

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Zakiy, M., Syazali, M., & Farida. (2018). Pengembangan Media Android dalam Pembelajaran Matematika. Dalam *Triple S (Journals on Mathematics Education)* (Vol. 1, Nomor 2).
- Adinugraha, F. (2018a). Gambaran Persepsi Peserta Didik tentang Kebermanfaatan Buku Pengayaan Ujian Nasional Biologi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 99–114.
- Adinugraha, F. (2018b). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal SAP*, 3(1).
- Afidah, atul, Wahyu Eriyanti, R., & Miftachul Huda, A. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Bioteknologi Pada Calon Guru Biologi dalam Penerapan Model STM. *SINTA 5*.
- Akhir Gusti, U., Salsyabila Rahmi, A., Sunandar, A., Rahmat, A., & Artikel Abstrak, I. (2023). Analisis TPACK (Technological, Pedagogical, And Content Knowledge) pada Materi Bioteknologi SMA/MA. Dalam *Biology And Education Journal* (Vol. 3, Nomor 1).
- Alaby, M. A. (2020). *Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)*.
- Amar, A., Nadia, L., & Sartika, D. (t.t.). *Definisi, Prinsip Dasar, dan Perkembangan Bioteknologi Pangan*.
- Ambarwati, N. (2016). *Pembentukan Microsite sebagai Strategi Pengembangan Craving for Makeup*.
- Ananyarta, P., & Sholihah, F. N. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Materi Bioteknologi menggunakan Program Autoplay. Dalam *JNSI: Journal of Natural Science and Integration* (Vol. 3, Nomor 1).
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327.
- Arifah Sofyan, N., L, H., & Rahmat Saleh, A. (2018). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Bioteknologi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 14–23.
- Arifiyanto, A., Utari, P., Andre Noevi Rahmanto, dan, & Sebelas Maret, U. (2019). Platform Microsite : Konvergensi Media Publikasi Kementerian Keuangan Ri Di Era Literasi Digital. Dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi* (Vol. 8, Nomor 2).

- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Atapukang, N. (2016). Kreatif Membelajarkan Pembelajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Tepat sebagai Solusi dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, 17(2).
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 2017.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74–85.
- Dermawan Zega, I., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430–439.
- Desiyanti, V., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Video Animasi di Kelas IV SD Negeri 17 Pekanbaru*.
- Dewi Pohan, S., Abd Aziz Shamsudin, N., & Runifah, T. (2021). Modern Plant Breeding For Sustainable Agriculture: A Review. *Indonesian Journal of Crop Science*, 4(1).
- Fadhilah, F. R., Rezaldi, F., Fadillah, M. F., Fathurohim, M. F., & Setiawan, U. (2021). *Narrative Review: Metode Analisis Produk Vaksin yang Aman dan Halal Berdasarkan Perspektif Bioteknologi*.
- Fadrianto, A. (2019). E-Learning Dalam Kemajuan IPTEK yang Semakin Pesat. Dalam *Ijns.org Indonesian Journal on Networking and Security* (Vol. 8). Online.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Fariq, W. M. (2023). Analisis Deskriptif Inovasi Strategi dan Metode Pembelajaran dalam Kerangka Merdeka Belajar. Dalam *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Nomor 3).
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332.
- Hadana, H. S., Purwo, A., Utomo, Y., Sa'adah, N., & Ardyasti, T. (2023). *Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang*. 1(1).

- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.
- Hakiki, M., Fadli, R., & Muhammadiyah Muara Bungo, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Matakuliah Profesi Kependidikan Stkip Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2).
- Hermawan, M. A. (2021). Analisis Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Berpendekatan STEM Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 138–142.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Inayatin, A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Bioteknologi Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pandeglang Tahun 2015. *Metakognisi : Jurnal Kajian Pendidikan*, 2(2), 58–69.
- Jannah, S. W. (2022). Potensi Kacang Hijau Menjadi Bahan Baku Dalam Pembuatan Tempe Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bioteknologi Konvensional. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 1299.
- Karwati, E. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa*.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4).
- Khusus, J. P. (2020). *Pembelajaran Berbasis Web Untuk Siswa Tunagrahita Ringan*.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Universitas Siliwangi*, 3(1), 214–219.
- Kuswanto, J. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(2).
- Leonora, J. I., Ratnapuri, A., & Adinugraha, F. (2021). E-module Characteristics of the Sensory System and Students' Perception of E-module in Class 11 SMA Trisakti Medan. *Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 19.

- Lisma Aspahani, E., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). *Rancangan Media E-Poster Berbasis Website Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Vol. 7, Nomor 2).
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 51.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Mayasari, A., Pujasari, W., & Arifudin, O. (2021). *Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*.
- Muhammad, R. B. (2022). Pelatihan Fermentasi Tempe. *BARAKATI: Journal of Community Service*, 01(1), 10–14.
- Novalina, Sunarti, & Adinugraha, F. (2023). Pengembangan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Di Kelas X IPS SMA Negeri 37 Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 933–941.
- Nurhalisa, S., Ma'rufi, M., & Baharuddin, M. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 192–202.
- Olga Putra, Y., Syafwandi, & Ahdi, S. (2016). *Perancangan Komunikasi Visual Booklet Promosi Pariwisata Danau Kembar Alahan Panjang*.
- Palufi, L. V., & Fauziah, A. N. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Membuat Mind Mapping Pada Materi Sistem Ekresi Pada Manusia. 10(1), 109–116. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524.
- Pratiwi, R. H., Program, S., Pendidikan, B.-F., Teknik, M., Dan, I., & Pengetahuan, A.-. (2010). Peranan Bioteknologi Dalam Mengatasi Multikrisis. Dalam *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta* (Vol. 3, Nomor 2).
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., Lis, D. R., & Sari, P. (2012). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 7(1), 138–163.

- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. Dalam *Jurnal Pendidikan Biologi* (Vol. 6, Nomor 2).
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3).
- Rahmawati, S., & Fikri, A. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Materi Bioteknologi melalui Video Tik Tok*.
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3).
- Ramadhana, A., Wijarini, F., & Ilma, S. (2022). The Perception of Biology Education Students on Modern Biotechnological Issues at Borneo University. *Borneo Journal of Biology Education*, 4(2), 140–146.
- Ramadhani, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IX SMP. Dalam *Ramadhani / Jurnal Pelita Pendidikan* (Vol. 8, Nomor 4).
- Ratnapuri, A. (2021). Gambaran Pemahaman Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Fkip Uki Tentang Morfologi Tumbuhan Dan Entomologi Melalui Biosketching. *Jurnal Pro-Life*, 8(1), 45–56.
- Rodenayana, E., Worowirastri Ekowati, D., & Pudji Astutik, P. (2023). Meningkatkan Prestasi Pendidikan Pancasila Melalui Media Microsite Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 703–711.
- Rosita Sulista Wardani, E., Djoko Budiono, J., & Indana, S. (2014). Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik dengan Tujuan Pembelajaran di SMAN Mojokerto. *BioEdu*, 3(3).
- Sadikin, A., Johari, A., & Suryani, L. (2020). Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis website dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 5(01).
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. Dalam *Edisi Khusus* (Nomor 1).
- Simangunsong, A. D. Br. (2021). Pelatihan Pembuatan Soal dengan Google Drive untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1115–1119. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.435>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.

- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., Gede, D., & Divayana, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1).
- Sulistiyono, Y. (2015). *Penyusunan Media Pembelajaran Poster Berbasis Teks: Studi Kasus Media Pembelajaran Poster Karya Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., & Sariningsih, R. (2012). *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write)*.
- Suryani, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*.
- Suryanti Kusuma, A., Agustini, K., Sudatha, I. G. W., & Warpala, I. W. S. (2022). Knowledge Management In Instiki E-Learning To Increase Student Learning Satisfaction. *Jurnal Informatika dan Teknologi Informasi*, 19(2), 173–184.
- Tajuddin, T. (2021). *Pengantar Bioteknologi*.
- Tutiasari, Ri. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi*, 2(1).
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. Dalam *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Nomor 1).
- Wahyuningtyas, R. S. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pada Materi Bioteknologi Melalui Model Cooperative Learning Dipadu Dengan Group Project Berbasis Budaya*.
- Wahyuningtyas, R. S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Biologi di Luar Kelas untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 75–82.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139.
- Zalukhu, J. J., Telaumbanua, D., & Ziliwu, D. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 473–485.