

**KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : EKONOMI DAN BISNIS INDONESIA**

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

| | | | |
|---|--|----------------|---|
|  | <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p style="text-align: center;">MATA KULIAH : EKONOMI DAN BISNIS INDONESIA</p> | No. Dokumen | |
| | | Berlaku sejak | |
| | | No.Revisi | |
| | | Tanggal Revisi | |
| | | Halaman | 8 |

Mata Kuliah (MK) : Ekonomi dan Bisnis Indonesia
Kode Mata Kuliah : 3112 3118
Prodi/Semester : S1 Manajemen/8
Bobot SKS : 3 SKS
MK Prasyarat : -
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi.
2. Mampu menerapkan pengetahuan ekonomi, manajemen dan akuntansi, dalam suatu organisasi dan bisnis
3. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis.
4. Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, hukum, ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis.
5. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai ekonomi dan bisnis di Indonesia.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan dasar-dasar teori atau konsep ekonomi dan bisnis serta masalah-masalahnya secara aktual dan prospeknya di Indonesia, berikut juga para pelaku ekonomi/usaha terkait. Pembahasan akan diawali mengenai sistem dan struktur ekonomi Indonesia, krisis ekonomi dan kemiskinan dan kebijakan yang dapat diambil pemerintah. Pada paruh kedua akan dibahas mengenai pelaku-pelaku bisnis di Indonesia seperti perusahaan, BUMN/BUMD, koperasi, UKM, ekonomi desa, serta CSR dan tantangan yang dihadapi, termasuk Masyarakat Ekonomi ASEAN.

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai | Referensi |
|------------|--|---|--|--|-------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa memahami tentang : – Pengertian sistem ekonomi – Sistem-sistem ekonomi – Sistem ekonomi Indonesia – Ekonomi Indonesia semakin liberal ? | Sistem Ekonomi Indonesia | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 10% | [TUL] Bab 1, Bahan dosen Internet |
| 2 | Mahasiswa memahami tentang : – Pemerintah orde lama – Pemerintah orde baru – Pemerintahan transisi – Pemerintahan reformasi hingga saat ini | Sejarah Ekonomi Indonesia | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.. | 10% | [TUL] Bab 2, Bahan dosen Internet |
| 3 | Mahasiswa memahami tentang : – Pertumbuhan ekonomi – Perubahan struktur ekonomi | Pertumbuhan ekonomi dan perubahan struktur ekonomi | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi | 10% | [TUL] Bab 3, Bahan dosen Internet |
| 4 | Mahasiswa memahami tentang : – Jenis krisis ekonomi dan jalur transmisi dampaknya – Jalur transmisi kunci dan indikator monitoring dampak krisis – Analisis empiris | Krisis Ekonomi | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [TUL] Bab 4, Bahan dosen Internet |
| 5 | Mahasiswa memahami tentang : – Permasalahan pokok – Hubungan antara pertumbuhan ekonomi dan kemiskinan – Analisis empiris | Kemiskinan dan Kesenjangan Pendapatan | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat | 20% | [TUL] Bab 5, Bahan dosen Internet |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan pembangunan milenium - Kebijakan anti kemiskinan | | | | | |
| 6 | <p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan fiskal - Kebijakan moneter - Utang luar negeri | Kebijakan Fiskal, Kebijakan Moneter, dan Utang Luar Negeri | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi | 10% | [TUL] Bab 6, Bahan dosen Internet |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6. | Review/ Presentasi | Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll | Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 5% | |
| 8 | | Evaluasi/Ujian Tengah Semester | | | 35% | |
| 9 | <p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BUMN - BUMD - Perusahaan - <i>Outsourcing</i> | Perusahaan non koperasi, BUMN dan BUMD | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 10% | [TUL] Bab7, [SUK] Bab 4 & 6, Bahan dosen Internet |
| 10 | <p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemikiran dasar koperasi dan sejarahnya - Organisasi, manajemen, & permodalan koperasi - Organisasi koperasi dalam sistem pasar - Koperasi dalam pembangunan sosial & ekonomi - Peranan organisasi dalam globalisasi - Perkembangan & prospek koperasi di Indonesia | Ekonomi Koperasi | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [TIT], [TUL] Bab7, Bahan dosen Internet |
| 11 | <p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomi dan kreatif, serta ekonomi kreatif - Pelaku ekonomi kreatif - Ekonomi kreatif di Indonesia - Usaha Kecil dan Menengah - Pembinaan dan Pengembangan UMKM | Ekonomi Kreatif | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [SUK] Bab2, [TIT] Bab1, Bahan dosen Internet |
| 12 | <p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembangunan ekonomi pedesaan dan kualitas sumber daya manusia - Upaya-upaya untuk peningkatan ekonomi desa - Koperasi sebagai wadah ekonomi pedesaan - Pembangunan ekonomi di pedesaan. | Ekonomi Desa | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [JAY], Bahan dosen Internet |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|-----|--|
| 13 | Mahasiswa memahami tentang : – Pengertian dan manfaat CSR – Kategori perusahaan menurut implementasi CSR – Faktor yang mempengaruhi CSR – CSR di Indonesia – Implementasi dan Aplikasi CSR | Corporate Social Responsibility (CSR) | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [SUK] Bab 8, Bahan dosen Internet |
| 14 | Mahasiswa memahami tentang : – Pasar tunggal ASEAN – Posisi Indonesia dalam perdagangan dan investasi ASEAN – Daya saing dan kinerja Indonesia – Dampak liberalisasi – Peluang dan tantangan | Masyarakat Ekonomi ASEAN | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [TUL] Bab 9, Bahan dosen Internet |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14. | Review/ Presentasi | Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi. | Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 5% | |
| 16 | | Evaluasi/Ujian Akhir Semester | | | 35% | |

Referensi Utama :

1. Tulus T.H. Tambunan, *Perekonomian Indonesia Era Orde Lama Hingga Jokowi*, Ghalia Indonesia, Ciawi 2015. [TUL]
2. Sukmadi, *Pengantar Ekonomi Bisnis*, Penerbit Humaniora, Bandung 2014. [SUK]
3. Titik Sartika Pratomo, *Ekonomi Koperasi*, Ghalia Indonesia, Ciawi 2013. [TIT]
4. Jusuf Suit, Almasdi, Yudefri Yusuf, *Pemberdayaan Potensi Ekonomi Pedesaan dalam Pembangunan Nasional*, IPB Press, Bogor 2012. [JAY]

Referensi Pendukung :

1. Michael P. Todaro, *Economics for a Developing World, an Introduction to Principles, Problems and Policies for Development*, Longman.
2. Bahan-bahan dari dosen, bahan-bahan dari internet.

Ketentuan Umum

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini diberikan oleh Dosen Pengampu pada awal perkuliahan.
- Dosen dapat menggunakan seluruh buku sumber atau hanya satu buku referensi yang paling utama dan bahan-bahan sendiri lainnya.
- Dosen dapat memberikan pengajaran dengan metoda dan pendekatan yang menurutnya tepat dan terbaik dalam perkuliahan.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

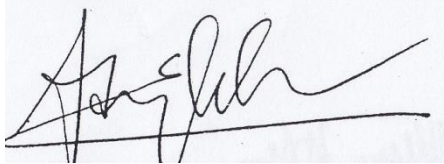
| | | | | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Angka | 0-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-100 |
| Huruf | E | D | C | C+ | B- | B | B+ | A- | A |
| Bobot | 0,0 | 1,0 | 2,0 | 2,3 | 2,7 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 4 |

Rancangan Tugas :

Dua tugas mandiri, yaitu sebelum UTS dan sebelum UAS yang diberikan oleh dosen berupa paper dengan memilih salah satu topik-topik sesuai dengan bahan kajian di atas masing-masing sebelum UTS dan sebelum UAS.

Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| Mengetahui : Kaprodin S1 Manajemen | Tanggal : | Dibuat oleh : | Tanggal : |
|  Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E. | 15 Agustus 2019 | Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E. | 15 Agustus 2019 |

Lampiran



Rubrik Penilaian

- KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

| Nomor Mahasiswa | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| PENILAIAN | NIM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TANGGUNG JAWAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Datang tepat waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Dapat menyelesaikan tugas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PENGOLAHAN INFORMASI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOMUNIKASI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PEMAHAMAN DIRI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL NILAI RATA-RATA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

| | | | |
|---|---|----------------|--|
|  | KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA | No. Dokumen | |
| | | Berlaku sejak | |
| | | No.Revisi | |
| | | Tanggal Revisi | |
| | | Halaman | |

NAMA MATA KULIAH :
SMT/KODE MATA KULIAH :
SKS :
PRASAYARAT MATA KULIAH :
DOSEN PENGAMPU :
HARI PERTEMUAN :
TEMPAT PERTEMUAN :

DESKRIPSI MATA KULIAH :
MANFAAT MATA KULIAH :
CAPAIAN PEMBELAJARAN :
URUTAN BAHAN KAJIAN :
KRITERIA PENILAIAN :
METODE PENGAJARAN :
JADWAL PERKULIAHAN :
BAHAN REFERENSI :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)