

DAFTAR PUSTAKA

- Alfahmi, A. M. (2014). Penrapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-11.
- Anisah, A. (2017). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap Prestasi Belajar siswa pada pembelajaran IPS. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. Jakarta, Universitas Terbuka.
- BESAR, P. B. A. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KONSEP GERAK LURUS DI KELAS X SMA NEGERI.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap Prestasi Belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Fitriyani, R., & Fernandes, R. (2020). Pelaksanaan Student Centered Learning Berbasis Online pada Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Bukittinggi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 8-18.

Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Prestasi Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.

Kartini, K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X. *JURNAL REDOKS: JURNAL PENDIDIKAN KIMIA DAN ILMU KIMIA*, 2(1), 29-33.

Kartowagiran, B. (2012). Penulisan butir soal. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).

Kothiyal, A., Majumdar, R., Murthy, S., & Iyer, S. (2013, August). Effect of think-pair-share in a large CS1 class: 83% sustained engagement. In *Proceedings of the ninth annual international ACM conference on International computing education research* (pp. 137-144).

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).

Lubis, P. A. L. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) DAN MAKE A MATCH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL-WASLIYAH KOLAM MEDAN (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Maryuliana, M., Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atau

menggunakan skala likert. *TRANSISTOR Elektro dan Informatika*, 1(1), 1-12.

Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87-97.

Mulatsih, B. (2020). PENERAPAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE FORM, DAN QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN KIMIA DI MASA PANDEMI COVID-19.

Nasution, Y. S., & Surya, E. (2017). Application of TPS type cooperative learning in improving student's mathematics learning outcomes. *International Journal Of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 116-125.

Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual terhadap Prestasi Belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1399-1404.

Ni'mah, A., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan model pembelajaran think pair share (TPS) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(2).

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.

Panjaitan, D. J. (2017). Meningkatkan Prestasi Belajar siswa dengan metode pembelajaran langsung. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 1(1), 83-90.

- Pertiwi, L. S. I., & Bachri, B. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Keaktifan Siswa Mata Pelajaran Kimia Materi Hidrokarbon Kelas X SMKN di Trenggalek. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Pitriani, N. W., Ardana, I. K., & Kristiantari, M. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Pratiwi, Y. (2017). PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PEDAMARAN OGAN KOMERING ILIR.[SKRIPSI] (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 42-48.
- Qudsyi, H., Indriaty, L., Herawaty, Y., Khaliq, I., & Setiawan, J. (2022). Pengaruh metode pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6(2), 34-49.
- Rifa'i, A., & Lestari, H. P. (2018, March). The effect of think pair share (TPS) using scientific approach on students' self-confidence and mathematical problem-solving. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 983, No. 1, p. 012084). IOP Publishing.
- Rosida, P., & Suprihatin, T. (2022). Pengaruh pembelajaran aktif dalam meningkatkan prestasi belajar Fisika pada siswa kelas 2 SMU. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6(2), 89-102.

Rosyid, Moh Zaiful, et al. Prestasi belajar. Literasi Nusantara, 2019.

Sari, D. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan media video pada materi termokimia terhadap Prestasi Belajar Kimia siswa SMAN 1 Binjai kabupaten Langkat. In SEMINAR NASIONAL PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN (Vol. 1, No. 1).

Sari, E. N., Wahyuni, D., & Prihatin, J. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (THIN KPAIR SHARE) DENGAN MEDIA BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PRESTASI BELAJAR BIOLOGI (Siswa Kelas XC di SMAN 2 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013). Pancaran Pendidikan, 3(3), 113

Sari, G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Chips dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa di SMAN 1 Meureubo Aceh Barat (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Sinaga, D. (2019). Pembelajaran Strategi Cooperative Learning.

Suhardi, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Kota Bogor. Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan, 3(1), 53-74.

Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Media Audiovisual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di MI Ma'arif Patihan Wetan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan model problem based learning (pbl) pada pembelajaran hukum-hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan Prestasi Belajar siswa kelas x ipa sma negeri 2 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 66-75.

Wijanarko, B., Muder, I. K., & Eriawaty, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII SMPN 3 Katingan Kuala Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 8(02), 1-8.

Zhou, L., & Li, F. (2020). A review of the largest online teaching in china for elementary and middle school students during the COVID-19 pandemic. *Best Evid Chin Edu*, 5(1), 549-567.