

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SANTA CICILIA 2**

SKRIPSI

Oleh:

REGITA APRIANI RIANITA HUTAGALUNG

1613150019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2023

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SANTA CICILIA 2**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen
Indonesia**

Oleh:

REGITA APRIANI RIANITA HUTAGALUNG

1613150019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Regita Apriani Rianita Hutagalung
NIM : 1613150019
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa, karya tulis tugas akhir yang berjudul “ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SANTA CICILIA 2” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan dasar pengetahuan dan pengalaman dari pembelajaran selama kuliah, informasi lapangan, tinjauan buku dan jurnal, serta beberapa web page yang referensinya tertera pada pustaka penelitian.
2. Bukan merupakan plagiarisme dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, terkecuali bagian sumber-sumber informasi yang sudah dicantumkan daftar referensi dengan semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Juli 2023

Penulis,

(Regita Apriani Rianita Hutagalung)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA
MATERI STATISTIKA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SANTA CICILIA 2**

Oleh:
Nama : Regita Apriani Rianita Hutagalung
NIM : 1613150019
Program Studi : Pendidikan Matematika

Penelitian ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir mencapai gelar Sarjana Stara Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 14 Juli 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

(Risma Uly Manalu, S. Kom., MMSI)
NIDN. 0322055702

Pembimbing II

(Jitu Halomoan L. Toruan, M.Pd)
NIDN. 0325118606

Mengetahui,

Kepala Program Studi
Pendidikan Matematika

(Dr. Tan Hian Nio, S.Pd, M.M.Si)
NIDN.0324106804

Dekan FKIP



(Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)
NIDN.0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 14 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

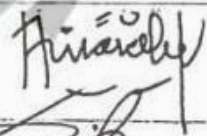
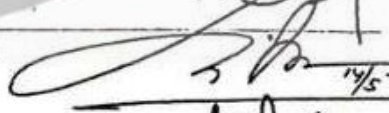

Nama : Regita Apriani Rianita Hutagalung

NIM : 1613150019

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Santa Cilia 2”, oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Risma Uly Manalu, S. Kom., MMSI	Ketua Penguji	
2	Bitman Manullang, M. Pd	Dosen Penguji I	 14/5-2024.
3	Santri Chintia Purba, S. Pd, M. Sc	Dosen Penguji II	

Jakarta, 14 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regita Apriani Rianita Hutagalung
NIM : 1613150019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Santa Ciciilia 2

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 14 Juli 2023



Regita Apriani Rianita Hutagalung

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas mukjizat dan kasih-Nya yang tak berkesudahan dalam memimpin penulis untuk mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Santa Cicilia 2”.

Penelitian ini dilakukan dan disusun untuk memenuhi tugas akhir penulis, sebagai syarat yang harus ditempuh guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam setiap tahap penyelesaian penelitian ini, tentu banyak cobaan dan rintangan yang telah penulis hadapi. Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kata selaras, banyak kekurangan yang harus diperbaiki dan direnungkan kembali. Terlepas dari semua hal itu melalui bantuan dan doa dari orang-orang yang penulis kasihi, penyusunan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin berterimakasih kepada semua pihak yang telah turut campur tangan dalam membimbing, mengarahkan, mengevaluasi, serta memberikan saran kepada penulis dalam melengkapi segala kekurangan yang ada. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Jakarta beserta seluruh staf yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
2. Dr. Tan Hian Nio, S.Pd.,M.M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Jakarta , yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan, membantu penulis untuk lebih bijaksana dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Risma Uly Manalu, S.Kom., MMSI., selaku dosen pembimbing I, dan Jitu Halomoan, L. Toruan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing, mengarahkan,

menegur, serta memberi masukan kepada penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, dan dosen lain dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada penulis selama perkuliahan, serta mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMP Santa Cilia 2 yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian, serta pengalaman dan wawasan yang secara tidak langsung penulis terima melalui skripsi ini.
6. Adik-adik kelas VIII-A SMP Santa Cilia 2 yang telah berkontribusi meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengikuti segala kegiatan yang telah penulis siapkan untuk mendapatkan data pada penelitian skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah bersama-sama menjadi investor di kampus, dan teman-teman lainnya untuk setiap kenangan yang sudah dilewati bersama dalam suka dan duka.
8. Keluarga besar, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah turut ambil bagian dalam mendukung penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap melalui penelitian ini akan ada dampak positif bagi setiap pelaku pendidikan dan pelajar di seluruh bidang pendidikan khususnya bidang Matematika.

Jakarta, 14 Juli 2023

Penulis,



Regita Apriani Rianita Hutagalung

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakekat Pembelajaran Matematika	7
2. Kesulitan Belajar Matematika	9
3. Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika	9

4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	11
5. Kajian Materi Statistika	13
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Responden Penelitian.....	22
D. Teknik Pemilihan Responden Wawancara	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Uji Validitas Data	26
H. Teknik Analisis Data	27
I. Teknik Keabsahan Data.....	29
J. Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Paparan Data Penelitian.....	32
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban Responden S16.....	34
Gambar 4.2	Jawaban Responden S22 Nomor 1	36
Gambar 4.3	Jawaban Responden S22 Nomor 2	37
Gambar 4.4	Jawaban Responden S11.....	39



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KD dan IPK pada Materi Statistika Kelas VIII.....	14
Tabel 3.1	Rincian Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Kategori Tingkat Kemampuan Matematika Siswa	23
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Penelitian	25
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Guru dan Tendik.....	31
Tabel 4.2	Daftar Nama Subjek Penelitian dan Kode Subjek	33
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Subjek.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Responden Penelitian	46
Lampiran 2	Instrumen Tes Kesulitan Belajar	48
Lampiran 3	Validasi Instrumen Tes	52
Lampiran 4	Lembar Soal Tes	55
Lampiran 5	Kunci Jawaban Tes dan Pedoman Penelitian	57
Lampiran 6	Transkrip Wawancara	62
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	64
Lampiran 8	Lembar Proses Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian	69
Lampiran 11	Surat Pengecekan Turnitin	70



ABSTRAK

Hutagalung, Regita Apriani Rianita. 2023. Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Santa Cilia 2. Skripsi. Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia. Pembimbing I Risma Uly Manalu, S. Kom., MMSI., Pembimbing II Jitu Halomoan, M.Pd.

Hasil ulangan harian siswa kelas VIII-A SMP Santa Cilia 2 pada materi Statistika menunjukkan bahwa dari 24 siswa, terdapat 21 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kesulitan belajar dan faktor-faktor penyebabnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasinya adalah siswa kelas VIII-A SMP Santa Cilia 2 yang berjumlah 21 siswa yang nilai ulangan harian Statistika di bawah KKM. Subjek wawancara dalam penelitian ini berjumlah 3 orang yang dipilih berdasarkan teknik *purposive random sampling* dan berdasarkan diskusi dengan guru matematika yang mengajar di kelas.

Pemberian tes dan pelaksanaan wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data sehingga dapat diketahui kesulitan siswa dan faktor penyebabnya. Dari penelitian ini ditemukan bahwa siswa mengalami kesulitan konsep, kesulitan prinsip, dan kesulitan menyelesaikan masalah variabel. Penyebabnya karena kurangnya konsentrasi siswa, kebiasaan belajar siswa, cara mengajar guru yang membuat siswa bosan, bahkan lingkungan keluarga yang tidak mendukung belajar siswa.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Siswa, Faktor Penyebab Kesulitan Siswa, Statistika, Konsep, Prinsip, Masalah Variabel

ABSTRACT

Hutagalung, Regita Apriani Rianita. 2023. *Analysis of Student Learning Completing Story Problems on Statistics for Class VIII SMP Santa Cecilia 2 Pademangan. Thesis. Mathematics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Indonesian Christian University. Supervisor I Risma Uly Manalu, S.Kom., MMSI. Advisor II Jitu Halomoan, M.Pd.*

The daily test results of class VIII-A students at SMP Santa Cecilia 2 on Statistics material showed that out of 24 students, there were 21 students who scored below the KKM (Minimum Completeness Criteria). The aim of the research is to determine the forms of learning difficulties and the factors that cause them. This type of research is qualitative research with a descriptive approach. The population was students in class VIII-A of SMP Santa Cecilia 2, totaling 21 students whose daily statistics test scores were below the KKM. The interview subjects in this research were 3 people who were selected based on purposive random sampling techniques and based on discussions with mathematics teachers who taught in class.

Giving tests and conducting interviews is carried out to collect data so that students' difficulties and the factors that cause them can be identified. From this research it was found that students experienced conceptual difficulties, principle difficulties, and difficulty solving variable problems. The causes are due to students' lack of concentration, students' study habits, teachers' teaching methods that make students bored, and even a family environment that does not support student learning.

Keywords: Prohibiting Student Learning, Causal Factors Investigating Students, Statistics, Concepts, Principles, Problem Variables