

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. L., & Lestari, S. E. (2016). *Penggunaan Video Ilustrasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran KKPI Sub Materi Basis Data Kelas XI SMK Negeri 1 Pabelan*. (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- Adinugraha, F., Ponto, A. I., & RM Munthe, T. (2020). Potensi Kebudayaan Betawi Sebagai Pendekatan Kearifan Lokal Dan Budaya Dalam Pembelajaran Biologi. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(2), 56–66.
- Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). Modul Keanekaragaman Hayati dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya di Kabupaten Purworejo. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 26–33.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Afifah, E., Sulchan, M., & Syah, D. (2015). Local food's nutrient composition of Bogor City, Indonesia. *Malaysian Journal of Nutrition*, 21(3).
- Afrianti, L. H., Elya, B., & Azima, F. (2020). Karakteristik Bir Pletok Berdasarkan Perbedaan Konsentrasi Bubuk Ketan dan Lama Fermentasi. *Jurnal Teknosains Pangan*, 9(1), 40–50.
- Agustin, R. D. (2017). Hubungan Perkembangan Intelektual dan Emosi Peserta Didik Dengan Pembelajaran Di Kelas. [Rannydwiagustin.Blogs.Uny.Ac.Id/](http://Rannydwiagustin.Blogs.Uny.Ac.Id/).
- Alimah, S. (2019). Kearifan Lokal Dalam Inovasi Pembelajaran Biologi : Strategi Membangun Anak Indonesia yang Literate dan Berkarakter Untuk Konservasi Alam. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(1), 1–9.
- Aliyyah, R. R. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar*. Bogor : Universitas Djuanda
- Anggraini, F. A., Amri, E., & Zural, M. M. (2022). Pengembangan E-Handout

- Android Bernuansa Kontekstual Pada Materi Pemanasan Global Kelas VII. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 221–230.
- Arifianti, N., & Repilin, J. (2019). Kandungan Gizi Kerak Telor. *Jurnal Pangan Dan Gizi*, 7(3), 140–145.
- Arikunto, S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : GP Press Group.
- Avilez, T., Medeiros, D., & Albuquerque. (2015). *Effectiveness of plants used in traditional medicine for stomach disorders in Northeastern Brazil. Evidence-based complementary and alternative medicine*.
- Chusmeru. (2020). Makna Komunikasi Di Balik Makan Tradisional. *Acta Diurna*, 16(1), 36–54.
- Dabamona, S. A., & Duta, H. (2023). Penggunaan Hyperlink Dalam Materi Belajar Dan Keaktifan Pembelajaran Siswa SMK Di Papua Selama Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 365–373.
- Dewantara, Y. F. (2018). Kerak Telor: Kuliner Khas Ibu Kota Jakarta ( Betawi). *National Conference of Creative Industry*, 397–408.
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Ellen, R. (2006). Introduction. *Journal of the Royal Anthropological Institute*, 12(1), 1–22.
- Eriyanti, R. W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Interaktif Bagi Mahasiswa. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 98–106.
- Eyssartier, C., Ladio, A. H., & Lozada, M. (2013). Traditional Botanical

- Knowledge of Rural and Urban Gatherers In The Patagonian Steppe. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 9(1), 1–11.
- Fanthi, R., Hendrassukma, D., Nediari, A., & Latif, F. (2018). Inspirasi Gerobak Makanan Tradisional Betawi Pada Desain Counter Makanan Betawi Di Area Pusat Jajan. *Jurnal Dimensi Seni Rupa Dan Desain*, 15(1), 17–30.
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37–47.
- Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1, 1–12.
- Haerunnisa, N., Wahyudi, A., & Nasution, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kampung Nambangan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 19–40.
- Hardiana, B. N., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas II SDN 7 Sakra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 210–220.
- Hayati, T., & Hermita, N. (2022). Pengembangan Komik Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *I(4)*, 220–231.
- Iskandar, J. (2016). Etnobiologi dan Keragaman Budaya di Indonesia. *Umbara : Indonesia Journal of Anthropology*, 1(1), 27–42.
- Jauharati, Hardiansyah, & Halang, B. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Flip HTML5 Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas XI SMA. *I(3)*, 140–149.

- Juannita, J., & Adhi, B. P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Kelas 8 SMP Dengan Fitur Augmented Reality Berbasis Android (Studi Kasus : SMPN 7 Depok). *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 1(1), 76–81.
- Jubaidah, S. (2006). Dialek Betawi Jakarta. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 1, 1–11.
- Khusniati, M., Parmin, & Sudarmin. (2017). Local Wisdom-Based Science Learning Model Through Reconstruction of Indigenous Science to Improve Student's Conservationist Character. *Journal of Turkish Science Education*, 14(3), 16–23.
- Kusumawardani, R. (2015). Makanan Tradisional Jakarta: Historisitas dan Makna Kultural. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 7(2), 271–284.
- Lestari, P. D., Nurkholis, & Saefuddin. (2021). Dampak Pengembangan Kuis Berbasis Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kreatif Kependidikan Dasar*, 11(2), 120–126.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maharani, A. (2019, June 22). Cicipi Kandungan Gizi Kerak Telor, Makanan Khas Betawi. [www.Klikdokter.Com](http://www.Klikdokter.Com).
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12.
- Mauludin, R., Sukanto, A. S., & Muhandi, H. (2017). Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*,

3(2), 117.

Mensi, E. H., & Setiawan, D. C. (2021). Pengembangan Handout Materi Ekosistem Berbasis Kontekstual Learning. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 109–114.

Muliani, L. (2017). Mempromosikan Bir Pletok Sebagai Minuman Khas Betawi Melalui Penyajian Sebagai Welcome Drink. *Majalah Ilmiah Institut STIAM I*, 14(02), 219–235.

Mulyani, A., Dariah, A., & Abdurachman, A. (2019). Nutritional Analysis of Betawi Soto Traditional Cuisine. *Journal of Culinary Science and Nutrition*, 4(2), 123–135.

Mulyati, S. (2022). Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495–2504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2395>

Nabila, R. E. (2021). Kajian Etnobiologi Hewan Dan Tumbuhan Pada Pernikahan Adat Jawa Di Kabupaten Kendal Jawa Tengah. <https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/>.

Nazilah, N. (2021). Kajian Konten Lokal Pada Restoran Khas Betawi Di Jakarta Studi Kasus Kafe Betawi Setiabudi One. *Jurnal Dimensi Seni Rupa Dan Desain*, 18(1), 109–126.

Neni Isnaeni, & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.

Ningtyas, R., & Yunianta, T. N. H. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Scholaria*, 4(3), 42–53.

Nurrahmi, R. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Sisw Kelas III Sekolah Dasar \. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17*, 2–11.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.  
<https://media.neliti.com/media/publications/17286-ID-membuat-media-pembelajaran-yang-menarik.pdf>
- Paudel, R., & Acharya, K. P. (2020). *Ethnobotanical study of medicinal plants used to treat gastrointestinal disorders by traditional healers of Bharatpur metropolitan city. Nepal Medicines*, 7(9), 51–61.
- Pertiwi, R. D., Yulinery, T., & Nurhartadi, E. (2014). Pengaruh Penambahan Madu dan Lama Fermentasi terhadap Kualitas Bir Pletok aren (*Arenga pinnata* Merr). *Jurnal Teknosains Pangan*, 3(4), 7–14.
- Pieter, J., Triwiyono, T., & Risamasu, P. V. M. (2023). *Development of Jayawijaya Local Wisdom Teaching Materials To Improve Science Process Skills. Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 11(2), 93–101.
- Pitoy, R. K., Liow, H., Manongko, J., & Munaiseche, R. (2020). Pengembangan E-Handout Mesin Bubut Kelas XI Di SMK Negeri 2 Bitung. *Jurnal Gearbox Pendidikan Teknik Mesin ISSN*, 2(1), 35–42.
- Pratiwi, C. D., Kartono, & Salimi, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3), 1–11.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Di Gugus Menes. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 156–163.
- Putra, A. Y. T., Defri, I., Saputro, E. A., & Widyastuti, R. (2023). Potensi Bir Pletok Sebagai Minuman Fungsional Komersial. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian*, 7(1), 82–91.

- Putri, S. E., Dharmono, D., & Irianti, R. (2022). Kajian Etnobotani Cerbera manghas (Bintaro) Pada Masyarakat Dayak Bakumpai Desa Bagus Kabupaten Barito Kuala Sebagai Buku Ilmiah Populer. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 139–152.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, L. E., Prayitno, H. J., Wahyudi, A. B., Pratiwi, D. R., Suyitno, D. N., Beauty, M., Purnomo, E., Madani, T. S., Rahmatika, L., Anggraini, D., Arnumasari, R. E., Arrajiv, D. A., & Lestari, W. D. (2022). Pendampingan Penguatan Literasi Digital di SD Muhammadiyah Program Khusus Baturan dan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. *Warta LPM*, 25(4), 487–503.
- Rannu, M. R. S., Khair, A. U., & Hidayat, A. I. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian Konsumen Di Rumah Makan Soto Betawi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 4(1), 58–68.
- Salsabila, S. A. (2021). *Kajian Etnobiologi Masyarakat Adat Kecamatan Kluet Tengah Kabupaten Aceh Selatan Sebagai Referensi Mata Kuliah Etnobiologi* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *Komunika*, 10(2), 342–362.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Silalahi, M. (2015). Meningkatkan Konservasi Alam Melalui Materi Keanekaragaman Hayati Dan Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(1), 35–42.
- Siregar, Y. D., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tema 7 Indahya Keragaman Di Negeriku Di Kelas V SD. *Jurnal*

*Penelitian Pendidikan*, 01(4), 408–424.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sukmawati, E. (2013). Kerak Telur, Makanan Tradisional Betawi. *Jurnal Sejarah Citra Lekha. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 17*, 18(1), 43–48.

Sulthon, M., Pujiastuti, P., & Retnawati, H. (2021). What is the teacher's challenge on the developing of learning media to increase critical thinking ability and the character? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 55–64.

Supriyati, Y., Permana, H., & Efitayani, C. (2019). Pengembangan E-Handout Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Untuk Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Kinestetik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, VIII*, 51–62.

Surahman, H., & Kondo, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Materi Menulis Puisi dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Kelas 7 SMP Negeri 4 Kodi. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 529–536.

Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(1), 83–90.

Sutarsih. (2018). *Pemilihan Kata Bahasa Indonesia Sebagai Sarana Penguasaan Bahan Ajar*. 312–323.  
[https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3330/18\\_Pemilihan\\_Kata\\_Bahasa\\_Indonesia\\_Sebagai\\_Sarana\\_Penguasaan\\_Bahan\\_Ajar](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3330/18_Pemilihan_Kata_Bahasa_Indonesia_Sebagai_Sarana_Penguasaan_Bahan_Ajar).

Syafitri, Y., Syarief, H., & Baliwati, Y. F. (2019). *Nutritional Analysis of Kerak Telor*. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 14(2), 89–98.

Ulfa, K., & Rozalina, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sistem Pencernaan Di SMP. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 10–22.

- Untari, D. T., Avenzora, R., Darusman, D., Prihatno, J., & Arief, H. (2016). *Betawi Traditional Culinary; Reflection The History Of Jakarta (Formerly Known As Batavia)*. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 6(4), 64–76.
- Uslifatun, M., Endang, S., & Nur, K. (2012). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Guided Discovery Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *BioEdu*, 1(2), 37–40.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Wahyuningtyas, R. S., Soplantila, J. L., & Mamangkey, J. (2022). Gambaran Pedagogical Content knowledge (PCK) pada Calon Guru Biologi Di Universitas Kristen Indonesia. *Jurnal Pro-Life*, 9(1), 316–329.
- Wardani, Y. (2017). *Penggunaan Media Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Lumut di SMAN I Kluet Timur*.
- Wilinny, W., Halim, C., Sutarno, S., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.
- Wita, D. R., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Berbasis Makanan Tradisional Khas Daerah Sumatera Barat. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(3), 288–299.
- Yuniasih, N., Aini, R. N., & Widowati, R. (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 85–94.
- Yusrizal, Hajar, I., & Tanjung, S. (2019). *Analysis of Elementary School Teachers' Ability in Using ICT Media and Its Impact on the Interest to Learn of Students in Banda Aceh*. *Budapest International and Crititics in Linguistics and Education Journal*, 2(3), 37–49.