

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN PEMAHAMAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
TERHADAP KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
PADA YAYASAN BUDI MULIA LOURDES JAKARTA**

TESIS

Oleh:

SARWEDI SIRAIT

NIM : 1901190015



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN PEMAHAMAN *LEARNIG MANAGEMENT SYSTEM*
TERHADAP KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA PADA YAYASAN BUDI MULIA LOURDES
JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Sarwedi Sirait

1901190015



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2024



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarwedi Sirait
NIM : 1901190015
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pemahaman *Learning Management System* terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Pertama pada Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta”** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, jurnal acuan, yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian -bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Januari 2024



Sarwedi Sirait



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN PEMAHAMAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* TERHADAP KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA YAYASAN BUDI MULIA LOURDES JAKARTA

Oleh:

Nama : Sarwedi Sirait
NIM : 1901190015
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 25 Januari 2024
Menyetujui,

Pembimbing I

Ir. T. Sunaryo, M.A., Ph. D
NIDN: 0313106202

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M. Pd
NIDN: 0328086806

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi
NIDN: 8912280023

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., P.A.
NIDN: 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 25 Januari 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Administrasi pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sarwedi Sirait
NIM : 1901190015
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pemahaman *Learning Management System* terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Pertama pada Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji Jabatan dalam Tim Penguji Tanda Tangan

1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA Sebagai Ketua

2. Ir. T.Sunaryo, M.A., Ph.D.

Sebagai Anggota

3. Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd.

Sebagai Anggota



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Sarwedi Sirait
NIM : 1901190015
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pemahaman *Learning Management System* Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Pertama pada Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta”.

Menyatakan Bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalty kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 25 Januari 2024


10000
METERAI
TEMPEL
C5828ALX028309384
Sarwedi Sirait

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan menyusun Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pemahaman Learning Management System Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Pertama pada Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi S-2 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk semua itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi S2.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia
4. Bapak Ir. T. Sunaryo, M.A., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah memberi bimbingan serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Dra. Erni Murniarti, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini.
6. Kongregasi Bruder Budi Mulia yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada saya untuk studi S2 di Universitas Kristen Indonesia.

7. Yayasan Budi Mulia Lourdes atas kerjasamanya untuk menjadi objek penelitian saya sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
8. Kepada seluruh keluarga besar saya, orangtua, kakak, abang, serta adik-adik yang menjadi motivasi bagi saya untuk bekerja keras untuk melakukan yang terbaik dalam hidup dan panggilan saya.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa se-angkatan yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat dituliskan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu bila ada saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 25 Januari 2024

Penulis

Sarwedi Sirait

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	11
a. Tujuan.....	11
b. Manfaat Teoritis	12
Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu dasar pengetahuan kepemimpinan tranformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi literasi digital guru di sekolah.	12
c. Manfaat Praktis.....	12
BAB II. KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kompetensi Literasi Digital	13
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	17
3. Pemahaman <i>Learning Management Syatem</i> (LMS)	21
a. Definisi <i>Learning Management System</i>	21

b. Pelatihan	22
c. Tujuan Pelatihan.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir Penelitian	26
D. Perumusan Hipotesis.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian	33
1. Variabel	33
a. Variabel Bebas (<i>Variabel Independen</i>).....	34
b. Variabel Terikat (<i>Variabel Dependen</i>).....	35
2. Definisi Variabel	35
a. Definisi Konseptual.....	35
b. Definisi Operasional.....	37
E. Teknik Pengambilan Sampel	38
F. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40
3. Teknik Sampling.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Data Primer.....	41
2. Angket (Kuesioner) Tertutup.....	41
3. Data Sekunder.....	43
4. Instrumen Penelitian	43
5. Uji Coba Instrumen/Kalibrasi.....	47
6. Validitas.....	49
7. Reliabilitas	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Hipotesis Statistik	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. HASIL PENELITIAN	54
1. DESKRIPSI DATA	54
2. UJI PERSYARATAN ANALISIS	58
3. UJI KORELASI PARTIAL	62
B. PEMBAHASAN	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. KESIMPULAN	71
B. IMPLIKASI	72
C. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

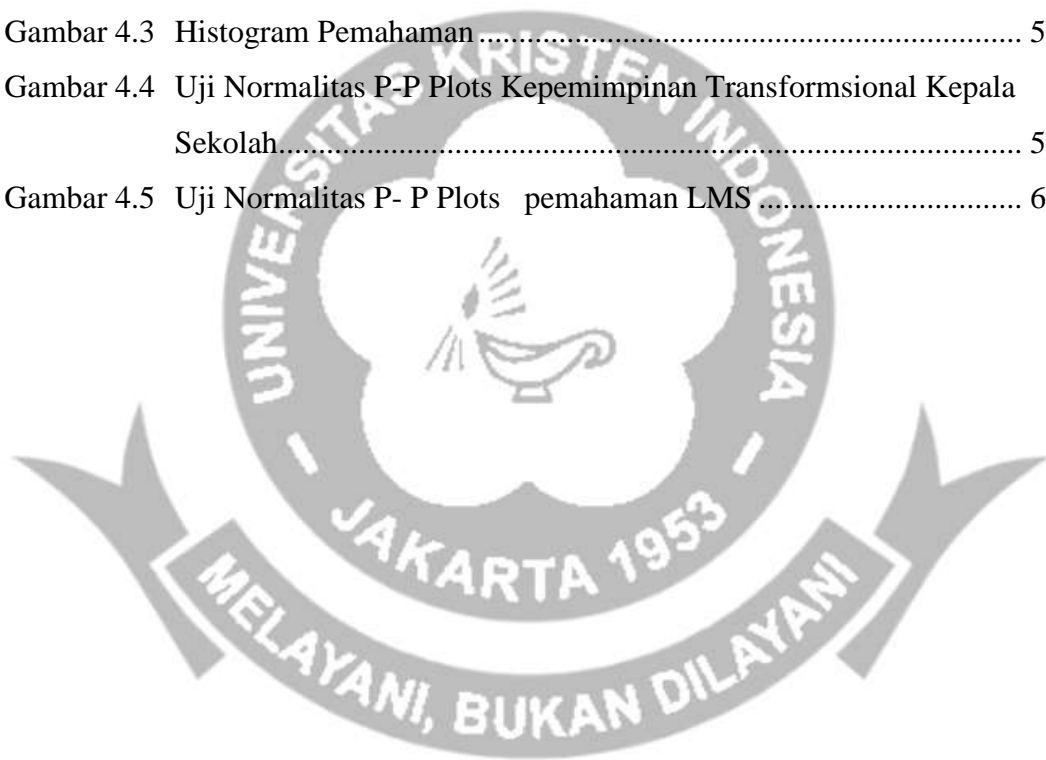


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Sekolah Menengah Pertama yang ada bawah naungan Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta.....	8
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2	Defenisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 3.3	Guru Tetap SMP Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta.....	39
Tabel 3.4	Klasifikasi jawaban skala Likert.....	42
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Literasi Digital (Y)	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional (X1)	45
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman LMS (X2)	46
Tabel 3.8	Uji Coba Instrumen Kompetensi Literasi Digital (Y)	47
Tabel 3.9	Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1).....	48
Tabel 3.10	Uji Coba Instrumen Pemahaman LMS (X2)	49
Tabel 4.1	Statistics Kompetensi Literasi Digital	54
Tabel 4.2	Statistics Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	55
Tabel 4.3	Statistics Pemahaman LMS	57
Tabel 4.4	Uji Normalitas Variabel Y	58
Tabel 4.5	Uji Normalitas Variabel X1	59
Tabel 4.6	Uji Normalitas Variabel X2.....	60
Tabel 4. 7	Uji Linieritas X1 terhadap Y	61
Tabel 4.8	Uji Linieritas X2 terhadap Y	61
Tabel 4.10	Uji Korelasi X2 terhadap Y	63
Tabel 4.11	Uji Regresi X1 terhadap Y.....	63
Tabel 4.12	Tabel Anova.....	64
Tabel 4.13	Tabel Persamaan Regresi X1 terhadap Y	64
Tabel 4. 14	Uji Regresi X2 terhadap Y.....	65
Tabel 4.15	Tabel Anova.....	65
Tabel 4.16	Tabel Persamaan Regresi X2 terhadap Y	66
Tabel 4.17	Uji Regresi X1 dan X2 terhadap Y	67
Tabel 4.18	Tabel Anova.....	67
Tabel 4.19	Tabel Persamaan Regresi Berganda.....	68

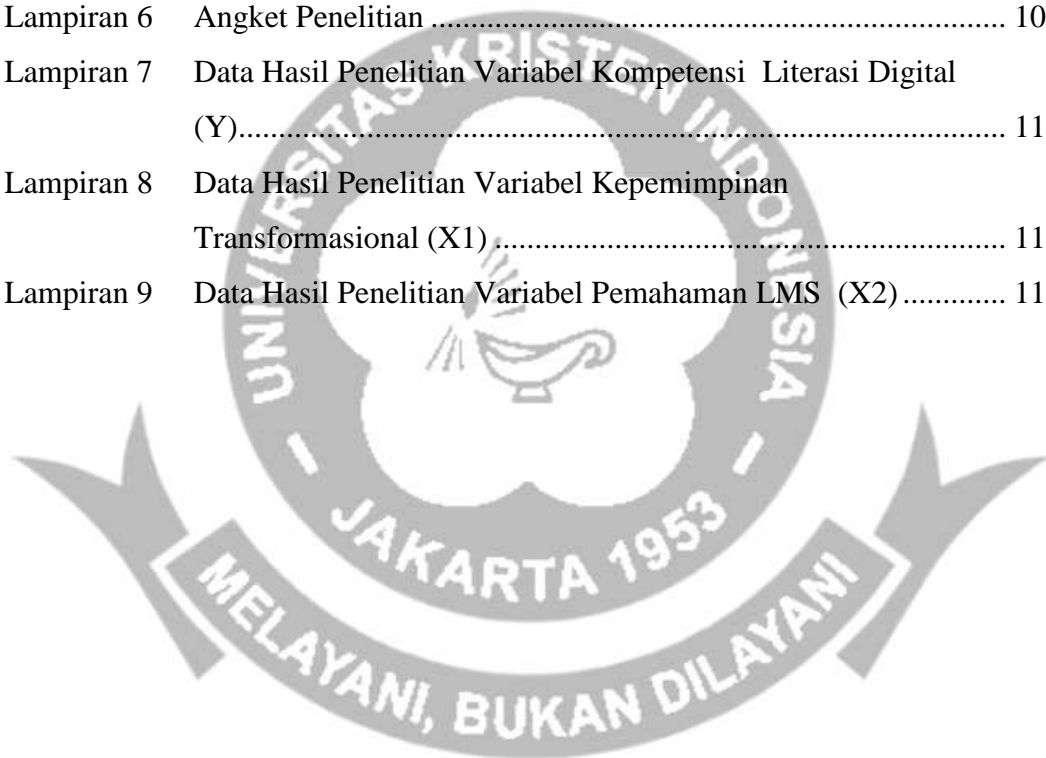
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kompetensi Digital.....	15
Gambar 2.1 Korelasional antara Variabel X1, X2 dan Y	26
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Literasi Digital	55
Gambar 4.2 Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Variabel Pemahaman <i>Learning Management System</i> (X2).....	56
Gambar 4.3 Histogram Pemahaman	58
Gambar 4.4 Uji Normalitas P-P Plots Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	59
Gambar 4.5 Uji Normalitas P- P Plots pemahaman LMS	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen	79
Lampiran 2	Definisi Operasional	83
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 4	Hasil Penelitian	90
Lampiran 5	Angket Uji Coba	106
Lampiran 6	Angket Penelitian	109
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian Variabel Kompetensi Literasi Digital (Y)	112
Lampiran 8	Data Hasil Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)	113
Lampiran 9	Data Hasil Penelitian Variabel Pemahaman LMS (X2)	114



ABSTRAK

SARWEDI SIRAIT, Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Pemahaman *Learning Management System* Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Pertama pada Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta. Tesis, Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta 2024.

Penelitian ini ditujukan untuk menemukan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan pemahaman *Learning Management System* terhadap kompetensi literasi digital guru di Sekolah Menengah Pertama pada Yayasan Budi Mulia Lourdes Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis menggunakan statistik deskriptif atau inferensial dan survei. Populasi penelitian ini adalah 93 orang dengan menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Berdasarkan hasil analisis terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan skor regresi sebesar 0.396 terhadap kompetensi literasi digital dengan determinansi variansi sebesar 0.157 atau 15.7% dan tingkat signifikan pada $0.000 < 0.05$, artinya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dapat meningkatkan kompetensi literasi digital dari para guru, seperti garis regresi linear berikut: $\hat{Y} = 20.879 + 0.294X_1$. Regresi pemahaman *Learning Management System* memiliki skor sebesar 0.710 terhadap kompetensi literasi digital dengan determinansi sebesar 0.504 atau 50.4%. Data ini menunjukkan bahwa pemahaman *Learning Management System* memberikan pengaruh yang sangat kuat dan signifikan bagi kompetensi literasi digital para guru yang juga dibuktikan dengan hasil signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. Pemahaman LMS dari para guru semakin meningkat, maka kompetensi literasi digital para guru pun akan meningkat seperti yang digambarkan oleh garis regresi linear berikut: $\hat{Y} = 10.925 + 0.516X_2$. Dilihat dari regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan pemahaman *Learning Management System* secara bersama-sama memiliki skor sebesar 0.712 terhadap kompetensi literasi digital dengan determinansi variansi sebesar 0.506 atau 50.6%, artinya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan pemahaman LMS dari para guru memiliki pengaruh yang sangat kuat dan signifikan dibuktikan dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga garis regresi linear pun membuktikan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan pemahaman LMS apabila dijalankan bersama-sama dan ditingkatkan, maka akan meningkatkan kompetensi literasi digital dari para guru.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, *Learning Management System* (LMS), literasi digital

ABSTRACT

SARWEDI SIRAIT, *The Influence of the Principal Transformational Leadership and Understanding of the Learning Management System on Teachers Digital Literacy Competence in Junior High Schools at the Budi Mulia Lourdes Foundation. Thesis, Postgraduate Educational Administration Study Program, Indonesian Christian University, Jakarta 2024.*

This research is aimed at finding the influence of the principal transformational leadership and understanding of the Learning Management System on the digital literacy competence of teachers in junior high schools at the Budi Mulia Lourdes Foundation. The method used in this research is a quantitative approach with analysis using descriptive or inferential statistics and survey. The population of this study was 93 people using a questionnaire instrument to obtain data. Based on the results of the analysis, there is a significant influence between the principal transformational leadership with a regression score of 0.396 on digital literacy competency with a variance determination of 0.157 or 15.7% and a significant level of $0.000 < 0.05$, meaning that the principal transformational leadership can increase the digital literacy competency of teachers, like the following linear regression line: $\hat{Y} = 20.879 + 0.294X_1$. The regression of understanding of the Learning Management System has a score of 0.710 on digital literacy competency with a determination of 0.504 or 50.4%. This data shows that understanding the Learning Management System has a very strong and significant influence on the digital literacy competence of teachers. This is also proven by the significance result of $0.000 < 0.05$. As teachers understanding of the LMS increases, teachers digital literacy competency will also increase as depicted by the following linear regression line: $\hat{Y} = 10.925 + 0.516X_2$. Judging from the regression of the principal transformational leadership and understanding of the Learning Management System together, they have a score of 0.712 on digital literacy competency with a variance determination of 0.506 or 50.6%, meaning that the principal transformational leadership and teachers understanding of the LMS have a very strong influence and significant, proven by a significance level of $0.000 < 0.05$, so that the linear regression line also proves that the transformational leadership of the school principal and understanding of the LMS, if implemented together and improved, will increase the digital literacy competence of teachers.

Keywords: *transformational leadership, Learning Management System (LMS), digital literacy*