

DAFTAR PUSTAKA

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Andika, F. C., Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website pada Prodi Teknik Informatika UNIPMA. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1), 135–140.
- Azizah, D. E. F. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Disertai Multirepresentasi Pada Pokok Bahasan Kalor Dan Perpindahannya Di Smp.*
- Diraya, I., Budiyo, A., Triastutik, M., Madura, I., Ponpes, J., Ulum, M., & Pamekasan, B. (2021). *Contribution of Virtual Lab Phet Simulation to Help Basic Physics Kontribusi Virtual Lab Phet Simulation untuk Membantu Praktikum*. 11(1), 45–56.
- Erlidawati, E., & Habibati, H. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 92–104. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16099>
- Fatmala, N. E., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2017). Pengembangan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Hukum Newton Tentang Gravitasi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4).
- Finnajah, M., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2016). Pengembangan Modul Fisika Sma Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Radiasi Volume*, 08(1), 1–27. [http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/226](http://jurnal umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/226)

- Harti, N. D. (2022). Pengembangan materi ajar fisika berbasis multirepresentasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik di MAN 2 Makassar. 1(7), 719–730.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Journal*, 2(1), 85. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.27>
- Jannah, M., Sudarsih, K., & Budiwati, T. (2018). *Pengaruh Pengembangan Modul Praktikum Teknik Radiografi II Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi DIII Teknik Rontgen Stikes Widya Husada Semarang*. 15–21.
- Kurniawan, A., Ashari, & Maftukhin, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan software lectora Inspire untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN Purworejo Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Radiasi*, 10(1), 35–40.
- Mangngella, E. J., & Kendek, Y. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Multirepresentasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi The Effect of Problem Based Learning Model with Multi-representation Approach on Student s ' Learning Outcomes on Work and .* 9(3), 32–40.
- Mastuang, Misbah, Zainuddin, Haryandi, S., Dewantara, D., Hidayat, R., & Rianti, D. (2020). Validitas Modul Praktikum Fisika Dasar I untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(2), 75–78. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/issue/view/1850>
- Nurfaida, N., Ali, M. S., & Abdullah, H. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Pada Peserta Didik Kelas Xi Sman 1. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(2), 117. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i2.15989>
- Nurhayati, W., Serevina, V., & Bakri, F. (2016). *Pengembangan Buku Fisika Multi Representasi Pada Materi Gelombang Dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. V, snf2016-rnd-89-snf2016-rnd-94. <https://doi.org/10.21009/0305010219>

- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Matematika (Implementation of Scientific Approach With Pbl on Interest and Achievement in Mathematics). *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11.
- Ramadhanty, M. F., Studi, P., & Fisika, P. (2019). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Gerak Lurus Untuk Siswa Sma Kelas X Skripsi*. 2012.
- Saputra, B. E., Pathoni, H., & Kurniawan, D. A. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multirepresentasi Pada Materi Gerak Lurus. *EduFisika*, 5(01), 39–44. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v5i01.8843>
- Shavira, T., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi pada Materi Hukum Newton Gravitasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 143. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i2.1429>
- Verlina, A. A., Ertikanto, C., & Wahyudi, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Hukum Gravitasi Newton Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(1), 82–93.
- Yanuike, A. W., Setyarsih, W., & Kholiq, A. (2017). Penggunaan Phet Simulation Dalam Ecirr Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fluida Dinamis. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(3), 161–164.
- Sugiyono. (2017). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D”. Bandung Alfabeta, CV.

- Eka Farah Azizah, D. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Disertai Multirepresentasi Pada Pokok Bahasan Kalor dan Perpindahannya di SMP.
- Nurhayati, W., Serevina, V., & Bakri, F. (2016, October). Pengembangan Buku Fisika Multi Representasi Pada Materi Gelombang Dengan Pendekatan Berbasis Masalah. In *prosiding seminar nasional fisika (e- journal)*
- Jannah, L. N. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan multirepresentasi peserta didik SMK kelas X pada materi suhu dan kalor (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Angelina, S. (2021). Literature Review Sistematis tentang Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA di SMP.
- Anggraeni, E. L., Fatmaryanti, S. D., & Ngazizah, N. (2016). Pengaruh Pembelajaran Fisika Berbasis Multi Representasi Terhadap Keterampilan Generik Sains Pada Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 9(1), 60-63.
- Finnajah, M., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2016). Pengembangan Modul Fisika SMA Berbasis Multi Representasi Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 2 SMA Negeri 1 Prembun Tahun Ajaran 2015/2016. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 8(1), 22-27.
- Sugianto, F., Mahardika, I. K., & Harijanto, A. (2018). Peningkatan hasil belajar fisika SMA menggunakan lks hukum newton tentang gravitasi berbasis multirepresentasi terintegrasi phet simulation. *Fkip e-proceeding*, 231-235.