Nindiasari, H. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Implementasi Model Pembelajaran SOLE Berbantuan PhetSimulation Materi Grafik Fungsi Kuadrat*. 8(2), 319–327.
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self-Regulated Learning*. 07(1), 905–923.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, K. E. K. A., & Kunci, K. (2014). *Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. 2 (November), 36–46.
- Los, U. M. D. E. C. D. E. (n.d.). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Authentic AssesmenT*.

- Marselina, K. T., Lasmawan, I. W., & Dantes, N. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 105–114. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ep/article/view/620](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/620)
- Mathematics, A. (2016a). *Korelasi Antara Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. 2(April), 1–23.
- Mathematics, A. (2016b). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. 02(01), 1–23.
- Mirna, M., Yulanda, S., Martin, S. N., Jamaris, J., & Solfema, S. (2023). Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 645–657. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1922>
- Nasyrullah, M. H. (2019). Efektivitas Penerapan Model TGT ( Teams Games Tournaments ) Terhadap Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Aljabar Kelas VII MTS Fatahillah Tahun Ajar 2017/2018. *Skripsi : Tidak Diterbitkan*.
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>
- Noviarti, Utami, C., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Dengan Kemampuan Numerik Siswa Pada Materi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 92–99. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/937>
- Nu'man, M. (2019). Pendidikan Matematika: Urgensi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Mandiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 111–121. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/816/229>
- Nur, D. (2023). *Telaah Pengintegrasian Etnomatematika pada Problem Based Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. 6, 196–203.

- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Integral. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 94–99.
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240–253.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Adversity Quotient Science Study (TIMSS) pada tahun 2015 menunjukkan bahwa Indonesia berada di peringkat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121–136.
- Rahmawati, R., Haris, M., Sofia, B. F. D., & Al Idrus, S. W. (2022a). Hubungan Kebiasaan Belajar Selama Pembelajaran Daring dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 1 Lembar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 732–740. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.629>
- Rahmawati, R., Haris, M., Sofia, B. F. D., & Al Idrus, S. W. (2022b). Hubungan Kebiasaan Belajar Selama Pembelajaran Daring dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 1 Lembar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 732–740. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.629>
- Ridwan, M., Razali, M., Zahari, C. L., Prajabatan, P. P. G., Medan, U. N., Iskandar, J. W., Baru, K., Tuan, P. S., & Serdang, D. (2023). *Perbedaan Model Pembelajaran Think Talk Write dan Think Pair Share pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 07(1), 991–1002.
- Rista, N. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi*. 8(1), 148–152.
- Sahara, R. W., & Kristiana, D. (n.d.). *Upaya peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Authentic Assessment*.
- Saputra, F. D., Rani, I. G., Arizal, A., & Abdullah, R. (2018a). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Mekanika Teknisiswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan Di Smk Negeri 1 Sumatera Barat*. 5(1), 2080–2086.

- Saputra, F. D., Rani, I. G., Arizal, A., & Abdullah, R. (2018b). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Diklat Mekanika Teknisiswa Kelas x Program Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. In *cived jurusan teknik sipil* (Vol. 5, Issue 1).
- Sefiany, N., Masrukan, & Zaenuri. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII pada Pembelajaran Matematika dengan Model Knisley Berdasarkan Self-Efficacy. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 227–233. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Sulastri, E., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Regulated Learning pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 289–302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1875>
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian*.
- Tahir, M., Khair, B. N., & others. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 202–209. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Umi Hidayati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, And Extending) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 206 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 45–57. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23025>
- Usmadi. (2020a). *Pengujian Persyaratan Analisis*. 7(1), 50–62.
- Usmadi. (2020b). *referensi skripsi homogenitas dan normalitas*.
- Wijaya, A. P. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Peserta Didik Kelas Viii Pada Materi Spldv Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Skripsi*. 3, 61–72.
- Wulandari, D. (2018). *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan* (Vol. 9, Issue 1).
- Wulandari, N. D., Sukoriyanto, S., & Parta, I. N. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 269–277. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1950>

- Yohanes, E. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas X Jurusan Akutansi Di Smk Bunda Mulia Jakarta*.
- Yulanda, S., & Martin, S. N. (2023). *Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Penerapan Model Problem Based Learning*. 07(1), 645–657.
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 8(1), 47–56.
- Yuliara, I. M. (2016). Regresi Linier Sederhana. *Fisika*, 7–41.
- Yulingga, H. N. (2017). *STATISTIK PENDIDIKAN*.  
<https://www.researchgate.net/publication/324438422>
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p325-332>

