

**PENGARUH KOMPETENSI DAN ETOS KERJA GURU  
PAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 9 MANADO**

**TESIS**

**Oleh**

**Christy Monica Momongan**

**1803190025**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2021**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN ETOS KERJA GURU  
PAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 9 MANADO**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**Christy Monica Momongan**

**1803190025**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2021**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christy Monica Momongan  
NIM : 1803190025  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan karya tulis tugas akhir yang berjudul "*Pengaruh Kompetensi dan Etos Kerja Guru PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Manado*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah ada dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Oktober 2021



Christy Monica Momongan



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN ETOS KERJA GURU PAK TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 9 MANADO**

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christy Monica Momongan  
NIM : 1803190025  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 22 Oktober 2021

Menyetujui:

Pembimbing 1

Dr. A. Dan Kia, M.Th  
NIDN: 2313046901

Pembimbing 2

Dr. Demy Jura, M.Th  
NIDN: 2302126801

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th.  
NIP. 151203 / NIDN. 0318016704

Direktur Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia

Dr. Bintang Simbolon, M.Si.  
NIP. 941387/ NIDN. 0320086508



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 21-22 Oktober 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Christy Monica Momongan  
NPM : 1803190025  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENGARUH KOMPETENSI DAN ETOS KERJA GURU PAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 9 MANADO" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoys Rantung, M.Th.	Sebagai Ketua	
2. Dr. A. Dan Kia, M.Th	Sebagai Anggota	
3. Dr. Demy Djura, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 22 Oktober 2021





## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christy Monica Momongan  
NIM : 1803190025  
Fakultas : Pascasarjana  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Pengaruh Kompetensi Dan Etos Kerja Guru PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Manado

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan HAK Noneklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal 14 Oktober 2021



Christy Monica Momongan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Yesus Kristus, karena berkat, kasih dan kemurahan-Nya, peneliti selaku mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, dapat menyelesaikan Tesis dengan judul Pengaruh Kompetensi Dan Etos Kerja Guru PAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen.

Dalam penyusunan penulisan Tesis, penelitan mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana dan Bpk Dr. A. Dan Kia, M.Th selaku Wakil Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Dr. Djoys A. Rantung, M.Th selaku Ketua Program Studi MPAK yang telah membimbing peneliti selama proses perkuliahan.
3. Bpk Dr. A. Dan Kia, M.Th dan Bpk Dr. Demsey Jura, M.Th selaku dosen pembimbing yang dengan tulus dan tanggung jawab telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian.
4. Bpk/Ibu Dosen di UKI Jakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan dan juga untuk semua Staf Kantor Pascasarjana yang telah mengarahkan proses administrasi selama perkuliahan.
5. Bpk Drs. Meidy R. Tunkagi, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 9 Manado yang telah mengizinkan saya melakukan penelitan, dan juga untuk seluruh guru agama

Kristen, staf tata usaha dan siswa/siwi yang telah membantu dan mengambambil bagian dalam penelitian ini.

6. Secara khusus buat orang tua mama Dr. Meyke Mamahit, M.Pd dan papa Drs. Arie Momongan, Kakak Mercy Momongan, S.KM, adik Endow Momongan, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan doa dalam masa-masa perkuliahan.

Kiranya Yesus Kristus yang sumber berkat dan kasih akan membalas semua kebaikan dan ketulusan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima dengan senang hati saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Tesis ini.

Manado, 14 Oktober 2021



Christy Monica Momongan



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Metode Penelitian .....	8
H. Variabel Penelitian .....	9
I. Hipotesis Penelitian .....	10
J. Definisi Istilah .....	10
K. Sistematika Penulisan .....	11

### BAB II LANDASAN TEOR

A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Hasil Belajar Siswa .....	12
2. Kompetensi Guru .....	25
3. Etos Kerja Guru PAK .....	37
B. Kerangka Berpikir .....	45
C. Penelitian Yang Relevan .....	46

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Teknik Pengolahan Data .....	55
F. Analisis Data .....	57

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Variabel Penelitian .....	9
Tabel 2.1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	16
Tabel 3.1 Populasi Siswa di Setiap Kelas .....	49
Tabel 3.2 Sampel di Setiap Kelas .....	51
Tabel 3.3 Instrumen Kompetensi Guru PAK .....	53
Tabel 3.4 Instrumen Etos Kerja Guru PAK .....	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 3.6 Tingkat Koefisien .....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi .....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Etos Kerja Guru PAK .....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa .....	66
Tabel 4.4 One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	68
Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas .....	69
Tabel 4.6 Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji T .....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	73
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	48
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi .....	64
Gambar 4.2 Histogram Etos Kerja Guru PAK .....	65
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Siswa .....	67
Gambar 4.4 Plot Uji Normalitas .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Angket Penelitian
- Lampiran 2: Jawaban Responden
- Lampiran 3: Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 4: Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 5: Hasil Regresi Linier Berganda
- Lampiran 6: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7: Bukti Konsultasi



## ABSTRAK

Salah satu tujuan nasional melaksanakan pendidikan yaitu untuk mencerdaskan anak bangsa. Agar mencapai tujuan nasional, diperlukan seorang pendidik atau guru yang memiliki kompetensi dan etos kerja yang tinggi. Guru PAK yang memiliki kompetensi dan etos kerja yang besar akan menunjukkan sosok yang berkualitas serta menunjukkan tingkat profesionalisme guru yang mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa mengalami perubahan sikap menjadi lebih baik. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh positif kompetensi guru Pendidikan Agama Kristen terhadap hasil belajar siswa, 2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh positif etos kerja guru Pendidikan Agama Kristen terhadap hasil belajar siswa, 3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi serta etos kerja guru PAK terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 9 Manado. Metode yang digunakan dalam riset ini yaitu metode survei deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi 575 siswa. Metode pengumpulan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel 85 siswa. Prosedur pengumpulan data memakai kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan untuk metode analisis data memakai regresi linear berganda. Hasil dari analisis berganda memperoleh persamaan regresi  $Y = 88,202 + 0,038X_1 + 0,051X_2$ . Dari persamaan regresi tersebut, diketahui nilai Konstanta sebesar 88,202 yang berarti bahwa jika tidak ada kompetensi dan etos kerja guru Pendidikan Agama Kristen maka hasil belajar siswa adalah 88,202. Sedangkan nilai koefisien 0.038 artinya jika kompetensi mengalami kenaikan/penurunan, maka setiap penambahan kenaikan/penurunan tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 0.038, dan untuk nilai koefisien 0,051 artinya jika etos kerja guru Pendidikan Agama Kristen mengalami kenaikan/penurunan, maka setiap penambahan kenaikan/penurunan tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 0,051. Secara simultan kompetensi dan etos kerja guru Pendidikan Agama Kristen berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 82%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara parsial dan simultan kompetensi dan etos kerja guru PAK berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 9 Manado. Setelah melakukan penelitian, saran yang dapat diberikan yaitu guru PAK terus meningkatkan kompetensi dan etos kerjanya sehingga bisa menghasilkan suasana PAIKEM dalam kelas, serta guru PAK terus memperbaiki diri untuk agar menjadi contoh dan teladan bagi siswa.

Kata kunci: Kompetensi, Etos Kerja, Guru Pendidikan Agama Kristen, Hasil Belajar Siswa



## ABSTRACT

One of the national goals of implementing education is to educate the nation's children. To achieve these national goals, it takes an educator or teacher who has high competence and work ethic. Christian Religious Education teachers who have high competence and work ethic will display quality figures and demonstrate the level of professionalism of teachers who are able to contribute to improving learning outcomes and changing student behavior for the better. This research aimed: 1) To describe and analyze the positive influence of the competence of Christian Religion education Teachers to students learning achievement, 2) To describe and analyze the positive influence of work ethic of Christian Religion Education Teachers to students learning achievement, 3) To describe and analyze the positive influence of competence and work ethic of Christian Religion education Teachers to students learning achievement at State Senior High School 9 Manado. The method used in this research was descriptive survey method with quantitative approach. The total of population was 575 students. The method of collecting sample used random sampling and with total of sampling 85 students. The procedure of collecting data used questionnaire and documentation. The data analysis method used regression multiple linear. The results of multiple analysis found the regression equation  $Y = 88.202 + 0.038X_1 + 0.051X_2$ . Based on that regression equation, it was known that the value of constant 88,202, it mean that if there were no competence and work ethic of Christian Religion education Teachers so the students learning achievement was 88,202. Whereas coefficient value 0,038 meant if the competence increased or decreased, so each increasing addition or decreasing addition would influence the students learning achievement 0,038, and the coefficient value 0.051 meant if work ethic of Christian Religion education teachers increased or decreased, so each increasing additional or decreased additional would influence the students learning achievement 0,051. Simultaneously the competence and work ethic of Christian Religious Education teachers influenced to students learning 82%. The conclusion of this research was partially and simultaneously the competence and work ethic of Christian Religious Education teachers influenced to the students learning achievement at State Senior High School 9 Manado. The suggestions after did this research was the Christian Religion education Teachers should in create the competence and work ethic so that they should always create the active, innovative, creative, effective learning in the classroom, and also very should always improved themselves to be the role model of students.

Keywords: Competence, Work Ethic, Christian Religious Education Teacher, Learning Achievement Students.