

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
BERBASIS *EDUTAINMENT* PADA MATERI EKOLOGI
DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMPN 10 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Liana Seftiyani Simanullang

2015150002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
BERBASIS *EDUTAINMENT* PADA MATERI EKOLOGI
DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS VII DI
SMPN 10 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Liana Seftiyani Simanullang

2015150002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2024



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liana Seftiyani Simanullang
NIM : 2015150002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET* BERBASIS *EDUTAINMENT* PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 10 BEKASI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Maret 2024



METERAI
TEMPEL
2CC93ALX025749040

Liana Seftiyani Simanullang



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET* BERBASIS
EDUTAINMENT PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 10 BEKASI

Oleh:

Nama : Liana Seftiyani Simanullang
NIM : 2015150002
Program Studi : Pendidikan Biologi

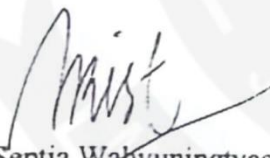
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 25 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

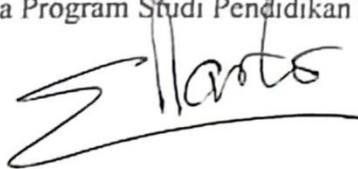
Pembimbing II

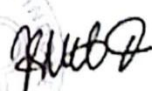

(Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd)
NIDN. 0328099201


(Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si)
NIDN. 0326097202

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dekan FKIP


(Dr. Drs. Sunarto, M. Hum)
NIDN. 032709580


(Dr. Kerdid Simbolon, S.Si., M.Pd)
NIDN. 0331126603



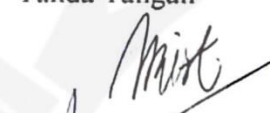


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 25 Maret 2024, telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Liana Seftiyani Simanullang
NIM : 2015150002
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET* BERBASIS *EDUTAINMENT* PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 10 KOTA BEKASI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd	Dosen Pembimbing I	
2.	Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si	Dosen Pembimbing II	
3.	Dr. Drs. Sunarto, M.Hum	Dosen Penguji	

Jakarta, 25 Maret 2024



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liana Seftiyani Simanullang
NIM : 2015150002
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet* Berbasis *Edutainment* pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati untuk Peserta Didik Kelas VII di SMPN 10 Kota Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 25 Maret 2024
Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
5733 CAKX589943159

Liana Seftiyani Simanullang

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-booklet* Berbasis *Edutainment* pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati untuk Peserta Didik Kelas VII di SMPN 10 Kota Bekasi”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Biologi pada program S1 di Universitas Kristen Indonesia, yang tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Penulis mengakui bahwa terdapat berbagai kendala dan hambatan yang dihadapi dalam menulis skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih memiliki kekurangan karena terbatasnya kemampuan penulis. Namun, berkat dukungan serta kontribusi dari berbagai pihak, penulisan dan penyusunan skripsi ini berhasil diselesaikan tepat waktu.

Selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, penulis telah memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang sangat berharga bagi kehidupan dan pengembangan wawasan. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, arahan, dukungan, serta motivasi dari individu di sekitar penulis.

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Dekan dan Dr. Stephanus Daniel, M.Th selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Drs. Sunarto, M.Hum selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia sekaligus

Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mendukung dan memberikan masukan, motivasi, dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pengetahuan, dan kesabaran selama proses penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Marina Silalahi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan ilmu, arahan, dukungan, dan motivasi dalam pengembangan skripsi ini.
6. Bapak Sahata Simanullang dan Ibu Hotma Tambunan selaku orang tua yang telah memberikan cinta, doa, dukungan, dan materil tanpa henti selama perjalanan penulis menempuh pendidikan, serta adik tersayang Elviana Simanullang dan Delano Simanullang yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi dan seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang turut membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam menulis skripsi ini.
8. SMP Negeri 10 Kota Bekasi, khusus Bapak H. Sonin Julkarnaen, M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Dra. Mirah Wahyuningrum selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ibu Dra. Rupliyanti selaku guru mata pelajaran IPA atas dukungan dan bimbingannya, sehingga penulis memperoleh ilmu dan pengalaman serta dapat melakukan penelitian skripsi dengan baik.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Biologi 2020, khususnya Aprilia, Novika, Ardelia, Cantika, Silvia, Desi, Elida, Junna, dan Luther terima kasih atas kenangan, kebersamaan, dan pengalaman yang telah dilalui selama ini.
10. Teman-teman Naposobulung HKBP Mustikajaya, khususnya Pagandi Sitio, Berliana Silitonga, dan Sere Manalu yang selalu memberikan semangat, materi, dan waktu kepada penulis selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam penyusunan media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam pembelajaran Biologi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Bekasi, 25 Maret 2024

Penulis,



Liana Seftiyani Simanullang
NIM. 2015150002



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Media Pembelajaran <i>E-booklet</i>	12
3. <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i>	14
4. Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	18
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Prosedur Pengembangan.....	35
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	35
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	45
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	47
D. Desain Uji Coba Produk.....	47
1. Subjek Uji Coba.....	48

2. Instrumen Pengumpulan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Pengembangan <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i> Sebagai Media Pembelajaran Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII.....	57
2. Respon Peserta Didik SMPN 10 Kota Bekasi Terhadap Media Pembelajaran <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i> pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	79
B. Pembahasan.....	86
1. Hasil Validasi Ahli Terhadap <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i> Sebagai Media Pembelajaran Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII.....	87
2. Hasil Respon Peserta Didik Terhadap <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i> Sebagai Media Pembelajaran Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII.....	96
3. Kekurangan dan Evaluasi Terhadap Pengembangan <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i> Sebagai Media Pembelajaran Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	10
Gambar 2.2. Proses Komunikasi dalam Konteks Belajar	10
Gambar 2.3. Tingkatan Spektrum Organisme.....	19
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1. Alur Pengembangan Media <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i>	31
Gambar 3.2. Lokasi Sekolah SMPN 10 Kota Bekasi	35
Gambar 3.3. SMPN 10 Kota Bekasi	35
Gambar 3.4. Peta Konsep Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	40
Gambar 4.1. Halaman Sampul <i>E-booklet</i>	64
Gambar 4.2. Halaman Menu <i>E-booklet</i>	64
Gambar 4.3. Petunjuk Penggunaan <i>E-booklet</i>	65
Gambar 4.4. Daftar Konten <i>E-booklet</i>	65
Gambar 4.5. Menu Materi Pembelajaran.....	66
Gambar 4.6. Halaman Pengenalan Maskot.....	67
Gambar 4.7. Pendahuluan	67
Gambar 4.8. Materi pada <i>E-booklet</i>	68
Gambar 4.9. <i>Pop-up</i> Gambar pada <i>E-booklet</i>	69
Gambar 4.10. Halaman Permainan pada <i>E-booklet</i>	69
Gambar 4.11. Permainan pada <i>E-booklet</i>	70
Gambar 4.12. Video Pembelajaran pada <i>E-booklet</i>	70
Gambar 4.13. Kuis Online pada <i>E-booklet</i>	71
Gambar 4.14. Halaman Kegiatan Safari Kecil pada <i>E-booklet</i>	71
Gambar 4.15. Lembar Kerja Kegiatan Safari Kecil.....	72
Gambar 4.16. Glosarium.....	72
Gambar 4.17. Daftar Pustaka	73
Gambar 4.18. Biografi Penulis.....	73
Gambar 4.19. Revisi Tanda Baca Sebelum Perbaikan.....	76
Gambar 4.20. Revisi Tanda Baca Sesudah Perbaikan	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran.....	38
Tabel 3.2	Storyboard <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i>	41
Tabel 3.3	Skala Likert	49
Tabel 3.4	Indikator Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media	50
Tabel 3.5	Indikator Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.6	Indikator Instrumen Penilaian Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 3.7	Indikator Instrumen Penilaian Angket Respon Pesert Didik	53
Tabel 3.8	Skala Persentase.....	55
Tabel 3.9	Skala Persentase.....	56
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Edutainment</i>	59
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Validasi Materi Oleh Ahli Materi.....	74
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Validasi Bahasa Oleh Ahli Bahasa	75
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Validasi Media Oleh Ahli Media.....	77
Tabel 4.5	Respon Peserta Didik Terhadap <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i>	78
Tabel 4.6	Hasil Respon Peserta Didik Terhadap <i>E-booklet</i>	79
Tabel 4.7	Respon Peserta Didik pada Aspek Cakupan Materi	80
Tabel 4.8	Respon Peserta Didik pada Aspek Penyajian	81
Tabel 4.9	Respon Peserta Didik pada Aspek Bahasa.....	82
Tabel 4.10	Respon Peserta Didik pada Aspek Kesesuaian Sajian <i>E-booklet</i> dengan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.11	Respon Peserta Didik pada Aspek Pemanfaatan <i>E-booklet</i> Sebagai Media Pembelajaran	85
Tabel 4.12	Hasil Revisi Bahasa Berdasarkan Hasil Validasi Ahli.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 3. Instrumen Pertanyaan Wawancara Guru	114
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Pra-Penelitian untuk Peserta Didik	117
Lampiran 5. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	119
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Materi 1	121
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Materi 2	124
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Bahasa 1	128
Lampiran 9. Angket Validasi Ahli Bahasa 2	132
Lampiran 10. Angket Validasi Ahli Media 1	136
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Media 2	140
Lampiran 12. Angket Kuesioner Respon Peserta Didik	144
Lampiran 13. Hasil Respon Peserta Didik	148
Lampiran 14. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	149
Lampiran 15. Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	151
Lampiran 16. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	153
Lampiran 17. QR Code Aplikasi <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Edutainment</i>	155
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	156

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan cara pengembangan *e-booklet* berbasis *edutainment* pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati, mengetahui kelayakannya berdasarkan penilaian ahli materi, media, dan bahasa, serta mengetahui respon peserta didik terhadap *e-booklet* berbasis *edutainment* yang telah dikembangkan. Penelitian dilakukan di kelas VIII SMPN 10 Kota Bekasi berjumlah 40 orang. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri atas tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, penyebaran angket validasi, dan penyebaran angket kuesioner respon peserta didik. Hasil penelitian ini adalah *e-booklet* berbasis *edutainment* dengan link <https://bit.ly/EbookletEkologidanKeanekaragamanHayati>. *E-booklet* telah divalidasi oleh 6 ahli, yaitu 2 orang ahli materi dengan hasil validasi 100% (sangat layak), 2 orang ahli bahasa dengan hasil validasi 95,83% (sangat layak), dan 2 orang ahli media dengan hasil validasi 98,8% (sangat layak). *E-booklet* berbasis *edutainment* juga mendapatkan respon dari peserta didik dengan persentase 94% (sangat layak), dengan rincian rata-rata persentase 93% pada aspek cakupan materi, 94% pada aspek penyajian, 96% pada aspek bahasa, 92% pada aspek kesesuaian sajian *e-booklet* dengan pembelajaran, dan 94% pada aspek pemanfaatan *e-booklet* sebagai media pembelajaran. *E-booklet* berbasis *edutainment* sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran karena terdapat fitur-fitur interaktif yang mampu meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan.

Kata Kunci: *E-booklet*, *Edutainment*, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati, Pengembangan

ABSTRACT

This research aimed to explain how to develop edutainment-based e-booklets on ecology and biodiversity material, determine its feasibility based on material, media, and language expert assessments, and determine students' responses to the edutainment-based e-booklets that had been developed. The research was conducted in class VIII of SMPN 10 Kota Bekasi with a total of 40 people. This research used the Research and Development (R&D) method with a 4D development model consisting of define, design, develop, and disseminate stages. Data collection techniques were carried out through interviews, distributing validation questionnaires, and distributing student response questionnaires. The result of this research was an edutainment-based e-booklet with the link <https://bit.ly/EbookletEkologidanKeanekaragamanHayati>. The e-booklet had been validated by 6 experts, namely 2 material experts with validation results of 100% (very feasible), 2 language experts with validation results of 95.83% (very feasible), and 2 media experts with validation results of 98.8% (very feasible). E-booklets based on edutainment also received a response from students with a percentage of 94% (very feasible), with details of an average percentage of 93% in the material coverage aspect, 94% in the presentation aspect, 96% in the language aspect, 92% in the suitability aspect serving e-booklets with learning, and 94% on the aspect of using e-booklets as learning media. E-booklets based on edutainment were very suitable for use as learning media because they had interactive features that could increase students' motivation in learning and provide a fun learning experience.

Keywords: E-booklet, Edutainment, Ecology and Biodiversity, Development