

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J. (2015). Project based learning (PjBL). Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Agustina, I. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika secara daring di era pandemi covid-19 terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Desimal: Jurnal Matematika*, June.
- Aisyara, N., Haryani, S., & Prihandono, A. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR (KPSD) PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA MODEL PjBL BERBANTUAN LKPD. *Chemistry in Education*, 9(2), 55-62.
- Aminullah, A. (2018, March). Kajian Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 43-51).
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Anggriani, F., Wijayati, N., Susatyo, E. B., & Kharomah, K. (2019). Pengaruh Project-based learning produk kimia terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404-2413.
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1).
- Cahyani, I. S., Hadriyati, A., & Yulianis, Y. (2020). Uji Aktivitas Antioksidan Ekstrak Dan Frakksi Kulit Buah Pinang (*Areca Catechu L*) Dari Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), 179-184.
- Damid, P. F., & Sriwahyuni, T. (2021). Pengaruh Penerapan Model PJBL Berbantu Program Aplikasi Livewire Terhadap Hasil Belajar. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 9(1), 58-66.
- Diana, N. (2018, March). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient dalam Pemecahan Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)* (Vol. 2, No. 1, pp. 101-112).

- Dirgantara, S. P. (2021). Model Pembelajaran. Model Pembelajaran Inovatif, 21.
- Firaina, R. (2019). Pengertian, Jenis-jenis Dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Brosur, Leaflet, Flyer, Poster Dan Wallchart.
- Hasanah, M. N., & Bermi, W. (2022). Metode Pembelajaran Pai. CV. Azka Pustaka.
- Hasibuan, A., Novita, D., Tarigan, N. M. R., Yusrita, Y., & Riana, Z. (2021). Kewirausahaan. Yayasan Kita Menulis.
- Idris, M. F. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- KARNOTO, K. (2022). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Pada Peserta Didik Kelas XI. TKJ 1. SMK NEGERI 1 PEMALANG. VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 2(1), 27-33.
- Khoiriyah, N. Q. (2018). The Process Of Ex-School Scout Implementation In Junior High School Of Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Kusumaningrum, A. T. (2020). Delignifikasi Jermani Padi Menggunakan Pelarut Ramah Lingkungan Berbasis Asam Tartrat dan Sukrosa (Doctoral dissertation).
- Lestari, P. (2016). Kertas Indikator Bunga Belimbing Wuluh (*Averrhoa bilimbi* L) Untuk Uji Larutan Asam-Basa. Jurnal Pendidikan Madrasah, 1(1), 69-84.
- Lukman, L. A., Martini, K. S., & Utami, B. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Kimia, 4(1), 113-119.
- Mashud, S. P. (2022). Penelitian Tindakan Berbasis Project Based Learning Kelas Pendidikan Jasmani (PTK) & Kelas Olahraga (PTO). Zifatama Jawara.
- Maulida, S. A. (2017). Kreativitas Siswa SMA Pada Pengamatan Metamorfosis *Papilio memnon* Berdasarkan Hasil Produk (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 9(2).

- Mustofa, A. W., & Utami, K. D. (2019). Pengaruh Permainan Edukatif Kardus Bekas Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah 1 Ambarketawang (Doctoral dissertation, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta).
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. Hikmah, 14(1), 49-55.
- NORNASARI, U. (2020). Desain Dan Uji Coba Media Motion Comic Berbasis Set (Science, Envirotmen, Technology, Societty) Padaa Materi Asam Basa (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(1), 327-333.
- Palupi, H. W. (2011). Studi Komparasi Metode Pembelajaran Artikulasi dan Pair Checks Dilengkapi dengan Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Asam, Basa dan Garam Kelas Vii SMP Negeri 1 Selogiri Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan Mengo.
- Purba, F. C. (2021). Studi Literatur Model Project Base Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Purba, P. C. (2015). Penerapan Model Problem Base Learning (PBI) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Kreativitas Dan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Kelas X Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Rahmania, I. (2021). Project based learning (PjBL) learning model with STEM approach in natural science learning for the 21st century. Budapest Int. Res. Critics Inst. Humanit. Soc. Sci, 4(1), 1161-1167.
- REDOIN, E. P. (2021). Pengembangan Model Problem Base Learning (PBL) Dengan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., & Mulyani, S. (2015). Penerapan metode pembelajaran project based learning (PjBL) disertai dengan peta konsep untuk meningkatkan prestasi dan aktivitas belajar siswa pada materi redoks kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Kimia, 4(1), 74-81.

- Rohmah, T. S., Nuraida, R., & Agnesti, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Pokok Limid Di Kelas XII RPL 2 SMK AL-Ihsan Batujajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 211-220.
- Rosyid, M. F., & Baroroh, R. U. (2019). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 4(2), 180-198.
- RIANTO, A. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MA DARUL HIKMAH.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 20-28.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Sari, S. Y., Indrawati, I., & Nugroho, A. D. (2021, November). Hubungan Keberbakatan dan Kreativitas Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo (Vol. 2, No. 01, pp. 603-614)*.
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). Pengembangan Kreativitas Siswa. *Guepedia*.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma baru pembelajaran Kimia SMA. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fondatia*, 3(2), 1-18.
- Susilawati, E. (2018). Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya Pada Senyawa SMP Kelas VII (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531.

- Utama, K. O. D., & Sukaswanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Di SMA 1 Ngawen . *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79-92.
- Wahyuningsih, N. R. (2020). Pengembangan Media Ajar Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Berdasarkan Ekspresimentasi Pemberian Pupuk Organik Cair Kulit Pisang Kepok (*Musa paradisiaca forma typica*) Terhadap Pertumbuhan Tanaman Sawi (*Brassica juncea L.*).
- Widiastuti, R. (2021). Inovasi Bahan Ajar Berbasis Web Terintegrasi Model Pembelajaran Berbasis Projek (PjBL) Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Di SMA (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Zulkarnain, W. (2022). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Bumi Aksara.
- Ahmad, A. P. S. (2012). Kreativitas desain poster dalam kompetisi desain poster nasional. *Humaniora*, 3(1), 232-245.
- Nuryati, D. W., Masitoh, S., & Arianto, F. (2020). Pengaruh project based learning terhadap kreativitas peserta didik di masa pandemi. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 98-106.
- Ekaputra, F. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Praktikum Dengan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Kreativitas Mahasiswa. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 238-242.