

## DAFTAR PUSTAKA

### Internet

- <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/90037/uu-no-6-tahun-2018>
- <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/17/161500965/terkonfirmasi-di-152-negara-bagaimana-cara-penyebaran-virus-corona-> (Diakses Maret 2020, 18:02)
- <https://corona.jakarta.go.id/uploads/documents/id/Siaran%20Pers%20No.%20101098%20-%20DINAS%20KESEHATAN%20DKI%20JAKARTA%20TERBITKAN%20SURAT%20EDARAN%20TENTANG%20KEWASPADAAN%20COVID-19.pdf>
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Google>
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Google\\_Meet](https://id.wikipedia.org/wiki/Google_Meet)

### Jurnal

- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Kholifah, D., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 9(2), 54-58.
- Pernantah, P. S., Nova, N., & Ramadhani, A. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 42-47.
- Retnoningsih, E. (2017). Perbandingan Learning Management System Edmodo dan Moodle Dalam Pembelajaran Online. *Information System For Educators And Professionals: Journal of Information System*, 1(2)
- Shalev-Shwartz, S. (2011). Online learning and online convex optimization. *Foundations and trends in Machine Learning*, 4(2), 107-194.

Sulistyo Hanum, N. (2013). Keefektifan e-learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Vokasi*. 3 (2), 50.

Meiyanto Eko, "Jenis-Jenis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi", *Jurnal Telematika*. Vol. 9. No. 1, (2012), 31

Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3).

Nurhasanah dkk, 2016. Minat Belajar Sebagai Detrminan Hasil Belajar Siswa (*Learning interest us determinant studeng learning outcomes*). *Jurnal pendidikan Management Perkantoran Vol. 1 No 1*.

Kahar, M. S. (2017). Analisis Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Penggunaan Alat Peraga Neraca Cavendish. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(2), 73- 83.

Hayden, K., Ouyang, Y., Scinski, L., Olszewski, B., & Bielefeldt, T. (2011). Increasing student interest and attitudes in STEM: Professional development and activities to engage and inspire learners. *Contemporary issues in technology and teacher education*, 11(1)

Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model pembelajaran Talking Stick pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika Vol*, 2(01).

Asfuriyah & Nuswowati. (2015) Pengembangan Majalah Sains Berbasis Contextual Pada Tema Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa. *USEJ* 4 (1)

Sugiyono, M. P. P., & Kuantitatif, P. (2009). Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta. *Cet. Vii*.

Sutamiati, K., Sunyono, S., & Efkar, T. (2015). Lks Berbasis Multipel Representasi Menggunakan Model Simayang Pada Materi Larutan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 275-286.

Arikunto, S., & Jabar, A. (2004). Evaluasi Program Pendidikan (Jakarta: BumiAksara. Adams. *WikEd Authentic Assessment [online] tersedia: [http://wik.ed.uiuc.edu/index.php/Authentic\\_Assessment#\\_Descriptions](http://wik.ed.uiuc.edu/index.php/Authentic_Assessment#_Descriptions). 2C\_definitions, 2.*

Buku

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nJPaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=Syahputra,+2020&ots=1DibMjUt6j&sig=On2kEfF2elAJQYeUiLVDikKdD9A&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Syahputra%2C%202020&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=nJPaDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=Syahputra,+2020&ots=1DibMjUt6j&sig=On2kEfF2elAJQYeUiLVDikKdD9A&redir_esc=y#v=onepage&q=Syahputra%2C%202020&f=false)

Dewi Salama Prawiradilaga, Dkk. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning Edisi Pertama*. Jakarta.

