

DAFTAR PUSTAKA

- Anto, P., Andrijanto, M. S., & Akbar, T. (2017). Perancangan buku pedoman umum ejaan bahasa Indonesia sebagai media pembelajaran di sekolah. *Jurnal Desain*, 4(02), 92–99.
- Arlianty, W. N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Terhadap Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Turi Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Aryati, D., Usman, U., & Majid, A. (2018). Pengaruh penggunaan model pembelajaran make a match dalam model pembelajaran team games tournament terhadap hasil belajar siswa SMA pada pokok bahasan tata nama senyawa. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 1(1), 1–4.
- Asep, J., & Abdul, H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Press.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologi, Pustaka Pelajar*. Yogyakarta.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Dasna, I. W. (2017). *LOKAL PADA ERA DISRUPSI ABSTRAK Membelajarkan konsep-konsep kimia yang luas namun masih dangkal melalui pembelajaran langsung akan menjadi hambatan besar para pengajar untuk membelajarkan kimia pada era Industri 4 . 0 . Strategi konvensional yang berjalan*.
- Dimiyati, M., & Mudjiono, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Erhan, D. (2011). Effects of cooperative integrated reading and composition (CIRC) technique on reading-writing skills. *Educational Research and Reviews*, 6(1), 102–109.
- Filindity, Y. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X. *Science Map Journal*, 4(2), 82–87. <https://doi.org/10.30598/jmsvol4issue2pp82-87>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.
- Harizon, H., Haryanto, H., & Anisah, A. (2016a). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa

- Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non elektrolit Di Sma Pgri 2 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry (On Progress)*, 8(2), 47–56.
- Huliselan, S. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Banda Aceh*.
- Junaidi. (2010). Titik Persentase Distribusi t d.f. = 1-200. *Universitas Brawijaya*, 1–5. <http://junaidichaniago.wordpress.com>
- Kimia, P. P. (2019). *Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur atom di man 2 aceh selatan*.
- Kingsley, H., & Dalam Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar. Bandng: PT Remaja Rosdakarya*.
- Ma'rifah, J. L., Rohmah, M., & Firmansyah, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Kelas X Mia Sma Wahidiyah Kediri. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 42–50. <https://doi.org/10.31602/dl.v3i1.3108>
- Manik, A. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Menggunakan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA. UNIMED*.
- Mulyana, D. H., Zurweni, Z., & Haryanto, H. (2020). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIPA SMA N 12 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Nahadi, Wiwi, S., & Rose, P. (2014). Konsepsi Kimia Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 51–58.
- Nova renja, A., & Miterianifa, M. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quick on the Draw Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 1(2), 154. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v1i2.4396>
- Nurmasyitah, N. (2019). **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A**

MATCH PADA MATERI GLOBALISASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN BLANG KIREE. *Jurnal Pesona Dasar*, 7(1).

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pane, E. P., & Manurung, H. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rumus Kimia dan Tata Nama Senyawa. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 4(1), 38–48.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Prihatiningsih, E. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATERI KIMIA UNSUR KELAS XII–MIPA DI SMA NEGERI 3 LUMAJANG. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 2(3), 349–356.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>
- Rahman, A. (2017). Penerapan model MAKE A MATCH pada pokok bahasan tata nama senyawa untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 2 SMA negeri1 Sebulu. *BORNEO: Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 11(2), 1–11.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rofiqoh, F. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Islam Al Syukro Ciputat)*.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, B., Kurniasih, I., & Pd, S. (2019). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*.
- Sastrawijaya, T. (1988). *Proses belajar mengajar kimia*. Jakarta: P2LPTK Dirjen

Dikti Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI.

- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. *Mkdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1(1)*, 11–17.
- Sudjana, N. (n.d.). Ibrahim. 2004: 85. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Supardi, S. (2017). Statistik Penelitian Pendidikan. *PT RajaGrafindo Persada*.
- Tohirin. (2014). *Psikologi Pembelajaran PAI.pdf* (p. 214).
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Petunjuk Praktikum Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS. In *Angewandte Chemie International Edition*, *6(11)*, 951–952. (Vol. 2).
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas KonstrukSkala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, *3(1)*, 1–9.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, *13(1)*, 11–19.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *7(2)*, 809–820.