

**ANALISIS TINGKAT STRES, DEPRESI DAN KECEMASAN
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA ANGKATAN 2022 DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Oleh

LASRIA SIAHAAN

1961050028



PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2024

**ANALISIS TINGKAT STRES, DEPRESI DAN KECEMASAN
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA ANGKATAN 2022 DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S. Ked) pada
Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Oleh

LASRIA SIAHAAN

1961050028



PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2024



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lasria Siahaan

NIM : 1961050028

Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ANALISIS TINGKAT STRES, DEPRESI DAN KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022 DALAM PROSES PEMBELAJARAN” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada tugas

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 5 Maret 2024



Lasria Siahaan



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
ANALISIS TINGKAT STRES, DEPRESI DAN KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022 DALAM
PROSES PEMBELAJARAN**

Oleh:

Nama : Lasria Siahaan

NIM : 1961050028

Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 5 Maret 2024 Menyetujui:
Pembimbing

dr. Vidi Posdo Simarmata, MKK
NIP : 161415

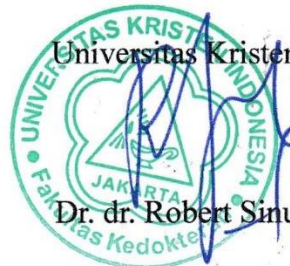
Ketua Program Studi

Sarjana Pendidikan Dokter,

dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp. KF.

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Sinurat, Sp.BS(K).



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 5 Maret 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Lasria Siahaan

NIM : 1961050028

Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS TINGKAT STRES, DEPRESI DAN KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2022 DALAM PROSES PEMBELAJARAN” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji

Jabatan dalam

Tanda Tangan

Tim Penguji

1. dr. Theza E.A. Pellondo'u P, S,Ked,
Sp.KF.

Sebagai
Dosen Penguji I

2. dr. Vidi Posdo A. Simarmata, M.K.K.

Sebagai
Dosen Penguji II

Jakarta, 5 Maret 2024

Lasria Siahaan



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lasria Siahaan
NIM : 1961050028
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Tingkat Stres, Depresi Dan Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2022 Dalam Proses Pembelajaran.

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah di publikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak noneksklusif tanpa royalty kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditentukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 5 Maret 2024

Yang Menyatakan



Lasria Siahaan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Stres, Depresi dan Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2022 Dalam Proses Pembelajaran”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir penulis untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Robert Sinurat, Sp. B.S (K) selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
2. dr. Vidi Posdo Simarmata, S.Ked, M.K.K selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberi saran, motivasi, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
3. dr. Theza E.A. Pellondo'u P, S,Ked, Sp.KF selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. dr. Marliana N. Lumban Gaol, Sp. PA, MH.Kes beserta Tim Skripsi lainnya yang telah membantu penulis sehingga penulis bisa mendapatkan informasi terkait skripsi.
5. dr. Ronny, Sp.ParK selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
6. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Martua Siahaan. Terimakasih telah percaya atas semua keputusan yang telah penulis ambil untuk melanjutkan mimpi nya, tak terhingga rasa cinta, doa, support dan motivasi yang selalu membuat saya percaya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
7. Pintu surgaku, ibunda Rusmawati Sinabariba. Mustahil saya mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa dan dukungan dari beliau. Terima kasih mami, berkatmu, ternyata saya mampu sampai dititik ini.

8. Cinta kasih saudara saya, Brigadir Ranto Parsaulian Siahaan, S.IP. Elena

Dameria Siahaan, Amd.Kep. Naria Olivia Siahaan. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Untuk diri sendiri yang sudah mampu dan mau bertahan hingga detik ini, banyak melewati berbagai macam badai namun tetap memilih tegak dan kuat. Terima kasih Lasria, kamu hebat bisa berjuang sejauh ini.

10. Kepada seluruh keluarga besar dan saudara saudara penulis tersayang yang telah mendukung penuh selama penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman penulis yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

12. Teman-teman angkatan 2022 yang telah bersedia menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, sehingga dapat memperbaiki mutu kesehatan dan kesejahteraan bersama.

Jakarta, 5 Maret 2024

Lasria Siahaan

Berbahagialah orang-orang yang hidupnya tidak bercela, yang hidup menurut Taurat Tuhan.

Mazmur 119:1



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS TULIS	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Bagi Peneliti	4
1.4.2. Bagi Instansi Peneliti.....	4
1.4.3. Bagi Masyarakat.....	4
 BAB II Metodologi Penelitian.....	 5
2.1. Metode Penelitian.....	5
2.2. Populasi Penelitian	6
2.3. Analisis Data	6
 BAB III Hasil dan Pembahasan.....	 8
3.1. Hasil	8
3.1.1 Karakteristik Responden.....	8
3.1.2 Psikologis Responden	8
3.2. Pembahasan.....	11
3.2.1. Tingkat Stres.....	11

3.2.2.	Tingkat Depresi	11
3.2.3.	Tingkat Kecemasan	12
BAB IV PENUTUP.....		14
4.1.	Kesimpulan.....	14
4.2.	Saran.....	14
4.2.1.	Teoritis.....	14
4.2.2.	Praktis.....	14
DAFTAR PUSTAKA		16
LAMPIRAN.....		18



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Karakteristik jenis kelamin responden	8
Tabel 4.2. Distribusi responden berdasarkan tingkat stres	9
Tabel 4.3. Distribusi responden berdasarkan tingkat depresi	10
Tabel 4.4. Distribusi responden berdasarkan tingkat kecemasan	10



DAFTAR SINGKATAN

APPA : *American Psychological Association*

DASS : *Depression Anxiety Stress Scale*

IPK : Indeks Prestasi Kumulatif

PTN : Perguruan Tinggi Negeri

SMA : Sekolah Menengah Atas

WHO : *World Health Organization*



ABSTRAK

Pembelajaran di Fakultas Kedokteran sering kali intens dan membutuhkan penyelesaian tugas secara bersamaan, yang dapat menyebabkan stres, kecemasan, dan bahkan depresi pada mahasiswa. Penelitian bertujuan untuk mengevaluasi dampak penerapan metode pembelajaran terhadap tingkat stres, kecemasan, dan depresi pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode desain deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Instrumen penelitian: *Depression Anxiety Stress Scale* (DASS) 42. Sampel yang diambil untuk penelitian ini mencakup 161 mahasiswa yang terdaftar pada tahun 2022 di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Metode pengambilan data yang digunakan adalah *accidental sampling*, di mana responden diminta untuk secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini. Hasil penelitian tingkat stres mahasiswa mayoritas normal (53,42%), tingkat depresi mahasiswa pada tingkat normal (52,79%), tingkat kecemasan pada mahasiswa tingkat normal (30,43%). Dari hasil penelitian juga didapatkan 6 mahasiswa (3,72%) memiliki tingkat stres yang berat, 16 mahasiswa (9,94%) memiliki tingkat depresi berat, dan 33 mahasiswa (20,49%) memiliki tingkat kecemasan berat. Hampir setengah dari jumlah keseluruhan mahasiswa mengalami stres dan depresi, hasil bivariat menunjukkan adanya hubungan pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia dengan tingkat stres mahasiswa. Dan terdapat hubungan yang signifikan yang menunjukkan lebih dari setengah mahasiswa yang mengalami kecemasan dalam pembelajaran yang dialami oleh angkatan 2022 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

Kata kunci : stres, depresi, kecemasan, dan DASS-42.

ABSTRACT

Learning in the Faculty of Medicine is often intense and requires simultaneous completion of tasks, which can lead to stress, anxiety, and even depression among students. The research aims to evaluate the impact of teaching methods on the levels of stress, anxiety, and depression in students. This study utilizes a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The research instrument used is the Depression Anxiety Stress Scale (DASS) 42. The sample consists of 161 students enrolled in the Faculty of Medicine, Universitas Kristen Indonesia in 2022. The data collection method employed is accidental sampling, where respondents are requested to voluntarily participate in the study. The research findings indicate that the majority of students have normal levels of stress (53.42%), normal levels of depression (52.79%), and normal levels of anxiety (30.43%). However, the study also reveals that 6 students (3.72%) experience severe stress, 16 students (9.94%) experience severe depression, and 33 students (20.49%) experience severe anxiety. Nearly half of the total number of students experience stress and depression. The bivariate analysis shows a correlation between learning in the Faculty of Medicine, Universitas Kristen Indonesia, and students' stress levels. There is a significant relationship indicating that more than half of the students experience anxiety in their learning within the 2022 cohort of the Faculty of Medicine, Universitas Kristen Indonesia.

Key words: stress, depression, anxiety, and DASS-42.