

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 239-244.
- Agustinaningsih, W. (2020). Profil kreativitas calon guru fisika dengan manajemen pembelajaran berbasis gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 112-125.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1-10.
- Aprillia, N., Isnaniah, I., & Gusti, E. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII SMP N 1 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2022/2023. *KOLONI*, 1(4), 356-362.
- Cipto, Y.A., Herlambang, A.D., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Website Berdasarkan Gaya Belajar dan Prinsip Universal Design of Learning (UDL) untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*.
- Dalimunthe, R. R. (2022). Pengembangan Modul Elektronik pembelajaran matematika berbasis kontekstual dan nilai keislaman pada materi transformasi geometri untuk meningkatkan minat belajar peserta didik Kelas IX SMP (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Desi, V. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLEMING VARK DAN SELF CONCEPT TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN

KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

- Ekawati, T. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis kontekstual pada materi statistika yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman pada peserta didik kelas VIII MTs [Skripsi] UIN Raden Intan Lampung.
- Elisa, T. D., Hermita, N., & Noviana, E. (2019). Penerapan model pembelajaran vak (visualization, auditory, dan kinesthetic) terhadap hasil belajar ipa peserta didik kelas iv sd negeri 147 pekanbaru. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 19-26.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, M. T., & Haekal, T. M. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Gorontalo: Ideas Publishing*.
- Fajriyah, E. (2022). KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI ABAD 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 403-409.
- Gustiani, S. (2019). *Research and Development (R&D) method as a model design in educational research and its alternatives. Holistics (Hospitality and Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11(2).
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz”. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105-124.
- Hendriana, B., Waluya, B., Rochmad, R., & Mulyono, M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Berdasarkan Gaya Belajar Honey dan Mumford. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS) (Vol. 2, No. 1, pp. 147-152)*.
- Hignasari, L. V., Putri, G. A. M. A., & Wijaya, I. K. W. B. (2023). *Transformative Strategies in Higher Education: SWOT Analysis for Project-Based Learning*

Models. Utamax: Journal of Ultimate Research and Trends in Education, 5(3), 214-230.

Huwana, E. (2020). Pengembangan Modul Elektronik pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, tahun pelajaran 2020/2021 [Skripsi] IAIN Salatiga.

Paanatul Fatkhiyyah, W. W., & Manfaat, B. (2019). Kemampuan komunikasi matematika peserta didik ditinjau dari perbedaan gaya belajar menurut David Kolb. *Jurnal Elemen*, 5(2), 93-107.

Imamuddin, M. (2020, February). *Students' Understanding of Mathematical Concepts Using Manipulative Learning Media in Elementary Schools. In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1471, No. 1, p. 012050). IOP Publishing.

Kadam, P. R., Gaikwad, U. K., & Bhamre, P. D. (2021). *Student centred learning using student's learning style. Journal of Engineering Education Transformations*, 34, 391-395.

Kemendikbud. (2017a). Materi pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khoir, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Peserta didik Dengan Model Pendampingan Belajar di Kelas IV MI Al Abror Pandansili. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 222-229.

Kurniati, A., Fransiska, F., & Sari, A. W. (2019). Analisis Gaya Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 14 Manis Raya Kecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(1), 87-103.

Lestari, W. D., Gunadi, F., & Yahkya, Z. S. (2022). Kesulitan belajar matematika peserta didik pada materi trigonometri berdasarkan self-esteem dan gaya belajar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 32-45.

- Maemunah, D., & Wahidin, W. (2022). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta didik SD Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 5632-5637.
- Mainali, B. (2021). *Representation in Teaching and Learning Mathematics. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 9(1), 1-21.
- Malik, A. S. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan *Sigil Software* Dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 18-35.
- Mardia, A., & Sundara, V. Y. (2020). Pengembangan modul program linier berbasis pembelajaran mandiri. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 9-18.
- Cvetković, D. (2017). *ADDIE Model for Development of E-Courses*. In *Sinteza 2017-International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research* (pp. 242-247). Singidunum University.
- Mehrad, A., & Zangeneh, M. H. T. (2019). *Comparison between qualitative and quantitative research approaches: Social sciences. International Journal For Research In Educational Studies, Iran*, 5(7), 1-7.
- Mubarkah, R. E., & Masriyah, M. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa SMP/MTs yang Bergaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Pada Konten Pengukuran dan Geometri. *MATHEdunesa*, 12(1), 176-193.
- Muhtarom, M., Adrillian, H., MH, A. B. H., & Ribowo, M. (2022). Pengembangan Game Edukasi Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 95-108.
- Nasution, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Kartu Domino pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(1), 118-123.

- Nurhidayanti, Nurhidayanti., Muhammad, Anwar., Muhammad, Danial. (2022). Pengembangan E-Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis *Discovery learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 11 Bone. *Chemistry education review*, 6(1):39-39.
- Prayogo, G. R. (2021). Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 8-14.
- ProCon (2019). *Standardized tests scores are not predictors of future success*.
- Purwasih, D., Wilujeng, I., Jumadi, J., & Wahyuni, T. (2022, January). *Development of e-modules based on learning style to facilitate study during pandemic. In Proceedings of the 2022 13th International Conference on E-Education, E-Business, E-Management, and E-Learning* (pp. 53-58).
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Rizqi, M. (2019, February). Pengembangan Modul dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 330-336).
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360).
- Sari, E. N. F. T., Amin, M., Hudha, A. M., Fatmawati, D., & Fauzi, A. (2021). Development of HOTS-based biology learning documents using ADDIE Model. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 1(2), 61-70.

- Sartika, D., Widadah, S., & Ayuningtyas, N. (2021). Pengembangan Media Komik Materi Perbandingan Pada Siswa SMP. *Desimal: Jurnal Matematika*, 5(1).
- Singh, D., Chand, S. P., Kumar, K. K., & Ali, R. (2023). Effectiveness of literacy and numeracy in commerce subjects among secondary schools in Fiji. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(3), 447-454.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2021). Profil kemampuan literasi numerasi di masa pandemi cov-19. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 253-261.
- Sudartinah, T., & Hadi, U. K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Akademik Bagi Mahasiswa BIPA Di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmawati, A., Hayati, L., & Hikmah, N. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 210-219.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Sutisna, I. (2021). Teknik analisis data penelitian kuantitatif. *ARTIKEL*, 1(4610).
- Syafri, F. S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Erlementer di Program Studi Matematika Program Studi Matematika.
- Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376-388.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis kemampuan numerasi dalam pengembangan soal asesmen kemampuan minimal pada peserta didik kelas XI SMA untuk menyelesaikan permasalahan science. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 498-508.

Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54-65.

