

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Teti Viana. 2014. Dampak Komunikasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Varia Pendidikan* 26(1): 69-76.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astrawan, Gede Budi I. (n.d). Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 3 Tonggolobibi. *Jurnal Kreatif Tadulako* 3(4): 227-242.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22, 23, 24. Jakarta: Depdiknas.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilyas, Asnelly. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press.
- Imamuddin dan Isnaniah. 2009. *Pengantar Dasar Matematika*. Bukittinggi: STAIN.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartikasmi, H. 2012. Penerapan Model Pembelajaran NHT Dengan Pendekatan Sets pada Materi Cahaya untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMA Negeri 3 Pematang Tahun Ajaran 2011/2012). *Jurnal Unnes* 2(2): 122-130.
- Kadir, Abdu. 2015. Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta. PT. Grasindo.
- Mufarrihah, Ifitahul. 2016. Meningkatkan hasil belajar matematika SISWA kelas IX Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4(7): 656-667.
- Mustika, Dian. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe

TAI untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Muhajirin Desa Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Skripsi UIN Syarif Kasim Riau.

- NCTM. 2000. Principles and Standards For School Mathematics. Virginia: Reston.
- Nurbayani, Yesi. 2013. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Antara yang Mendapatkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dengan Student Teams Achievement Divisions. Jurnal STKIP Garut 2(3): 203-211.
- Qohar, Abd. 2013. Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP.
- Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2010. Perencanaan dan Desain Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, Chrisna. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika (Communication Mathematics Ability). Article publikasi Researchgate. Universitas Medan.
- Subana, Sudrajat. 2005. Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sumarmo. 2006. Pembelajaran Keterampilan membaca pada Sekolah Menengah. Bandung: FPMIPA: UPI.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, Bandung: JICA,UPI.
- Sunarti. 2016. Comparison Between The Problem Based Learning With Cooperative Learning *Numbered Head Together* (NHT) Seen From Mathematical Power Of Students In Science Class X Of SMAN 1 Lappariaja. Jurnal daya matematis 4(3): 253-279.
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2003. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Syarifah, Triana Jamilatus. 2017. Analisis meningkatkan hasil belajar matematika tertulis Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* 1(2): 1-19.

Syaban, Mumun. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal FKIP Langlangbuana*. Bandung 5 (2): 129-136.

Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, B Hamzah . 2009. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardhan, Sri. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Depdiknas.

Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.