

**DESAIN KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU  
DENGAN MENGGUNAKAN TEORI MARIA HARRIS  
BAGI ANAK USIA 7 SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI**

**TESIS**

**Oleh:**

**Nama : Iman Setia Telaumbanua**

**NIM : 2003190062**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**DESAIN KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU  
DENGAN MENGGUNAKAN TEORI MARIA HARRIS  
BAGI ANAK USIA 7 SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen  
Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia

**Oleh:**

**Nama : Iman Setia Telaumbanua**

**NIM : 2003190062**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

---

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Setia Telaumbanua  
NIM : 2003190062  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **DESAIN KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN TEORI MARIA HARRIS BAGI ANAK USIA 7 SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI**

adalah:

1. Dibuat dan di selesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar magister di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak mematuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Oktober 2023



**IMAN SETIA TELAUMBANUA**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**DESAIN KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU  
DENGAN MENGGUNAKAN TEORI MARIA HARRIS  
BAGI ANAK USIA 7 SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI**

Oleh :

Nama : Iman Setia Telaumbanua  
NIM : 2003190062  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Oktober 2023  
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dyovs Anneke Rantung, M.Th  
NIDN. 031816704

Pembimbing II

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd, M.Hum  
NIDN. 118118504

Ketua Program Studi

  

Dr. Dyovs Anneke Rantung, M.Th  
NIDN: 031816704

Direktur

  

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak M. Pd., PA  
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Pada tanggal 11 Oktober 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Iman Setia Telaumbanua  
NIM : 2003190062  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "DESAIN KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN TEORI MARIA HARRIS BAGI ANAK USIA 7 SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M. Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd, M.Hum	Sebagai Anggota	
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Oktober 2023



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

---

**PENYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iman Setia Telaumbanua  
NIM : 2003190062  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : DESAIN KURIKULUM PAK ANAK USIA 7  
SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI  
DENGAN MENGGUNAKAN TEORI MARIA  
HARRIS

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Nonsekutif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 11 Oktober 2023

Yang menyatakan



**IMAN SETIA TELAUMBANUA**

## KATA PENGANTAR

Haleluyah!

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Bapa Yang Maha Luar Biasa atas setiap berkat-Nya. Peneliti sangat berbahagia atas selesainya pengalaman pembelajaran di Universitas Kristen Indonesia khususnya program Magister Pendidikan Agama Kristen. Sungguh suatu berkat dan kesempatan yang sangat luar biasa ketika peneliti mendapatkan kesempatan untuk dapat belajar di Pascasarjana Program studi PAK dari tahun 2021 hingga kini peneliti telah selesai dalam penyusunan tesis. Walaupun kegiatan belajar selama 3 semester secara virtual, tetap ada pengalaman pembelajaran yang menarik hati bagi peneliti hingga tanpa disadari begitu membekas dalam ingatan dan hati bagi peneliti. Setiap pengalaman belajar memunculkan keprihatinan yang dapat dikembangkan menjadi tulisan tesis dan tema mengenai pengembangan desain kurikulum begitu membekas dalam ingatan peneliti. Kebersamaan belajar dalam tema-tema tentang pengembangan kurikulum, desain kurikulum, penilaian dan evaluasi, mengusik hati untuk menyusun tesis yang sebenarnya berangkat dari pengalaman hidup sehari-hari. Kurikulum menjadi Kompas bagi guru untuk mencapai tujuan belajar.

Atas selesainya proses penelitian tesis ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis. Terima kasih banyak untuk kesabaran, kebaikan, dan cinta kasih yang Ibu Desi berikan.
4. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan dan membimbing peneliti. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan pemahaman yang telah diberikan dalam menghadapi tantangan dan rintangan yang tak terhindarkan.
5. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Rekan-rekan Angkatan 2021 yang turut mendoakan, memotivasi, dan berbagi canda tawa untuk memberi warna selama perkuliahan secara daring.
7. Kepada kakak, abang dan adik-adikku yang turut mendoakan dan memberikan motivasi sampai terselesainya penulisan ini dan
8. Secara khusus buat almarhum kedua orangtua saya yang selalu mendoakan saya, walaupun pada akhirnya tidak bisa menemani saya pada akhirnya
9. Kepada GBI Covenant Bekasi yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan kontribusi yang dapat di gunakan untuk kemajuan pelayanan anak di GBI Covenant Bekasi
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama studi master di UKI.

Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembaca yang tertarik dengan topik yang dibahas. Semoga hasil penelitian ini dapat membantu pemahaman yang lebih baik dan mendorong diskusi serta inovasi di bidang yang relevan. Dengan penuh pengabdian, rasa syukur, dan harapan, peneliti menyelesaikan tesis ini. Semoga penelitian ini bisa memberikan kontribusi nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih atas perhatian dan kesempatan yang telah diberikan. Tuhan memberkati...

Jakarta, 11 Oktober 2023



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>C. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Batasan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>F. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>G. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>H. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Desain Kurikulum PAK Anak Sekolah Minggu .....</b>	<b>12</b>
1. Desain Kurikulum Pendidikan.....	12
2. Pendidikan Agama Kristen (PAK) .....	22
3. Desain Kurikulum PAK Sekolah Minggu .....	27
<b>B. Anak Sekolah Minggu Usia 7-10 Tahun Di Gereja.....</b>	<b>36</b>
1. Definisi Anak .....	36
2. Perkembangan Anak Usia 7-10 Tahun .....	38
<b>C. Teori Kurikulum Maria Harris.....</b>	<b>41</b>

1. Latar Belakang Kehidupan Maria Harris .....	41
2. Kurikulum Menurut Maria Harris .....	42
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>51</b>
1. Lokasi Penelitian .....	51
2. Waktu Penelitian .....	51
<b>C. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>52</b>
1. Melaksanakan wawancara.....	52
2. Melakukan <i>Forum Group Discussion</i> (FGD).....	54
3. Melakukan validasi Ahli .....	55
4. Analisis Dokumentasi.....	56
<b>D. Informan Penelitian .....</b>	<b>57</b>
1. Pendeta.....	58
2. Guru Sekolah Minggu .....	58
3. Anak Sekolah Minggu.....	58
<b>E. Tahapan Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>59</b>
1. Melakukan analisis kebutuhan ( <i>Need Assessment</i> ) .....	59
2. Melakukan Perancangan ( <i>Design</i> ) kurikulum PAK Anak. ....	59
3. Tahapan pengembangan ( <i>Development</i> ) kurikulum PAK Anak. ....	60
<b>F. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>61</b>
1. Daftar Pedoman Wawancara .....	62
2. Pedoman Focus Group Discussion (FGD).....	69
3. Lembar Validasi .....	73
4. Lembar <i>Checklist</i> Dokumen .....	76
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>77</b>
1. Pemberian Skor Penilaian.....	78
2. Perhitungan Persentase Kriteria Kelayakan.....	78
3. Konversi Hasil Persentase Kelayakan .....	78
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>80</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>80</b>
1. Sekilas Mengenai GBI Covenant Bekasi.....	80
2. Visi dan Misi GBI Covenant Bekasi .....	81

3.	Kondisi dan Keadaan Jemaat.....	81
4.	Struktur Organisasi GBI Covenant Bekasi .....	82
5.	Keadaan Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi .....	82
<b>B.</b>	<b>Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>83</b>
1.	Deskripsi Data Wawancara .....	83
2.	Deskripsi Data FGD ( <i>Forum Group Discussion</i> ) .....	94
<b>C.</b>	<b>Analisis Data Penelitian .....</b>	<b>99</b>
1.	Analisis data Wawancara .....	99
2.	Analisis Data Hasil FGD ( <i>Forum Group Discussion</i> ) .....	102
3.	Analisis Dokumen .....	102
4.	Analisis Hasil Validasi Ahli Kurikulum .....	105
<b>D.</b>	<b>Refleksi Teologis dan Pedagogis.....</b>	<b>137</b>
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>139</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>139</b>
1.	Pelaksanaan PAK Anak Sekolah Minggu Usia 7-10 Tahun di GBI Covenant, Bekasi.....	139
2.	Desain Kurikulum PAK Anak Usia 7-10 Tahun Dengan Menggunakan Teori Maria Harris Di GBI Covenant Bekasi .....	140
<b>B.</b>	<b>Saran .....</b>	<b>141</b>
1.	Untuk Pendeta GBI Covenant Bekasi.....	141
2.	Untuk Guru Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi.....	141
3.	Untuk Anak Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi .....	142

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Kelas Berdasarkan Kategori Usia Di Sekolah Minggu.....	41
Tabel 2. Statistik Data Jemaat GBI Covenant Bekasi.....	81
Tabel 3. Keadaan Guru Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi 2023.....	82
Tabel 4. Keadaan Anak Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi Tahun ajaran 2022/2023 .....	83
Tabel 5. Data Penilaian Ahli Kurikulum.....	104
Tabel 6. Pedoman Kriteria Kelayakan.....	107



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Pengembangan Analisis Penelitian.....	61
Gambar 2. Struktur Organisasi di GBI Covenant Bekasi .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Wawancara Pelaksanaan Pak Anak Sekolah Minggu Di Gbi Covenant Bekasi.....	149
Lampiran II. Dokumen-Dokumen Yang Digunakan Selama Pelaksanaan PAK Di Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi .....	167
Lampiran III. Pedoman Focus Group Discussion (FGD) .....	170
Lampiran IV. Lembar Validasi Ahli Kurikulum.....	182



## Abstrak

Iman Setia Telaumbanua. DESAIN KURIKULUM PAK SEKOLAH MINGGU DENGAN MENGGUNAKAN TEROI MARIA HARRIS BAGI ANAK USIA 7 SAMPAI 10 TAHUN DI GBI COVENANT BEKASI. Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, 2023.

PAK Anak Sekolah Minggu merupakan sebuah pendidikan yang diberikan kepada anak untuk mengajarkan kepada anak tentang nilai-nilai kekristenan dan memperkenalkan kepada anak tentang Allah melalui penyertaan Allah dan kehidupan sehari-hari. Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi belum memiliki desain kurikulum yang jelas dan teroganisir, sehingga tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai sepenuhnya. Minimnya pemahaman terhadap penataan pembelajaran dan pembentukan desain kurikulum cenderung membuat pelaksanaan PAK Anak Sekolah Minggu kurang persiapan dan sering terabaikan. Tidak adanya sistem evaluasi yang jelas terhadap pelaksanaan PAK di Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi dapat menghambat kemajuan dan perkembangan anak-anak dalam memahami agama. Kurikulum PAK Sekolah Minggu yang kurang terstruktur dan tidak sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak usia 7-10 tahun dapat mengakibatkan kurangnya minat dan motivasi belajar anak-anak di dalam kelas. Kurangnya pelatihan dan pengembangan keterampilan bagi guru-guru Sekolah Minggu di GBI Covenant Bekasi dalam menerapkan teori pendidikan agama yang efektif dan sistematis dapat menjadi kendala dalam implementasi kurikulum PAK Sekolah Minggu. Untuk itu penelitian ini menawarkan Desain Kurikulum PAK Anak Sekolah sebagai pedoman dan rancangan pembelajaran yang dapat digunakan untuk pelaksanaan PAK Anak Sekolah Minggu usia 7-10 tahun di GBI Covenant Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, analisis dokumen, pelaksanaan FGD (*Forum Group Discuccion*), dan validasi ahli kuriulum. Informan dalam penelitian ini ada 3 orang yaitu: 1 (satu) orang Pendeta, 1 (satu) Guru Sekolah Minggu, 2 (dua) Anak Sekolah Minggu. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa pelaksanaan PAK Anak Sekolah minggu usia 7-10 tahun di GBI Covenant Bekasi masih memiliki pemahaman yang sangat dangkal terhadap penyusunan desain kurikulum. Oleh karena itu, melalui penelitian ini, penulis memberikan sebuah rancangan desain kurikulum yang dapat membantu dalam proses pelaksanaan PAK Anak usia 7-10 tahun di Sekolah Minggu GBI Covenant Bekasi.

Kata Kunci: Desain Kurikulum PAK Anak, Anak Usia 7-10 Tahun, Teori Maria Harris

## **Abstract**

*Iman Setia Telaumbanua. SUNDAY SCHOOL CURRICULUM DESIGN USING MARIA HARRIS THEORY FOR CHILDREN AGED 7 TO 10 YEARS AT GBI COVENANT BEKASI. Thesis, Graduate Program, Universitas Kristen Indonesia, 2023.*

*Christian Education Sunday School is an education given for children to be taught about Christian values and introducing toward the children about the God's inclusion in everyday life. GBI Covenant Bekasi Sunday Service has still not have a clear and organized curriculum design, so that the learning objectives cannot be fully achieved. The lack of understanding of the learning setting and the formation of curriculum design tend to make the implementation of the children Sunday service become extremely poor – and ironically be neglected. The absence of a clear evaluation system for the implementation of PAK at the GBI Covenant Bekasi Sunday School can objectively obstruct the children's progress and development in the faith comprehension. The Sunday Service curriculum is less structured and simply does not suit the characteristics and needs of the children aged 7-10 years, which can impact to the lack of interest and motivation for children in learning on the classroom. The lack of training and skill development for Sunday Service's teachers at GBI Covenant Bekasi in implementing effective and systematic religious education theory can be an obstacle in implementing the PAK Sunday School curriculum. For this reason, this research offers a Curriculum Design for the school Children as a guide and learning design that can be used for implementing PAK for Sunday Service Children aged 7-10 years at GBI Covenant Bekasi.*

*This research uses the R&D (Research and Development) research method which uses interview data collection techniques, document analysis, implementation of FGD (Forum Group Discussion), and validation of curriculum experts. There were 3 informants for this research, whom: 1 (one) Pastor, 1 (one) Sunday Service Teacher, 2 (two) Sunday School Children. The results of this research show that the implementation of the PAK for Sunday Service Children aged 7-10 years at GBI Covenant Bekasi still has a very shallow understanding of curriculum design preparation. Therefore, through this research, the author provides a curriculum design plan that can assist in the process of implementing education for children aged 7-10 years at the GBI Covenant Bekasi Sunday Service.*

*Keywords: Christian Education Curriculum Design, Children Aged 7-10 Year Old, Maria Harris Theory*