

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET DALAM
PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA SMA 1 CAWANG JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

MIKA

1714150006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET DALAM
PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA SMA 1 CAWANG JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

MIKA

1714150006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2021**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mika
NIM : 1714150006
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMA 1 CAWANG JAKARTA**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 4 November 2021



(Mika)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET DALAM
PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA SMA 1 CAWANG JAKARTA

Oleh:

Nama : Mika

NIM : 1714150006

Program Studi : Pendidikan Fisika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 4 November 2021

Menyetujui:

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Septina Severina Lumbantobing, M.Pd
NIDN. 0316098802

Dr. Manogari Sianturi, S.Si., M.T.
NIDN. 0417037102

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

Taat Guswantoro, M.Si
NIDN. 0306088703

Dekan FKIP

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
FKIP
Dr. Drs. Sunarto, M. Hum
NIDN.0327095802



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 4 November 2021 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Mika
NIM : 1714150006
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE MEET DALAM PEMBELAJARAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMA 1 CAWANG JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam Tim Penguji

Tanda tangan

1. Faradiba, S.Si., M.Sc

Sebagai Ketua

2. Dr. Manogari Sianturi, S.Si. M.T.

Sebagai Anggota

3. Septina Severina Lumbantobing, M.Pd

Sebagai Anggota

Jakarta, 4 November 2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mika
NIM : 1714150006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Minat Belajar Siswa SMA 1 Cawang Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil pihak lain dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilah hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan Integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal, 4 Nov 2021
Yang menyatakan



Mika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Kasih, dan KaruniaNya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Minat Belajar Siswa SMA 1 Cawang Jakarta”.

Skripsi ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Manogari Sianturi, S.Si., M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Ibu Septina Severina Lumbantobing, M. Pd dan Bapak Dr. Manogari Sianturi, S.Si., M.T, selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah banyak memberikan waktu, tenaga, nasehat, dukungan, saran dan masukkan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, serta Ibu Faradiba, S.Si., M. Sc selaku

dosen pengaji utama yang telah memberikan saran dan masukkan untuk skripsi ini.

5. Semua dosen Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan dukungan yang turut melancarkan segala urusan dalam penulisan dan pelaksanaan skripsi ini sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaiannya.
6. Bapak Dedi Sukmana Mulyadi, SH selaku kepala sekolah SMAS 1 Cawang Baru dan bapak DRS.H. MA Syukur selaku guru fisika di SMAS 1 Cawang Baru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga tercinta, Papa Langgak yang selalu jadi pendoa bagi penulis meskipun papa sudah di sorga dan mama Emelia, kakak pertama Herlina, kakak ke dua Ersiana, kakak ke tiga Natalia, kakak ke empat Sustiana, kakak ke lima Ida dan abang ke enam Abel yang telah memberikan dukungan baik doa, semangat serta telah tulus membantu semua kebutuhan perkuliahan hingga penyusunan dan pelaksanaaan skripsi ini.
8. Abang dan kakak beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negri (bang Tadius, bang Josua, kak Linda, kak Sonti, kak Maria), dan kaka abang tim Beasiswa lainnya yang tidak bisa penulis tulis satu persatu yang telah memberikan penulis untuk bisa berkuliah di Universitas Kristen Indonesia, serta dukungan berupa doa, semangat, motivasi dan nasehat kepada peneliti
9. Bapak pdt. Syukur Man Zebua. M. Pd. K; Selaku kepala Asrama Yap Thiam Hien, Universitas Kristen Indonesia yang telah membimbing sebagai orang tua kedua peneliti selama menempuh masa studi di perguruan tinggi.
10. Teman-teman Angkatan 2017 beasiswa YKBN (Alpi Ynti, Iswara, Helde, Olga, Gustia, Sinta, Cindy, Clara, Desi, Angel patresia, Angela febrianita, Anjel Napriana, Krismondi, Feri, Heri, Wendi) yang telah memberikan semangat serta doa kepada penulis saat Menyusun skripsi,
11. Kepada Sahabat (Mika Maya Lestari, Revis, Betsi, Windi, Fira, Momor, Sumi, Mei, Desti, Bina, Wiwit, Jeni, Kumala, Helda, Febri, Wetong, Anel,

Elki, Billy, Esaf, Dodi.) yang telah banyak memberikan penulis berupa dukungan doa dan semangat, juga tenaga saat penulis menyelesaikan penulisan skripsi.

12. Teman-teman Prodi Fisika Angkatan 2017 dan seluruh mahasiswa Asrama.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, 4 November 2021



Mika



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 5
2.1 <i>E-Learning</i>	5
2.2 Media Pembelajaran <i>Daring</i>	6
2.3 <i>Google Meet</i>	6
2.4 Langkah-Langkah Penggunaan <i>Google Meet</i>	7
2.5 Minat	9
2.6 Penelitian yang Relevan.....	12
2.9 Kerangka Berpikir	13
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 14

3.1 Desain Penelitian	14
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3.3 Populasi dan Sampel.....	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.5 Sumber Data.....	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.6 Prosedur Penelitian	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Analisis Angket	24
4.2 Analisis Setiap Indikator Item (Pernyataan).....	25
4.3 Hasil Wawancara Minat Siswa	29
4.4 Analisis Respon Penggunaan <i>Google Meet</i> Terhadap Minat Belajar Siswa	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
DAFTAR LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Jawaban Angket.....	15
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Angket Penelitian	15
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	19
Tabel 3.4 Konversi Bentuk Persentase Menjadi Kualitas Predikat.....	22
Tabel 4.1 Data Distribusi Sampel Penelitian	24
Tabel 4.2 Data Minat Belajar Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19	24
Tabel 4.3 Data Persentase Setiap Butir Pernyataan	25
Tabel 4.4 Data Persentase Setiap Butir Pernyataan	26
Tabel 4.5 Data Persentase Setiap Butir Pernyataan	27
Tabel 4.6 Persentase Setiap Butir Pernyataan.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 E-learning dalam konteks PJJ.....	6
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	13



DAFTAR SINGKATAN

COVID

Corona Disease

PJJ

Pembelajaran Jarak Jauh

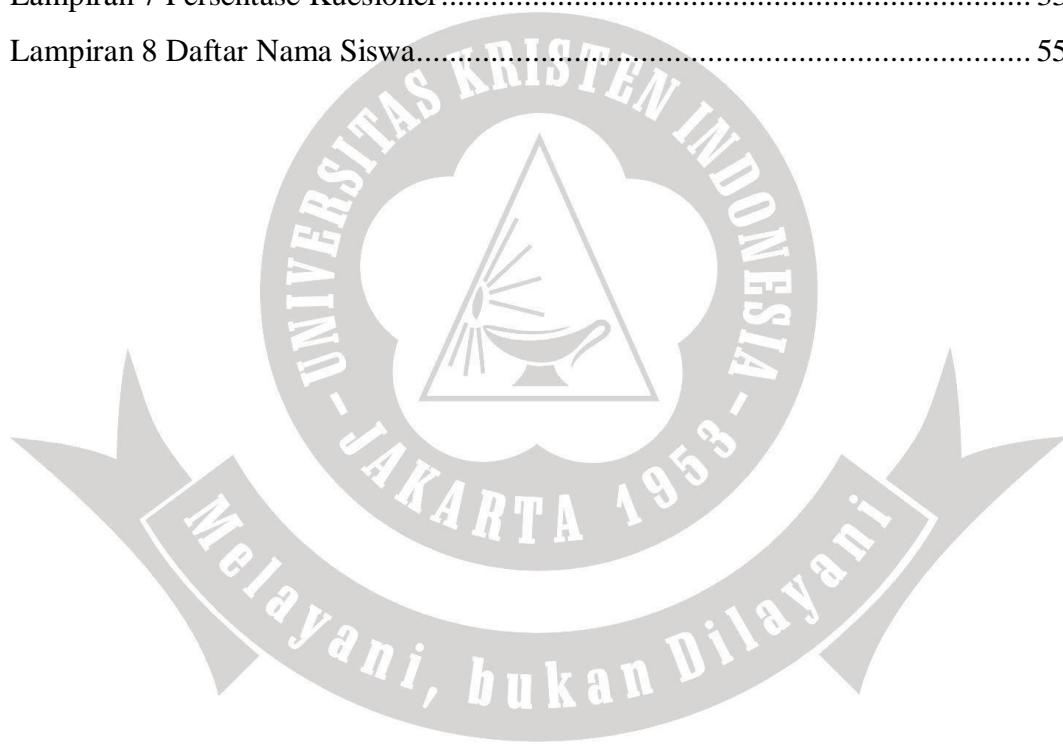
SMA

Sekolah Menengah Atas



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkip Wawancara.....	35
Lampiran 2 Kuesioner	52
Lampiran 3 Surat Pernyataan Ahli Validasi	55
Lampiran 4 Validasi Guru Fisika.....	62
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian Kuesioner	71
Lampiran 6 Data Tingkat.....	72
Lampiran 7 Persentase Kuesioner.....	33
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa.....	55



ABSTRAK

Pandemi COVID-19 sekarang menjadi perbincangan yang tidak asing bagi masyarakat Indonesia. Keputusan ini juga memengaruhi bagian pendidikan, berdasarkan surat yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 4 Tahun 2020. Proses pembelajaran yang berlangsung akhirnya diadakan secara jarak jauh atau tidak dengan tatap muka. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran *online* dengan *Google Meet* selama masa pandemi COVID-19. Penelitian ini dilakukan di SMA 1 Cawang Baru pada bulan Agustus - Oktober 2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Sample dalam penelitian ini berjumlah 33 siswa kelas XI MIPA. Sampel dalam penelitian ini adalah sama dengan populasi sebanyak 33 instrumen penelitian berupa angket dan wawancara minat belajar. Adapun hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan dari analisis data angket dan wawancara hasil instrumen yaitu, minat belajar siswa kelas XI MIPA dalam sistem pembelajaran online dengan menggunakan aplikasi *Google Meet* yaitu perasaan dari persentase dari beberapa aspek minat belajar senang 74%, ketertarikan 68%, perhatian 67%, dan keterlibatan/partisipasi 76%. Sehingga dapat di simpulkan hasil rata – rata sistem pembelajaran online dengan menggunakan *google meet* yaitu 76%. Artinya proses pembelajaran secara jarak jauh dalam jangka panjang sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, *Google Meet*, Belajar *Online*, Media pembelajaran

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic is now a familiar conversation for the people of Indonesia. This decision also affects the education department, based on a letter issued by the Ministry of Education and Culture, Number 4 of 2020. The learning process that takes place is finally held remotely or not face-to-face. The aim of this study was to increase student interest in learning through online learning with Google Meet during the covid-19 pandemic. This research was conducted at SMA 1 Cawang Baru in August - October 2021. The type of research used was quantitative with a descriptive method. The sample in this study amounted to 33 students of class XI MIPA. The sample in this study is the same as the population of 33 research instruments in the form of questionnaires and learning interest interviews. The results of the research obtained are based on the analysis of questionnaire data and interviews with the results of the instrument, namely, interest in learning for class XI MIPA students in an online learning system using the Google Meet application, namely feelings from the percentage of several aspects of interest in learning happy 74%, interest 68%, attention 67 %, and 76% involvement/participation. So it can be concluded that the average result of an online learning system using Google Meet is 76%. This means that the distance learning process in the long term greatly affects students' interest in learning.

Keywords: Interest in learning, Google Meet, online learning, learning media