

DAFTAR PUSTAKA

- Adu, M. (2022). Pola Asuh Demokratis Sebagai Praktik Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 4(3)*, 4594-4600.
- Afiyah. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 4(2)*, 106-114.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26. Bandung.
- Alifah, M. J. (2023). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Media Pojok Baca di RA Sunan Giri dan KB Sunan Giri Desa Ngebruk. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 3(1)*, 19-29.
- Apriani, R. (2022). Pola Asuh Orang Tua Kelas Menengah dalam Membangun Perilaku Sosial Anak Usia Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora Vol. 13(1)*, 62-79.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka. Cipta.
- Akdon, Riduwan. (2007). *Rumusdan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Aulia, A. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Pinisi Journal of Education Vol. 3(4)*, 57-63.
- Arjoni. 2017. Pola Asuh Demokratis Sebagai Solusi Alternative Pencegahan Tindak Kekerasan Seksual. *Jurnal Humanisme*.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Realiabilitas dan Validitas Edisi 4*. Badan Penerbit Kampus. Yogyakarta.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Budikunconingsih, Sulistiyowati. 2017. Pengaruh Teman Sebaya dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Siswa di Sekolah Dasar Gugus Sugarda. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*. Vol. 1, No. 2
- Christine, C. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* Vol. 2(2), 235-250.
- Christine, C. (2022, 08 10). *Tidak Perlu Khawatir Kalau Jumlah Guru Sekolah Minggu Sedikit, Yuk Coba Metode ini*. Retrieved from Superbook: <https://www.superbookindonesia.com/article/read/729>
- Dewi, S. U. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri Mdt At-Taqwa Kp. Ranca Ayu Desa Maroko Kabupaten Garut . *Thoriqotuna* Vol. 2(1), 13-32.
- Djamarah, Syaiful Bahri . 2014 . Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Dalam. Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). Psikologi. Pendidikan.(Jakarta : Bumi Aksara)
- Fildayanti, N. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Interaksi Sosial. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1-154.
- Fitri. (2021). Pola Asuh Orangtua dalam Pembinaan Minat Baca Anak di SD IT Darul Falah Bener Meriah. *UIN Ar-Raniry*, 1-75.
- Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 21 Update PLS Regresi. Semarang: Badan Penerbit Universitas.
- Ghozali, Imam., Hengky, Latnan. 2015. Partial Least Square Konsep Teknik dan Aplikasi menggunakan program Smart PLS 3.0 Semarang: Badan Penerbit Universitas.

- Haans, A. L. (2022). Peran Gereja dalam Menggerakkan Jemaat Menuntaskan Penyelenggaraan Amanat Agung Tuhan Yesus. *Journal of Industrial Engineering & Management Research Vol. 3(6)*, 1-17.
- Hulu, Libertina, Delipiter Lase, dan Amurisi Ndraha. 2021. “Upaya Orang Tua Menumbuhkan Minat Baca Anak pada Alkitab.”
- Handayani, R. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh dalam Pendidikan Keluarga. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 11(1)*, 16-23.
- Handika, A. (2019). Interaksi Teman Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat. *UIN Raden Intan Lampung*, 1-106.
- Hutami, Dian. 2020. Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak Religius dan Toleransi. Yogyakarta: CV. Cosmic Media Nusantara.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International*.
- Khoirudin. (2022). Pola Asuh Orang Tua Karir dalam Pembentukan Kemandirian Anak di TK Nuriadeen Cendekia Desa Pondok Udik Kecamatan Ciseeng Kabupaten Bogor. *Jurnal Tunas Aswaja Vol. 1(2)*, 12-22.
- Kristiono, T. (2019). Hambatan Guru dan Pelayanan Sekolah Minggu di Gereja Kristen Jawa Jebres Surakarta. *Jurnal Teologi Gracia Deo Vol. 1(2)*, 90-100.
- Kurniawan, Y. (2020). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Socia : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Vol. 15(2)*, 149-163.
- Kurniawati, I. (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri Gugus Cut Nyak Dien. *Universitas Lampung*, 1-90.

- Landa, R. (2007). Early communication development and intervention for children with autism. *Mental retardation and developmental disabilities research reviews*, 13, 16-25.
- Lase, H. J. (2021). Pengaruh Minat Baca Alkitab Terhadap Pertumbuhan Kerohanian Mahasiswa. *Skenoo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Vol. 1(1)*, 31-44.
- Lestari, P. I. (2021). Nilai Psikologi Tokoh Utama dari Segi Nilai Pendidikan dan Lingkungan dalam Novel Kakak Batik Karya Seto Mulyadi. *Jurnal Pendidikan Dewantara Vol. 7(2)*, 107-112.
- Miklikowska, Marta & Hurme, Helena. (2011). Democracy begins at home: Democratic parenting and adolescents' support for democratic values. *European Journal of Developmental Psychology*. 8. 541-557. 10.1080/17405629.2011.576856.
- Mursalim. (2020). Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa Kelas IV di SD Inpres 102 Malanu Kota Sorong. *Jurnal Papeda Vol. 2(1)*, 1-9.
- Mustari, Mohammad. 2014. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Naimah, K. (2019). Sistem Full Day School Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar Insan Amanah Malang. *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 1-277.
- Putri,D.A.E & Ariani,D. 2022. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minta Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Solok. Bakoba: Journal of Social Science Education , Vol. 02, No. 01, Februari 2022 E-ISSN : 2797-8036
- Putri, P.C. 2023. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Minat BELajar Siswa Kelas 2 MI Al-Islam Kartasura Tahun Pelajaran 2022/2023. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.

- Pritchard, A. & Woolard, J. (2014). *Psychology for the classroom : Constructivism and social learning*. London : Routledge
- Rantung, D. A. (2019). Pendidikan Agama Kristen Untuk Keluarga Menurut Pola Asuh Keluarga Ishak Dalam Perjanjian Lama. *Jurnal Shanan Vol. 3(2)*, 63-76.
- Rokhim, A. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Tumpang Satu Atap. *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 1-163.
- Rukayah. (2022). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus IV. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Vol. 1(3)*, 297-305.
- Safitri, I. (2021). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Pada Pembelajaran Online (Daring) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN 03 Pasemah Air Keruh. *IAIN Curup*, 1-108.
- Salsabila, E. (2019). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Cinta Damai Anak di RW 06 Rempoa. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1-125.
- Schofield, T. J., & Weaver, J. M. (2016). Democratic parenting beliefs and observed parental sensitivity: Reciprocal influences between coparents. *Journal of Family Psychology*, 30(4), 509.
- Santosa, Slamet. 2006. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sabilla, Meisya (2021) *Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Smk N 9 Padang Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021*. Sarjana thesis, Universitas Putra Indonesia YPTK.
- Sari, P. P. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia Vol. 4(1)*, 157-170.

- Sarif, M. (2022). Pola Asuh Demokratis dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Pantai Harapan Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata. *UIN Alauddin Makassar*, 1-116.
- Sholehah, I. (2018). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Muaro Jambi Pada Mata Pelajaran PPKN. *Universitas Jambi*.
- Sabilla, M., Fitria, L., & Sefriani, R. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMK N 9 Padang. *JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI) FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITA PUTRA INDONESIA" YPTK" PADANG*, 82-86.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surna, I Nyoman & Olga D. Pandeiro. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga
- Sari, N. P. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iii Sd. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 57-65.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Yuli Arifayani. (2015). "Pengaruh Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi. Pendidikan Akuntansi FE UNY.
- Wening, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Terhadap Religiositas Remaja Gereja Kristen Jawa Se-Klasis Surakarta. *Kurios Vol. 4(1)*, 74.

Wiguna, W. (2021). Profesionalisme Guru Sekolah Minggu dalam Meningkatkan Pertumbuhan Rohani Anak Sekolah Minggu. *Jurnal Teologi Rahmat Vol. 7(1)*, 63-76.

Yuliyanti, G., Utomo, S. W., & Murwani, J. (2020, October). Pengaruh Self Efficacy dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Geger. In *FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi* (Vol. 8, No. 1).

