

**PENERAPA MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KIMIA KELAS X DILAKUKAN PADA MATERI
TATANAMA SENYAWA DI SMA ANGKASA
1 HALIM PERDANAKUSUMA**

SKRIPSI

Oleh:

**HERKULANA YOSI
1816150019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENERAPA MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KIMIA KELAS X DILAKUKAN PADA MATERI
TATANAMA SENYAWA DI SMA ANGKASA 1 HALIM
PERDANAKUSUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**HERKULANA YOSI
1816150019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herkulana Yosi

Nim : 1816150019

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA KELAS X PADA MATERI TATANAMA SENYAWA DI SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANAKUSUMA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Januari 2023



Herkulana Yosi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA KELAS X PADA MATERI TATANAMA SENYAWA DI SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANAKUSUMA

Oleh:

Nama : Herkulana Yosi
NIM 1816150019
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Januari 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Sumiyati, M.Pd
NIDN: 8806700016

Pembimbing II

Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.P., M.Pd
NIDN: 0319088102

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.P.,
M.Pd
NIDN: 0319088102

Dekan



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN: 0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 11 Januari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Herkulana Yosi

Nim : 1816150019

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA KELAS X PADA MATERI TATANAMA SENYAWA DI SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANAKUSUAM" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. St Fatimah Azzahra, S.Pd., M.Pd	Sebagai Ketua	
2. Dr. Sumiyati, M.Pd	Sebagai Anggota	
3. Dr. Familia Novita Simanjuntak., S.P, M.Pd	Sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Januari 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herkulana Yosi
NIM : 1816150019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA KELAS X PADA MATERI
TATANAMA SENYAWA DI SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANAKUSUMA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi mana pun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal, 11 Januari 2023
Yang menyatakan



Herkulana Yosi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Kelas X Pada Materi Tatanama Senyawa Di SMA Angkasa 1 Halim Perdanakusuma". Banyak tantangan dan rintangan yang dihadapi penulis baik dalam persiapan, pelaksanaan, serta bantuan dari berbagai pihak baik dukungan moral dan material sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan rahmatnya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik dan lancar.
2. Ibu Dr. Sumiyati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan ide, masukan, motivasi dan nasehat dalam menyelesaikan penulisan skripsi hingga selesai.
3. Bapak Nelius Harefa, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, memberikan ide, serta masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Dr. Familia Novita Simanjuntak, S.P, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia menjadi pengganti dosen pembimbing II saya dan juga yang telah banyak meluang waktu, tenaga, memberikan ide-ide serta masukan dalam menyelesaikan skripsi hingga selesai
5. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd selaku dosen PA yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
6. Ibu St Fatimah Azzahra, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji dalam skripsi yang telah memberikan masukan, semangat demi kelancaran skripsi.
7. Kedua orang tua untuk segala doa, perhatian, dorongan serta pengorbanan yang sangat besar kepada penulis serta adik-adikku Helena Onang, Herkulanus Ungkik dan Hero Nimus Bumbun yang selalu menyemangati penulis
8. Yayasan Kasih Bagi Negeri (YKBN) yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan, berupa beasiswa penuh selama masa studi.

9. Teman-teman yang selalu ada di saat penulis merasa jenuh dengan segala yang dipikirkan dan menjadi teman curhat dan teman healing selama ini.
10. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan Kimia UKI yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulisan skripsi.
11. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu terima kasih atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun bagi perbaikan dan kemajuan skripsi ini dan berharap semoga penulisan skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 11 Januari 2023



Herkulana Yosi

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTARK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran Kimia.....	5
2.1.1 Belajar	5
2.1.2 Pembelajaran Kimia	5
2.2 <i>Make A Match</i>	7
2.2.1 Sintak <i>Make A Match</i>	7

2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Make A Match</i>	8
2.3 Hasil Belajar	9
2.3.1 Faktor Hasil Belajar	10
2.3.1.1 Faktor Internal	10
2.3.1.2 Faktor Eksternal	10
2.4 Tatanama Senyawa	10
2.4.1 Cara Penulisan Tatanama Senyawa	10
2.4.2 Tata Nama Senyawa Biner Logam dan Logam	10
2.4.3 Tata nama Senyawa Biner Logam dan Non Logam	11
2.4.4 Tata Nama Senyawa Poliatomik	12
2.4.5 Tata Nama Senyawa Asam dan Basa	12
2.5 Penelitian Relevan	13
2.6 Kerangka Berpikir	16
2.7 Hipotesis Penelitian	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	17
3.1.1 Pendekatan Penelitian	17
3.1.2 Desain Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2.1 Lokasi Penelitian	17
3.2.2 Waktu Penelitian	18
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	18
3.3.1 Populasi Penelitian	18
3.3.2 Sampel Penelitian	18
3.4 Metode Pengumpulan Data	19

3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1 Uji Validasi	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	22
3.6.1 Uji T	22
3.6.2 Uji <i>N-gain</i>	22
3.7 Uji Prasyarat Analisis.....	23
3.7.1 Uji Normalitas	23
3.7.2 Uji Homogenitas	23
3.8 Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Data.....	24
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	25
4.2.1 Uji Normalitas	25
4.2.2 Uji Homogenitas	26
4.3 Uji Hioptesis	27
4.3.1 Uji T	27
4.3.2 <i>N-gain</i>	27
4.4 Pembahasan.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kation.....	11
Tabel 2.2 Anion.....	11
Tabel 2.3 Senyawa Poliatomik.....	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	19
Tabel 3.3 Kategori Nilai <i>N-gain</i>	22
Tabel 4.1 Deskripsi Data.....	25
Tabel 4.2 Hasil Normalitas	26
Tabel 4.3 Hasil Homogenitas	26
Tabel 4.4 <i>One Sampel Test</i>	27
Tabel 4.5 Hasil Rata-rata <i>N-gain</i>	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
Lampiran 2 Instrumen Soal.....	40
Lampiran 3 Lembar Penelitian Validasi	47
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	48
Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Penelitian	49
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	50
Lampiran 7 Kartu <i>Make A Match</i>	51
Lampiran 8 Dokumentasi.....	61
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	62

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KIMIA DILAKUKAN PADA MATERI TATANAMA
SENYAWA DI SMA ANGKASA 1 HALIM PERDANAKUSUMA**

Herkulana Yosi, 2022, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggunakan penerapan model *make a match* dengan materi tatanama senyawa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah Kuantitatif. Penelitian ini merupakan *Pre-Exsperimantal* yaitu dengan jenis *One Group Pretest-Postest*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa Mipa 3 kelas X dengan jumlah sampel sebanyak 35 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji parametrik yaitu *One Sample Test*. Taraf signifikan 0,05 berbantuan SPSS versi 26. Maka diperoleh hasil perhitungan menggunakan uji-t yaitu $t_{hitung} 43,477 > t_{tabel} 2.03224$ dengan $sig\ 0,000 < 0,05$. H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk melihat seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dilakukan dengan uji *N-gain*. Maka data yang diperoleh dengan rata-rata 0,4475 dianggap kelas menengah. Yang nilai minimum sebesar 0,17 dan nilai maksimum sebesar 0,80. Dengan demikian, menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tatanama senyawa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kimia , *Make A Match*

***THE APPLICATION OF THE MAKE A MATCH MODEL TO IMPROVE
CHEMISTRY LEARNING OUTCOMES WAS CARRIED OUT ON TATANAMA
COMPOUND MATERIAL AT ANGKASA 1 HALIM PERDANAKUSUMA HIGH
SCHOOL***

Herkulana Yosi 2022, Chemistry Education Study Program, FKIP-UKI

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the increase in learning outcomes using the application of models (make a match) with compound nomenclature material. The approach used in research is quantitative. This research is Pre-Experimental, namely One Group Pretest-Posttest. The research population was all Mathematics 3 class X students with a sample size of 35 students. This research instrument uses multiple choice questions totaling 20 questions. The data analysis technique for this research uses a parametric test, namely the One Sample Test. The significance level is 0.05 with the help of SPSS version 26. So the calculation results obtained using the t-test are $t_{\text{calculated}} 43.477 > t_{\text{table}} 2.03224$ with $\text{sig } 0.000 < 0.05$. H_0 is rejected and H_a is accepted. To see how much student learning outcomes have increased, the N-gain test is carried out. So the data obtained with an average of 0.4475 is considered middle class. The minimum value is 0.17 and the maximum value is 0.80. Thus, it states that the application of the make a match learning model can improve student learning outcomes in compound nomenclature material

Keywords: *Learning Outcomes, Chemistry, Make A Match*