

**PENERAPAN *SHARED CHRISTIAN PRAXIS* DALAM DESAIN
KURIKULUM BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK
KELOMPOK TUMBUH BERSAMA (KTB) REMAJA
DI SMA SWASTA KRISTEN JAKARTA UTARA**

TESIS

Oleh:

Nama : Lusia Rahajeng

NIM : 2003190058



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENERAPAN *SHARED CHRISTIAN PRAXIS* DALAM DESAIN
KURIKULUM BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK
KELOMPOK TUMBUH BERSAMA (KTB) REMAJA
DI SMA SWASTA KRISTEN JAKARTA UTARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
Program Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Nama : Lusia Rahajeng

NIM : 2003190058



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2023



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusia Rahajeng
NIM ; 2003190058
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul
**PENERAPAN *SHARED CHRISTIAN PRAXIS* DALAM DESAIN
KURIKULUM BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK
KELOMPOK TUMBUH BERSAMA (KTB) REMAJA DI SMA SWASTA
KRISTEN JAKARTA UTARA**

adalah:

1. Dibuat dan di selesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar magister di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak mematuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 23 Mei 2023

LUSIA RAHAJENG



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PENERAPAN SHARED CHRISTIAN PRAXIS DALAM DESAIN KURIKULUM
BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK KELOMPOK TUMBUH
BERSAMA (KTB) REMAJA DI SMA SWASTA KRISTEN
JAKARTA UTARA**

Oleh :

Nama : Lusia Rahajeng
NIM : 2003190058
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 23 Mei 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th.
NIDN. 031816704

Pembimbing II

Desi Sianipar, M.Th., D.Th.
NIDN. 312127103

Ketua Program Studi

Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th.
NIDN: 031816704

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN: 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 23 Mei 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Lusia Rahajeng
NIM : 2003190058
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENERAPAN SHARED CHRISTIAN PRAXIS DALAM DESAIN KURIKULUM BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK KELOMPOK TUMBUH BERSAMA (KTB) REMAJA DI SMA SWASTA KRISTEN JAKARTA UTARA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Desi Sianipar, M.Th., D.Th Dr.	Sebagai Anggota	
3. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR	Sebagai Anggota	

Jakarta, 23 Mei 2023



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

PENYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusia Rahajeng

NIM : 2003190058

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : **PENERAPAN *SHARED CHRISTIAN PRACTICE* DALAM
DESAIN KURIKULUM BERPUSAT PADA PESERTA
DIDIK UNTUK KELOMPOK TUMBUH BERSAMA
(KTB) REMAJA DI SMA SWASTA KRISTEN
JAKARTA UTARA**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksekutif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 23 Mei 2023

Yang menyatakan

Lusia Rahajeng

KATA PENGANTAR

Halleluya!

Rasa syukur dan terima kasih adalah ungkapan peneliti ke Allah Bapa Yang Maha Luar Biasa atas setiap berkat-Nya bagi peneliti. Peneliti sangat berbahagia atas selesainya pengalaman pembelajaran di Universitas Kristen Indonesia khususnya program Magister Pendidikan Agama Kristen. Sungguh suatu berkat dan kesempatan yang sangat luar biasa ketika peneliti mendapatkan kesempatan untuk dapat belajar di Pascasarjana Program studi PAK dari tahun 2021 hingga kini peneliti telah selesai dalam penyusunan tesis. Walaupun kegiatan belajar selama 3 semester secara virtual, tetap ada pengalaman pembelajaran yang menarik hati bagi peneliti hingga tanpa disadari begitu membekas dalam ingatan dan hati bagi peneliti. Setiap pengalaman belajar memunculkan keprihatinan yang dapat dikembangkan menjadi tulisan tesis dan tema mengenai pengembangan desain kurikulum begitu membekas dalam ingatan peneliti. Kebersamaan belajar dalam tema-tema tentang pengembangan kurikulum, desain kurikulum, penilaian dan evaluasi, mengusik hati untuk menyusun tesis yang sebenarnya berangkat dari pengalaman hidup sehari-hari. Kurikulum menjadi Kompas bagi guru untuk mencapai tujuan belajar.

Atas selesainya proses penelitian tesis ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis. Terima kasih banyak untuk kesabaran, kebaikan, dan cinta kasih yang Ibu Desi berikan.
4. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan dan membimbing peneliti. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan pemahaman yang telah diberikan dalam menghadapi tantangan dan rintangan yang tak terhindarkan.

5. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh keluarga besar SMA Swasta Kristen Jakarta Utara yang telah bersedia dan memberikan izin untuk menjadi lokasi peneliti mengambil data.
7. Seluruh informan penelitian: Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Kristen, dan tiga orang siswa. Terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan tanggapan berharga dalam penelitian ini. Kontribusi informan penelitian memberikan warna dan kekayaan pada temuan dan analisis yang dihasilkan dalam tesis ini.
8. Rekan-rekan Angkatan 2021 yang turut mendoakan, memotivasi, dan berbagi canda tawa untuk memberi warna selama perkuliahan secara daring.
9. Bery Onggara suami terkasih, terima kasih banyak untuk dukungan doa dan dana dalam menyelesaikan studi master. Keluarga besar di Tangerang dan keluarga besar di Jogjakarta yang memberikan dukungan doa dan semangat yang luar biasa. Mereka telah menjadi pilar-pilar kekuatan yang menginspirasi peneliti untuk terus maju.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama studi master di UKI.

Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembaca yang tertarik dengan topik yang dibahas. Semoga hasil penelitian ini dapat membantu pemahaman yang lebih baik dan mendorong diskusi serta inovasi di bidang yang relevan. Dengan penuh pengabdian, rasa syukur, dan harapan, peneliti menyelesaikan tesis ini. Semoga penelitian ini bisa memberikan kontribusi nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Terima kasih atas perhatian dan kesempatan yang telah diberikan. Tuhan memberkati...

Jakarta, 23 Mei 2023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PENYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
Abstrak.....	xiv
Abstract.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Shared Christian Praxis (SCP)	13
1. Mengenal <i>Shared Christian Praxis</i> (SCP)	13
2. Thomas H. Groome: Pencetus Model SCP	16
3. Kelompok Tumbuh Bersama Dengan <i>Shared Christian Praxis</i>	19
a. Shared.....	19
b. Christian	20
c. Praxis.....	21
4. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Shared Christian Praxis</i>	22
a. Langkah Pertama: Menceritakan Pengalaman Hidup	22
b. Langkah Kedua: Menggali Pengalaman Hidup	23
c. Langkah Ketiga: Mendalami Pengalaman Iman Kristen	24
d. Langkah Keempat: Menerapkan Iman dengan Pengalaman Hidup	25

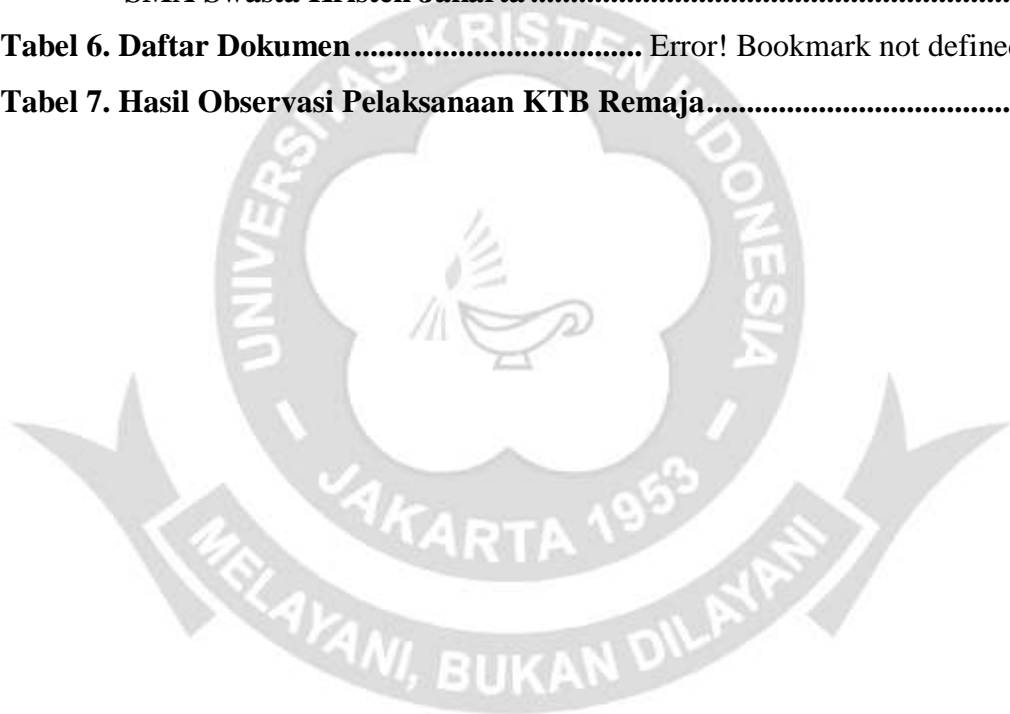
e.	Langkah Kelima: Mengupayakan Suatu Tindakan Nyata	25
B.	Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik.....	26
1.	Pengertian Desain Kurikulum	26
2.	Fungsi Desain Kurikulum	29
a.	Alat Mencapai Tujuan Pembelajaran	30
b.	Pendorong Berkembangnya Potensi Peserta Didik	30
c.	Evaluasi Terhadap Perkembangan Peserta Didik	31
d.	Pedoman Pelaksanaan Supervisi	31
e.	Wadah Untuk Memberikan Kritik dan Saran.....	32
3.	Landasan Pengembangan Desain Kurikulum	33
a.	Landasan Filosofis	33
b.	Landasan Sosial Budaya	34
c.	Landasan Psikologis	36
4.	Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik	37
5.	Komponen Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik.....	40
a.	Tujuan	42
b.	Pengalaman Belajar.....	43
c.	Mengorganisasi Pengalaman Belajar	43
d.	Evaluasi	45
C.	Kelompok Tumbuh Bersama (KTB).....	47
1.	Pengertian KTB.....	47
2.	Dasar Biblika KTB.....	48
3.	Sejarah KTB	51
4.	Tujuan KTB	54
5.	Manfaat KTB	55
a.	Mengajarkan Untuk Saling Berbagi.....	55
b.	Mengajarkan Untuk Mengenal Yesus Kristus	56
c.	Mengajarkan Untuk Bertekun Dalam Doa.....	57
d.	Mengajarkan Untuk Belajar Ibadah dengan Baik	58
e.	Mengajarkan Untuk Memberitakan Injil.....	58
6.	Prinsip - Prinsip KTB.....	59
a.	Menempatkan Yesus sebagai Sentral Kehidupan	59
b.	Persekutuan Hidup Yang Terbuka	60
c.	Sebagai Tempat Pembelajaran Iman Kristen	61
	BAB III METODE PENELITIAN	62
A.	Jenis Penelitian	62
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
1.	Lokasi Penelitian.....	63
2.	Waktu Penelitian.....	63
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	64

1. Observasi.....	64
2. Wawancara.....	65
3. Dokumentasi.....	67
D. Informan Penelitian.....	67
1. Kepala Sekolah.....	68
2. Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	68
3. Peserta didik Kelas X, XI, dan XII.....	69
E. Instrumen Penelitian.....	69
1. Daftar Ceklist Observasi.....	70
2. Daftar Pedoman Wawancara.....	72
3. Daftar Dokumen.....	84
F. Teknik Analisis Data.....	85
1. Pengumpulan Data.....	85
2. Reduksi Data.....	86
3. Penyajian Data.....	86
4. Penarikan Kesimpulan.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	88
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	88
1. Sekilas Mengenai SMA Swasta Kristen Jakarta Utara.....	88
2. Visi dan Misi SMA Swasta Kristen Jakarta Utara.....	89
3. Struktur Organisasi SMA Swasta Kristen Jakarta Utara.....	89
4. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan, dan Siswa Tahun Ajaran 2022-2023 90	
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Swasta Kristen Jakarta Utara.....	91
6. Kurikulum SMA Swasta Kristen Jakarta Utara.....	91
B. Deskripsi Data Penelitian.....	93
1. Deskripsi Data Observasi.....	93
2. Deskripsi Data Wawancara.....	98
a. Data Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	98
1) Variabel 1: Penerapan <i>Shared Christian Praxis</i> (Pertanyaan 1-18)..	98
2) Variabel 2: Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik (Pertanyaan 19-42).....	104
3) Variabel 3: Pelaksanaan KTB Remaja (Pertanyaan 43-62).....	111
4) Kesimpulan Wawancara dengan Kepala Sekolah (KS).....	116
b. Data Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	117
1) Variabel 1: Penerapan <i>Shared Christian Praxis</i> (Pertanyaan 1-18)..	117
2) Variabel 2: Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik (Pertanyaan 19-42).....	123
3) Variabel 3: Pelaksanaan KTB Remaja (Pertanyaan 43-68).....	129

4) Kesimpulan Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kristen (Guru PAK).....	138
c. Data Wawancara dengan Siswa Kelas X, XI, dan XII.....	139
1) Variabel 1: Penerapan Shared Christian Praxis (Pertanyaan 1-8)....	139
2) Variabel 2: Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik (Pertanyaan 9-17).....	143
3) Variabel 3: Pelaksanaan KTB Remaja (Pertanyaan 18-36).....	146
4) Kesimpulan Wawancara dengan Siswa Kelas X, XI, dan XII.....	154
3. Deskripsi Data Dokumen.....	154
C. Analisis Data	157
1. Penerapan SCP Untuk KTB Remaja Di SMA Swasta Kristen Jakarta Utara	157
2. Struktur Desain Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik Untuk KTB Remaja.....	159
a. Tujuan:	159
b. Isi:.....	159
c. Strategi Implementasi:	160
d. Evaluasi:.....	161
3. Pelaksanaan KTB Remaja di SMA Swasta Kristen Jakarta Utara.....	161
D. Refleksi Teologis – Pedagogis.....	164
1. Refleksi Teologis	164
2. Refleksi Pedagogis	166
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	170
A. Kesimpulan	170
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu dan Kegiatan Penelitian	64
Tabel 2. Daftar <i>Ceklist</i> Observasi Pelaksanaan KTB Remaja	70
Tabel 3. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah SMA Swasta Kristen Jakarta Utara	72
Tabel 4. Pedoman Wawancara Untuk Guru Sekolah SMA Swasta Kristen Jakarta Utara	76
Tabel 5. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Kelas X, XI, dan XII Sekolah SMA Swasta Kristen Jakarta	82
Tabel 6. Daftar Dokumen	Error! Bookmark not defined.84
Tabel 7. Hasil Observasi Pelaksanaan KTB Remaja.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	186
HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN KTB REMAJA	186
HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMA KRISTEN 6 PENABUR JAKARTA	198
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PAK SMA KRISTEN 6 PENABUR JAKARTA	213
HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X, XI, DAN XII SMA SWASTA KRISTEN JAKARTA UTARA	228
LAMPIRAN PROGRAM KERJA KTB REMAJA DI SMA SWASTA KRISTEN JAKARTA UTARA	243



Abstrak

Lusia Rahajeng. PENERAPAN *SHARED CHRISTIAN PRACTICE* DALAM DESAIN KURIKULUM BERPUSAT PADA PESERTA DIDIK UNTUK KELOMPOK TUMBUH BERSAMA (KTB) REMAJA DI SMA SWASTA KRISTEN JAKARTA UTARA. Tesis, Program Pascasarjana. Universitas Kristen Indonesia, 2023.

KTB Remaja adalah kelompok kecil yang terdiri dari siswa Kristen dan non-Kristen yang bertemu seminggu sekali untuk membangun relasi dan diskusi antara anggota sebagai anggota tubuh Kristus. Di SMA Swasta Kristen Jakarta Utara program KTB Remaja belum memiliki desain kurikulum yang jelas dan terorganisir, sehingga tujuannya tidak dapat tercapai sepenuhnya. Peserta didik cenderung menganggap KTB Remaja kurang penting dibandingkan dengan kegiatan lain, sehingga partisipasi peserta didik rendah. Disamping itu juga kurangnya kesadaran bahwa KTB Remaja dapat menjadi wadah persekutuan bagi peserta didik untuk mendalami firman Tuhan, berbagi pengalaman, serta saling mendukung dan mendoakan satu sama lain dalam proses pemulihan karakter dan pertumbuhan spiritual. KTB Remaja tidak berfokus pada peserta didik karena banyak dipengaruhi oleh guru, sehingga perlu diterapkan desain kurikulum yang berpusat pada peserta didik agar lebih efektif. Pembelajaran KTB Remaja cenderung bersifat monolog dan hanya diikuti oleh beberapa anak yang aktif dan antusias. Untuk itu, penelitian ini mendeskripsikan tentang penerapan *Share Christian Praxis* sebagai sarana perenungan dan berbagi pengalaman dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai sebuah sekolah Kristen, keberadaan KTB Remaja perlu mendapat perhatian dan perlu ada upaya untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan ini.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mengamati lingkungan sosial di Sekolah Swasta Kristen Jakarta Utara terkait tempat, pelaku, dan aktivitas KTB Remaja. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data, dan reduksi data, menampilkan data, verifikasi data, dan menyimpulkan data digunakan sebagai teknik pengolahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Shared Christian Praxis* belum sepenuhnya dilakukan karena beberapa faktor seperti tidak adanya implementasi Kurikulum PAK yang berpusat pada peserta didik, keterbatasan pemahaman tentang SCP, dan kesulitan dalam menjaga konsistensi kegiatan. Oleh karena itu, disarankan untuk merancang kurikulum yang efektif untuk program KTB Remaja di sekolah, termasuk pengidentifikasian kebutuhan peserta didik, penetapan tujuan pembelajaran yang spesifik dan dapat diukur, penyusunan materi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, dan evaluasi berkala untuk mengukur pemahaman dan kemajuan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: *Shared Christian Praxis*, Kurikulum Berpusat Pada Peserta Didik, KTB Remaja

Abstract

Lusia Rahajeng. IMPLEMENTATION OF SHARED CHRISTIAN PRAXIS IN A STUDENT-CENTRED CURRICULUM DESIGN FOR YOUTH GROWTH GROUP (KTB) PARTICIPANTS IN A PRIVATE CHRISTIAN HIGH SCHOOL IN NORTH JAKARTA. Thesis, Graduate Program. Universitas Kristen Indonesia, 2023.

Youth Growth Group is a small group consisting of Christian and non-Christian students who meet once a week to build relationships and engage in discussions as members of Christ's body. In a private Christian high school in North Jakarta, the KTB program does not have a clear and organised curriculum design, which prevents its objectives from being fully achieved. Students tend to view KTB as less important than other activities, resulting in low participation rates. Moreover, there is a lack of awareness that KTB can be a platform for fellowship among students to delve deeper into God's word, share experiences, and support and pray for one another in the process of character formation and spiritual growth. KTB is not student-centred as it is heavily influenced by teachers, so a student-centred curriculum design is needed for more effectiveness. KTB learning tends to be monologues and only followed by a few active and enthusiastic students. Therefore, this study describes the implementation of Shared Christian Praxis as a means of reflection and sharing experiences in daily life. As a Christian school, the existence of KTB needs attention, and efforts should be made to increase students' awareness and participation in this activity.

This study used a descriptive qualitative method within the social environment of a private Christian high school in North Jakarta. Observations were conducted on the school's environment, KTB participants, and activities. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data processing was done through data reduction, data display, data verification, and data conclusion where the researcher acted as the research instrument. The results obtained show that the Shared Christian Praxis approach has not been fully implemented. This is supported by the lack of implementation of a student-centred PAK Curriculum, limited understanding of Shared Christian Praxis, supportive factors such as learning facilities and infrastructure, school support, and difficulties in maintaining consistency in activities. Therefore, it is recommended to design an effective curriculum for the KTB program in schools, including identifying students' needs, setting specific and measurable learning objectives, developing learning materials tailored to students' characteristics, and including a variety of interesting and varied learning resources, as well as conducting regular evaluations to measure students' understanding and progress in achieving learning objectives.

Keywords: Shared Christian Praxis, Student-Centred Curriculum, Youth Growth Group.