

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadurifai, A. (2020). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kimia siswa melalui penerapan model learning cycle. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 210-220.
- ALVIN, S. (2022). Studi Awal Pengembangan Modul 1 Kimia Dasar (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Anggraeni, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Ennis Pada Materi Biologi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ardyanto, Y., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2018). Model problem based learning (PBL) berbasis media interaktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar pada sub tema lingkungan tempat tinggalku kelas 4 sd. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 189-196.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Asmarani, I., Sumarni, W., & Wardani, S. (2017). Pengembangan Media Motion Comic Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Chemistry in Education*, 6(1).
- Bahriah, E. S., Suryaningsih, S., & Yuniati, D. (2017). Pembelajaran berbasis proyek pada konsep koloid untuk pengembangan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2), 145-152.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Elyanissah Adah, E., A Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA SMA Negeri 07 Kota Jambi *Jurnal Analisis*

- Fadhilah, N., Nurdiyanti, N., Anisa, A., & Wajdi, M. (2022). Integrasi STEM-problem based learning melalui daring terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan biologi. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 6(1), 1-10.
- Fadlina, F., Artika, W., Khairil, K., Nurmaliah, C., & Abdullah, A. (2021). Penerapan model discovery learning berbasis STEM pada materi sistem gerak untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(1), 99-107.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209-226.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Handriani, LS, Harjono, A., & Doyan, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terstruktur dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1 (3), 210-220.
- Ilmi, F., Respati, R., & Nugraha, A. (2021). Manfaat Lagu Anak dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (3), 675-683.
- Imansari, M., Sudarmin, S., & Sumarni, W. (2018). Analisis literasi kimia peserta didik melalui pembelajaran inkuiri terbimbing bermuatan etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Jayanti, E. (2022, August). Pengembangan Media Pembelajaran Comic Berbasis Scientific Approach pada Materi Koloid. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia (Vol. 1, No. 1, pp. 325-334)*.
- Juliani, W. I., & Wibowo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan UNESCO Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Kasih, A., & Winarti, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Posing Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Hidrolisis Garam. *JCAE (Journal of Chemistry*

- And Education), 4(1), 34-45.
- Kusnia, D. K. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Adiktif Pada Materi Zat Adiktif, Dan Adiktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Berdasarkan Gendre.
- Lestari, S., Mursali, S., & Royani, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1), 67-79.
- Lubis, AH, Yusup, F., Dasopang, MD, & Januariyansah, S. (2021). Efektivitas multimedia interaktif dengan pendekatan teosentris terhadap kemampuan berpikir analitis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11 (2), 215-226.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam pembelajaran kimia di masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Mumpuni, A., & Supriyanto, A. (2020). Pengembangan Kartu Domino sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas V sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29 (1), 88-101.
- Novriani, U. (2013). pemberian materi prasyarat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan reaksi redoks di kelas x SMA negeri 4 pekanbaru.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Nursulistyo, E. D., Siswandari, S., & Jaryanto, J. (2021). Model team-based learning dan model problem-based learning secara daring berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 128-137.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (2), 155-158.
- Prastika, FR, Dasna, IW, & Santoso, A. (2022). Penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah-STEM terhadap pemahaman konseptual dan berpikir kritis siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28 (1), 1-6.
- Prianto, E. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan

- Kreativitas Dan Prestasi Belajar (Studi Pada Pelajaran Kimia Siswa Kelas XII IPA di SMA Negeri 3 Pagaram). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 121-134.
- Putri, EA, Mulyanti, Y., & Imswatama, A. (2018). Pengaruh pembelajaran Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dari motivasi belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 1 (2), 167-174.
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2018, September). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Dalam Konferensi Inovasi dan Penerapan Sains dan Teknologi (CIASTECH 2018), September (hlm. 245-253).
- Rahman, G., Nurfajriani, N., & Jahroh, I. S. (2021, October). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Android Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Memotivasi Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (pp. 67-72).
- Rahman, S. A., Hadisaputra, S., Supriadi, S., & Junaidi, E. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 163-176.
- Rahmawati, NR, Rosida, FE, & Kholidin, FI (2020). Analisis pembelajaran berani saat pandemi di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2), 139- 148.
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10-15.
- Saputri, L., & Sudaryanto, D. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning dan Media Gambar Materi Membuat Cerita Kelas II SD Intis School Yogyakarta. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1304-1312.
- Sari, A. A. I., & Lutfi, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 118-129.
- Setiawan, D. (2023). Studi Komparatif Sistem Pembelajaran Daring Dengan Sistem Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi 19 (Studi Kasus di kelas IV SD Negeri 1 Pahang Asri) (Doctoral dissertation, Universitas Nurul Huda).
- Sulistiyorini, D. E. W. (2020). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Tengah Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Tata Rias. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah*

- Guru, 5(1), 27-33.
- Surasa, N. N., Witjaksono, M., & Utomo, S. H. (2017). Proses belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mata pelajaran ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), 78-84.
- Surasa, N. N., Witjaksono, M., & Utomo, S. H. (2017). Proses belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mata pelajaran ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), 78-84.
- Van Harling, VN (2021). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran kimia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 3332-3338.
- Wahyuni, D., Sari, M., & Hurriyah, H. (2020). Efektifitas E-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science*, 6(2), 180-189.
- Wihartanti, LV, Wibawa, RP, Astuti, RI, & Pangestu, BA (2019, September). Penggunaan aplikasi Quizizz berbasis smartphone dalam membangun kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam Seminar nasional pendidikan dan pembelajaran 2019 (hlm. 362-368).
- Wiryanto, W., Ainurrohmah, I., & Yasin, F. N. (2021). Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masa Pembelajaran Online Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7(3), 186-193.
- Yusri, Z. A., & Khaira, K. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Laju Reaksi Berbasis Stad (Student Teams Achievement Division) Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(1), 1-9.