

**PROFIL NILAI UJIAN REMEDIAL MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PERIODE 2021/2022 BERDASARKAN KARAKTERISTIK
WAKTU BELAJAR, WAKTU UJIAN DAN GENDER**

SKRIPSI

Oleh

FACHRUL DESTRIAN

1761050036



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PROFIL NILAI UJIAN REMEDIAL MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PERIODE 2021/2022 BERDASARKAN KARAKTERISTIK
WAKTU BELAJAR, WAKTU UJIAN DAN GENDER**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran (S. Ked) Pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

FACHRUL DESTRIAN

1761050036



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fachrul Destrian
NIM : 1761050036
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PROFIL NILAI UJIAN REMEDIAL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PERIODE 2021/2022 BERDASARKAN KARATERISTIK WAKTU BELAJAR, WAKTU UJIAN DAN GENDER” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 4 April 2024



Fachrul Destrian



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PROFIL NILAI UJIAN REMEDIAL MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PERIODE
2021/2022 BERDASARKAN KARAKTERISTIK WAKTU BELAJAR,
WAKTU UJIAN DAN GENDER

Oleh:

Nama : Fachrul Destrian
NIM : 1761050036
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 4 April 2024

Menyetujui:
Pembimbing

dr. Ekarini Daroedono, M.Kes.
NIDN: 0306096702

Ketua Program Studi
Sarjana Pendidikan Dokter

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia

dr. Theza E. A. Pellondo' u P., Sp. KF



Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 4 April 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Fachrul Destrian
NIM : 1761050036
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PROFIL NILAI UJIAN REMEDIAL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PERIODE 2021/2022 BERDASARKAN KARAKTERISTIK WAKTU BELAJAR, WAKTU UJIAN DAN GENDER)” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. DR. dr. Forman Erwin Siagian, M. Biomed.	Sebagai Dosen Penguji I	
2. dr. Ekarini Daroedono, M. Kes.	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 4 April 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fachrul Destrian
NIM : 1761050036
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Profil Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022 Berdasarkan Karakteristik Waktu Belajar, Waktu Ujian dan Gender

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 4 April 2024

Yang menyatakan,



Fachrul Destrian

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022 Berdasarkan Karakteristik Waktu Belajar, Waktu Ujian dan Gender” sebagai salah satu syarat studi strata 1 (S1) untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan terhadap penulis. Dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. (Alm) Bapak Suparta dan Ibu Tati Indriani selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan moral dan material serta selalu mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dan perkuliahan di FK UKI.
2. Prof. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S. H., M. H., M.B.A selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia dan Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter.
4. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si M.Si selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota tim skripsi lainnya yang telah mengkoordinasikan dan memberikan arahan dalam pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
5. dr. Ekarini Daroedono, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis, serta memberikan ilmu dalam penulisan skripsi ini.
6. DR. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan terkait skripsi penulis.

7. dr. Veronica N. K. Dewi Kalay, M.Biomed. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama masa Pendidikan penulis.
8. Dosen & staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini.
9. Sahabat dan keluarga saya selama belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Nur Alvionita Tianti Kusuma, Dufandri Aloysius Ponggeng, Ester Juni Bonita JS, Putu Deba Ratma Asthiti, Yolanda Henita Siregar, Theodora Uken, Samuel Mario Fernandez, Salva Anisa Mahesti, Bella Julietta, Anissya Paramitha, Fauzan Nandana Yosh, Dimas Hafizh Mahendra, Johza Al-Thafif Sismadi Romario, David Panahatan, Ricardo Patta, Gilberto Evandrian, Timothy Verellino Patrick Reba, Raynald Mitra Hadi Palambar, Gilbert Arnold, dan Indra Setiawan
10. Angkatan FK UKI 2017 sebagai keluarga kedua penulis selama perkuliahan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga Tuhan membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kedokteran.

Jakarta, 4 April 2024

Amsal 23:18

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Bagi Peneliti	4
1.4.2. Bagi Institusi	5
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	.6
2.1. Desain Penelitian	6
2.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	6
2.3. Populasi dan Sampel	6
2.3.1. Populasi Penelitian	6
2.3.2. Sampel Penelitian	6
2.3.3. Teknik Pengambilan Penelitian	6

2.4. Kriteria Inklusi dan Ekslusi	7
2.4.1. Kriteria Inklusi	7
2.4.2. Kriteria Ekslusi	7
2.5. Besar Sampel	7
2.6. Instrumen Penelitian	8
2.7. Variabel Penelitian	8
2.7.1. Variabel Independen	8
2.7.2. Variabel Dependen	8
2.8. Definisi Operasional	8
2.9. Metode Pengumpulan Data	10
2.9.1 Tahap Uji coba Kuesioner	10
2.9.2 Validitas dan Rehabilitas	10
2.9.3 Tahap Pengumpulan Data	11
2.10. Pengolahan Data	12
2.10.1 Uji Validitas	12
2.10.2 Uji Rehabilitas	12
2.11. Pengolahan Data	12
2.12. Analisis Data	13
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	14
3.1. Hasil	14
3.1.1. Distribusi Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	14
3.1.2. Distribusi Mahasiswa Peserta Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	15
3.1.3. Distribusi Profil Waktu Belajar Pada Mahasiswa Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	16

3.1.4. Distribusi Profil Waktu Ujian Pada Mahasiswa Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia periode 2021/2022.....	17
3.1.5. Hubungan Antara Waktu Belajar Pada Mahasiswa Terhadap Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	18
3.1.6. Hubungan Antara Waktu Ujian Pada Mahasiswa Terhadap Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	20
3.1.7. Hubungan Antara Gender Pada Mahasiswa Terhadap Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	21
3.2. Pembahasan	22
3.2.1 Karakteristik Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	23
3.2.2 Karakteristik Mahasiswa Peserta Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	23
3.2.3 Profil Waktu Belajar Mahasiswa Peserta Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	24
3.2.4 Profil Waktu Ujian Mahasiswa Peserta Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	25
3.2.5 Hubungan Antara Waktu Belajar Dengan Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	25

3.2.6 Hubungan Antara Waktu Ujian Dengan Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022.....	26
3.2.7 Hubungan Antara Gender Dengan Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022.....	26
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	28
4.1. Kesimpulan	28
4.2. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	33



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Definisi Operasional	9
Tabel 3.1	Tabel Distribusi Nilai Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	14
Tabel 3.2	Tabel Gender Peserta Ujian Remedial Mahasiswa Fakultas kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	16
Tabel 3.3	Tabel Distribusi Profil Waktu Belajar Pada Mahasiswa Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022.....	17
Tabel 3.4	Tabel Distribusi Profil Waktu Ujian Pada Mahasiswa Ujian Remedial Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Periode 2021/2022	18
Tabel 3.5	Distribusi Hubungan Antara Waktu Belajar pada mahasiswa terhadap Nilai Ujian Remedial Mahasiswa	19
Tabel 3.6	Distribusi Hubungan antara Waktu Ujian pada mahasiswa terhadap Nilai Ujian Remedial Mahasiswa	20
Tabel 3.7	Distribusi Hubungan antara Nilai Ujian Remedial pada mahasiswa terhadap Gender	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SPSS	33
------------------------	----



ABSTRAK

Cramming atau Sistem Kebut Semalam (SKS) adalah fenomena sistem belajar cepat yang dilakukan semalam menjelang ujian sebagai bagian taktik terakhir mahasiswa dalam menghadapi ujian, termasuk ujian remedial. Tekanan waktu dan kebutuhan mendesak untuk mempelajari semua materi ujian yang belum dikuasai menjadi prioritas utama. Mahasiswa yang tidak belajar cepat dalam semalam memiliki pemahaman yang lebih mendalam. Mereka mampu menyelami konsep kompleks, menganalisisnya, dan mengaitkannya dengan pengetahuan sebelumnya. Sebaliknya, mengandalkan SKS hanya memahami permukaan. Hasilnya, pemahaman tidak kokoh dan berkelanjutan, dengan efek samping fisik dan psikis. Gender dan tempat tinggal tidak serta merta menjadi satu-satunya faktor utama yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa kedokteran, namun Fakultas Kedokteran tetap harus mempertimbangkan hal tersebut sebagai bahan pertimbangan untuk merancang pola pendidikan yang dapat mengakomodasi kebutuhan dan pemeliharaan mahasiswanya. Desain penelitian ini merupakan penelitian cross-sectional dengan pendekatan retrospektif deskriptif mengambil sebanyak 96 responden dari data dasar yang sudah dikumpulkan peneliti sebelumnya, lalu data diolah menggunakan SPSS (statistical program for social science) memakai metode *Non Parametric Independent-Samples Kruskal-Wallis Test* dan *Non Parametric Independent – Samples Mann-Whitney U Test*. Didapatkan hasil uji statistika dari profil hasil nilai nilai ujian remedial jumlahnya yang paling banyak yaitu nilai 75 berjumlah 9 mahasiswa (9,3%), jumlah peserta ujian remedial paling banyak berdasarkan gender yaitu pada gender perempuan berjumlah 74 mahasiswa (74,1%), jumlah peserta ujian remedial paling banyak berdasarkan waktu belajar pada malam hari (pukul 20.01 – 24.00 WIB) yaitu berjumlah 31 mahasiswa (32,3%), jumlah peserta ujian remedial berdasarkan waktu ujian paling banyak yaitu pada pukul 10.00 – 11.00 WIB berjumlah 17 mahasiswa 17,7%, tidak terdapat hubungan antara nilai ujian remedial dengan waktu belajar, terdapat hubungan antara nilai ujian remedial dengan waktu ujian, dan tidak ada hubungan antara nilai dengan nilai ujian remedial dengan gender.

Kata kunci: *Cramming*, Waktu belajar, Waktu Ujian, Gender, Nilai Ujian Remedial, Mahasiswa

ABSTRACT

Cramming or overnight speed system (SKS), is the phenomenon of a fast learning system carried out the night before an exam as part of students' final tactics in facing exams, including remedial exams. Time pressure and the urgent need to study all the exam material that has not been mastered become the main priorities. Students who don't learn quickly overnight have a deeper understanding. They can dive into complex concepts, analyze them, and relate them to previous knowledge. In contrast, relying on SKS only understands the surface. The result is that understanding is not solid and sustainable and has physical and psychological side effects. Gender and place of residence are not necessarily the only main factors that influence medical students' academic performance, but medical faculties must still consider these matters when designing educational patterns that can accommodate the needs and care of their students. The design of this research is a cross-sectional study with a descriptive retrospective approach, taking as many as 96 respondents from basic data that researchers had previously collected the data was processed using SPSS (statistical program for social science) using Non-Parametric Independent-Samples Kruskal-Wallis test and Non Parametric Independent Method. – samples Mann-Whitney U test The statistical test results obtained from the profile of the results of the remedial exam scores were the highest, namely 75 with 9 students (9.3%), the highest number of remedial exam participants based on gender, namely female, amounted to 74 students (74.1%), the highest number of remedial exam participants based on study time was in the evening (20.01 - 24.00 WIB), namely 31 students (32.3%), and the highest number of remedial exam participants based on exam time, namely 10.00 - 11.00 WIB, was 17 students 17.7%, there is no relationship between remedial exam scores and study time, there is a relationship between remedial exam scores and exam time, and there is no relationship between remedial exam scores and gender

Keywords: Cramming, Study time, Exam Time, Gender and Remedial Exam Score, Student