

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : THE ROLE OF THE INTERPERSONAL COMMUNICATION OF CHRISTIANITY TEACHERS IN IMPROVING THE SPIRITUAL GROWTH OF GRADE IX STUDENTS IN SMP NEGERI 2 SIANTAR

Nama Pengusul : Erni Murniarti

Jumlah Penulis : 2 Penulis

Status Pengusul (Penulis ke-) : 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695 and e-ISSN 2620-3952
- c. Vol. No. Bln. Thn : 11 (3) – November 2018
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
- e. Jumlah Halaman : 22 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik yang serupa aspek pendidikan agama Kristen terhadap spiritualitas siswa SMP N 2 Siantar dengan pendekatan interpersonal guru PAK
2	Limitas	Jangat linear dengan disipin ilmu penulis yakni ilmu pendidikan yang di dalamnya berisi peran komunikasi interpersonal PAK dalam meningkatkan pertumbuhan rohani / spiritual siswa.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			2,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			2,4
Total = (100%)			20			8

Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) = X 40% =

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Jurnal ini dan topiknya serta substansinya berkaitan dengan karakter jurnal Dinamika Pendidikan yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil-hasil penelitian tentang pendidikan spiritual (PAK) dengan pendekatan interpersonal sesuai dengan visi dan misinya.

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagaiman peran ilmu pendidikan yang diteliti penulis dengan secara khusus dalam bidang pendidikan SMP dan penelitian bertujuan untuk mengetahui peran komunikasi interpersonal guru PAK dalam meningkatkan pertumbuhan spiritual siswa yang dipaparkan dan di analisis menggunakan teori komunikasi dan sistematis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembakuan (kemutakhiran) dan didalangi oleh metode yang mematuhi berdasarkan prinsip-prinsip yang digunakan dalam metode penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu jurnal Nasional terakreditasi sangat baik dalam bidang penelitian pendidikan dengan ditentukannya struktur penulisan, dan penorbihan hasil artikel</p>

Tanggal Review, 11-04-2022

Penilai I



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

NIDN : 0820116402

Unit kerja : Universitas Kristen Indonesia.

Bidang Ilmu : Administrasi / Manajemen Pendidikan

Jabatan Akademik (KUM) : Professor

Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : THE ROLE OF THE INTERPERSONAL COMMUNICATION OF CHRISTIANITY TEACHERS IN IMPROVING THE SPIRITUAL GROWTH OF GRADE IX STUDENTS IN SMP NEGERI 2 SIANTAR
 Nama Pengusul : Erni Murniarti
 Jumlah Penulis : 2 Penulis
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1410-4695 and e-ISSN 2620-3952
 c. Vol. No. Bln. Thn : 11 (3) – November 2018
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 22 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi terhadap artikel lainnya dengan topik yang sama aspek pendidikan Agama Kristen terhadap spiritualitas siswa SMP Negeri 2 Siantar dengan interpersonal guru PAK.
2	Linieritas	Sangat linear dengan deskripsi ilmu penulis yakni ilmu pembelajaran yang didalamnya berisi peran komunikasi interpersonal PAK dalam meningkatkan pertumbuhan rohani / spiritual siswa

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			2,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			2,4
Total = (100%)			20			7,9
Kontribusi pengusul: (Nilai Peer X Penulis Kedua) =						X 40% =

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Jurnal ini dan topik nya serta substansi berkaitan dengan karakter Jurnal Dinamika pendidikan yang merupakan jurnal ilmiah yang memuat hasil .hasil penelitian tentang budaya yang menjadi latar belakang pendidikan serta spiritualitas siswa SMP

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Topik yang diteliti oleh penulis adalah bagian dari Ilmu Pendidikan yang dikhususkan penulis dengan secara khusus dalam bidang pendidikan SMP dan penelitian bertujuan untuk mengetahui peran komunikasi interpersonal Guru PAK dalam meningkatkan pertumbuhan spiritual siswa yang dipaparkan dan diuraikan mendalam secara komprehensif dan sistematis</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang disajikan oleh penulis sangat relevan dan memiliki pembawaan (komprehensif dan kemutakhiran) dan didalamnya oleh metode yang memadai berdasarkan prinsip-prinsip yang dipergunakan dalam metode penelitian pendidikan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit merupakan salah satu jurnal nasional terakreditasi yang baik dalam bidang penelitian pendidikan dengan ditentukannya struktur penulisan, dan penerbitan hari artikel.</p>

Tanggal Review, 04-04-2022

Penilai II



Prof Dr. Dra SaSetyaningsih, M.Si

NIDN : 0903055801
 Unit kerja : Universitas Paluan
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Profesor (Ors)
 Pendidikan Terakhir : Doktor