

Daftar Pustaka

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13–28.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30.
- Andriani, T. (2016). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Sosial Budaya*, 12(1), 117–126.
- Anti, R. H., Astuti, A. P., & Hermanto, B. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Kimia Kelas X Di Sma Muhammadiyah 1 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Anggraini, R. A., Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2022). Media Video Animasi Berbasis Kinemaster Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas Xi Sman 1Inuman. *Jom Ftk Uniks (Jurnal Online Mahasiswa Ftk Uniks)*, 3(1), 195–203.
- Achmad, H., & Baradja, L. (2014). Stoikiometri. *Bandung: Citra Aditya Bakti*.
- Angraini, O., Idris, I., & Sari, S. Y. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Video Animasi Berbasis Kinemaster di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.

- Arnawa, K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 69–80.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111.
- Degeng, I., & Sudana, N. (1993). Media Pendidikan. *Malang: Fip Ikip Malang*.
- Dimiyati, M. (2006). Belajar Dan Pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Febriani, C. (2017). Pengaruh media video terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif pembelajaran ipa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Firmansyah, A., & Kurniawan, M. P. (2013). Pembuatan Film Animasi 2D Menggunakan Metode Frame by Frame Berjudul “Kancil dan Siput.” *Data Manajemen Dan Teknologi Informasi (DASI)*, 14(4), 10.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Adab.
- Hamalik. Omear. 1992. Psikologi Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
- Handoko, A. (2021). Pemanfaatan Kinemaster Sebagai Aplikasi Pembuatan Iklan Video Bagi Pengelola Dan Pendidik Pkbm. *Jurnal Desain-Kajian Bidang Penelitian Desain*, 1(1), 14–24.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel,(1982) *Intructional Media: And The New Technology Of Intruction*, New : Jonh Wily And Sons.

- Hidayat, S., Milama, B., & Muslim, B. (2020). Development of Android-Based Learning Media for Students on Electrochemistry Materials. *Proceedings of the 2nd International Conference on Quran and Hadith Studies Information Technology and Media in Conjunction with the 1st International Conference on Islam, Science and Technology, ICONQUHAS & ICONIST, Bandung, October 2-4, 2018, Indonesia.*
- Hidayati, A. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 105292 Bandar Klippa Ta 2019/2020.* Universitas Negeri Medan.
- Hsb, K. (2013). (N.D.). *Hsb, Khoirinnisa. Analisis Kinerja Guru Kimia Sma Berdasarkan Kompetensinya Pasca Sertifikasi Di Kabupaten Labuhanbatu. 2013. Phd Thesis. Unimed.*
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2016). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan.*
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 17–26.
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, K. (2014). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Jaedun, A. (2009). Penerapan Model Tutor Teman Sejawat Berbasis Internet untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Fisika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 39–60.

- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning And Producing Instructional Media*. Harper & Row.
- Khaira, H. (2021). Media Pembelajaran Audio visual Berbasis Aplikasi Kinemaster. *Prosiding Seminar Nasional, 1*(1).
- Kurniawan, A. (2015). Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Mia Sma Negeri 1 Sedayu Bantul. *SI Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kusmiah, I. (2019). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas Iii Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian Di Sd Negeri Gerem Iii Kelas Iii Kota Cilegon Tahun Ajaran 2018/2019)*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Makarao, N. R. (2009). Metode Mengajar Dalam Bidang Kesehatan. *Bandung: Alfabeta*.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor- Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 3*(1), 17–23.
- Mulyatiningsih, E., & Pendidikan, R. T. B. (2012). *Teknik*. Yogyakarta: UnyPress.
- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nasution, (1982) , *Teknologi Pendidikan* , Bumi Aksara , Bandung.
- Nasution,S, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bina Aksara, 1990.

- Noryanti, T., Mz, Z. A., & Nufus, H. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis. *J. Pijar Mipa*, 14(3), 102–107.
- Nurlina, L., & Fauzan, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Video Ajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring. *Abdikarya: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 32–41.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1).
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat). *Madika: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 91–94.
- Permatasari, I. S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran video animasi hands move dengan konteks lingkungan pada mapel IPS. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19.
- Prasetyo, D. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Power Point Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi. *Fitk Uin Syarif Hidayatullah. Skripsi*.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., & Jumadi, J. (2014). Penggunaan media komik dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif dan afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(3).

- Putra, I. (2020). Peranan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Kinerja Kependidikan (Jkk)*, 2(1), 102–121.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara
- Rudianto, R., Aji, B. B., Nurdini, R. A., & Fadilah, F. (2018). Perancangan Animasi Multimedia Iklan Layanan Masyarakat Tentang Proses Pembuatan E-Ktp. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1), 31–38.
- Sardiman, A. M (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Sardiman, A.M. (2020). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Safitiri, B. R. A., Pahriah, P., & Fuaddunnazmi, M. (2022). Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Zenius. Net Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 34-41
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, Prof Dr. 2010. “Metode Penelitian Pendidikan.” Pendekatan Kuantitatif.

- Susilana, R. M. S., & Riyana C, M. P. (2018). *Media Pembelajaran. Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima Bandung
- Sutiah, D., & Pd, M. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. NLC.
- Sofyan, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA-1 Materi Kesetimbangan Pelajaran Kimia Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada SMA Negeri 1 Glumpang Baro Kabupaten Pidie. *Jurnal Serambi Akademica*, 8(7), 1204–1215.
- Syamsuddin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Uno, H. B. (2008). Teori dan pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*, 11-54.
- Vuspa, L. S. (2017). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS PATRA MANDIRI PLAJU PALEMBANG*. UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- Wasaonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan model problem based learning (PBL) pada pembelajaran hukum-hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Widhyasa, K. A., Candiasa, D. R. I. M., Komp, M. I., Sudirtha, D. R. I. G., & Pd, M. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tutor Teman Sebaya Setting Nyantrik Dengan Asesmen Formatif Bentuk Kinerja Untuk Mata Pelajaran Teknik Gambar Manufaktur Di Kelas Xi Tpm-1 Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–11.

- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Widiyastuti, E., Yulianto, N., & Yuniarti, E. (2022). Innovation Of Online Learning Media Illustration Image Based On Kinemaster Application. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*,9(10), 381–391.
- Yuliasitni, I. B. (2017). *Efektivitas POGIL berkonteks SSI terhadap pemahaman hakikat sains, motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa SMK pada materi larutan elektrolit dan reaksi redoks*. Universitas Negeri Malang.
- Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta. *Kemampuan Spasial*.