

**PROFIL BELAJAR SISTEM KEBUT SEMALAM BERDASARKAN
JUMLAH SOAL, WAKTU UJIAN DAN NILAI REMEDIAL SEMESTER
GENAP UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA 2021/2022**

SKRIPSI

Oleh

**GABRIELLA HILLARY KAMBU
1861050142**



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PROFIL BELAJAR SISTEM KEBUT SEMALAM BERDASARKAN
JUMLAH SOAL, WAKTU UJIAN DAN NILAI REMEDIAL SEMESTER
GENAP UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran
(S. Ked) pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen
Indonesia

Oleh

**GABRIELLA HILLARY KAMBU
1861050142**



**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gabriella Hillary Kambu

NIM : 1861050142

Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PROFIL BELAJAR SISTEM KEBUT SEMALAM BERDASARKAN JUMLAH SOAL, WAKTU UJIAN DAN NILAI REMEDIAL SEMESTER GENAP UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA 2021/2022” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada tugas

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 4 Maret 2024



Gabriella Hillary Kambu



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PROFIL BELAJAR SISTEM KEBUT SEMALAM BERDASARKAN
JUMLAH SOAL, WAKTU UJIAN DAN NILAI REMEDIAL SEMESTER
GENAP UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA 2021/2022**

Oleh :

Nama : Gabriella Hillary Kambu
NIM : 1861050142
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 4 Maret 2024

Menyetujui
Pembimbing

Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed.
NIDN: 0323057702

Ketua Program Studi
Sarjana Pendidikan Dokter

dr. Theza E.A. Pellondo'u P., Sp.KF

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



Dr.dr. Robert Sinurat, Sp. BS (K)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 4 Maret 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Gabriella Hillary Kambu
NIM : 1861050142
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PROFIL BELAJAR SISTEM KEBUT SEMALAM BERDASARKAN JUMLAH SOAL, WAKTU UJIAN DAN NILAI REMEDIAL SEMESTER GENAP UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA 2021/2022” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. dr. Ekarini Daroedono, M.Kes.	Sebagai Dosen Penguji I	
2. Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed.	Sebagai Dosen Penguji II	

Jakarta, 4 Maret 2024

Gabriella Hillary Kambu



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gabriella Hillary Kambu
NIM : 1861050142
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Pendidikan Dokter
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Profil Belajar Sistem Kebut Semalam Berdasarkan Jumlah Soal, Waktu Ujian Dan Nilai Remedial Semester Genap Universitas Kristen Indonesia 2021/2022

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah di publikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak noneksklusif tanpa royalty kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditentukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 4 Maret 2024
Yang Menyatakan



Gabriella Hillary Kambu

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, hikmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Belajar Sistem Kebut Semalam Berdasarkan Jumlah Soal, Waktu Ujian Dan Nilai Remedial Semester Genap Universitas Kristen Indonesia 2022/2022”

Penelitian ini dibuat sebagai tugas akhir serta syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Dalam penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu baik berupa bimbingan, arahan, pengajaran maupun motivasi secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada

1. Orang tua tercinta, Bapak Orthisan Kambu S.E dan Ibu dr. Andriani Lazarus yang selalu sabar mendoakan, memberikan dukungan secara moril dan materil supaya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia, tak lupa juga adik tersayang Ariel Giovanni Kambu yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Prof. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia dan Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Dokter.
4. Dr. Muhammad Alfarabi, S.Si., M.Si. Selaku Ketua Tim Skripsi bersama anggota.
5. Dr. dr. Forman Erwin Siagian M.Biomed Selaku dosen pembimbing yang telah sabar, meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan perbaikan yang sangat bermanfaat untuk penulis.
6. dr. Ekarini Daroedono, M.Kes Selaku dosen penguji sidang skripsi saya yang telah menyediakan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis dalam sidang skripsi ini.

7. dr. Yunita R.M.B Sitompul, M.K.K Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama penulis menempuh studi di masa pre-klinik.
8. Seluruh dosen pengajar serta staf pendidik yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
9. Keluarga besar Kambu – Lazarus yang berada di Papua dan Jakarta terima kasih banyak atas doa dan dukungannya kepada penulis.
10. Sahabat dan saudara saya selama belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Selvie Gaman Goram, Yosri Ega Barrang, Ritanesya Rahel Ayomi, Rachel Stefanie Kustono, Dian Iriani Howay, Christine N Maruanaya, Pascaline Imauk, Grace Nasya Herlis Slarmanat Alexandra Lazarus dan Grace Christine Kafiari yang telah menemani penulis dan banyak memberikan dukungan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari kekurangan untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan berguna bagi ilmu pengetahuan. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 04 Maret 2024



"Lihat, Aku mengutus kamu seperti domba ke tengah-tengah serigala, sebab itu hendaklah kamu cerdik seperti ular dan tulus seperti merpati."

Matius 10:16

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS TULIS	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang	1
1.1.1. Pendidikan.....	1
1.1.2. Sistem Kebut Semalam (SKS).....	4
1.2. Waktu Ujian	5
1.2.1. Nilai.....	6
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.4.1. Tujuan umum	9
1.4.2. Tujuan khusus	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1. Bagi Peneliti.....	10
1.5.2. Bagi Institusi	10
1.5.3. Bagi Masyarakat.....	10
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	11
2.1. Desain Penelitian	11
2.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	11
2.3. Populasi Dan Sampel.....	11
2.3.1. Populasi Penelitian	11

2.3.2. Sampel Penelitian.....	11
2.3.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	11
2.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	11
2.4.1. Kriteria inklusi.....	11
2.4.2. Kriteria Eksklusi.....	12
2.5. Besar Sampel	12
2.6. Instrumen Penelitian.....	13
2.7. Variabel Penelitian	13
2.7.1. Variabel Independen.....	13
2.7.2. Variabel dependen.....	13
2.8. Metode Pengumpulan Data	13
2.8.1. Tahap Uji Coba Kuesioner	13
2.8.2. Validitas dan Reliabilitas	14
2.8.3. Tahap Pengumpulan Data	15
2.9. Pengolahan Data.....	15
2.9.1. Uji Validitas	15
2.9.2. Uji Reliabilitas.....	15
2.10. Pengolahan Data.....	16
2.11. Analisa Data	17
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	18
3.1. Hasil Penelitian.....	18
3.1.1. Hubungan antara Mahasiswa yang belajar sistem kebut semalam dengan Waktu ujian Remedial	18
3.1.2. Hubungan antara Mahasiswa yang belajar sistem kebut semalam dengan jumlah soal Remedial	19
3.1.3. Hubungan antara Mahasiswa yang belajar sistem kebut semalam dengan nilai ujian remedial.....	20
3.2. Pembahasan	22
3.2.1. Hubungan antara mahasiswa yang belajar sistem kebut semalam dengan Waktu ujian Remedial	22

3.2.2. Hubungan antara mahasiswa yang belajar sistem kebut semalam dengan jumlah soal Remedial	24
3.2.3. Hubungan antara mahasiswa yang belajar sistem kebut semalam dengan nilai ujian remedial.....	25
BAB IV PENUTUP	27
4.1. Kesimpulan.....	27
4.2. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	31
Lampiran 2. Data SPSS	32



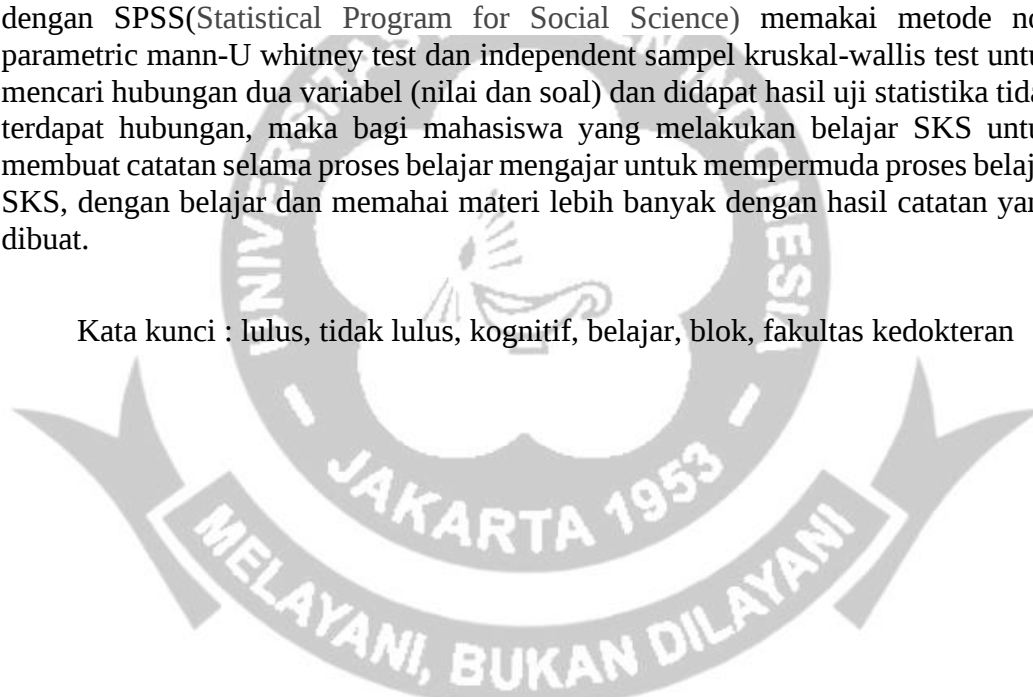
ABSTRAK

Metode Sistem kebut semalam (SKS) merupakan metode pembelajaran yang sering dilakukan oleh para mahasiswa untuk menunjang performa pengerjaan ujian di hari setelahnya. Sistem kebut semalam membuat para mahasiswa menggunakan otak mereka dua kali lebih keras daripada yang biasanya secara terus menerus dalam jangka waktu yang singkat (satu malam).

SKS memberikan Dampak negatif bagi mahasiswa yang melakukan dengan memicu kelenjar otak untuk memproduksi hormon kortisol yang dapat menyebabkan efek yang buruk pada tubuh yaitu kelelahan, kurang fokus dalam mengerjakan soal ujian dan menyerap materi yang dipelajari.

Studi ini mengikutsertakan 96 mahasiswa fakultas kedokteran universitas kristen indonesia yang datanya dikumpulkan menggunakan kuesioner dan diolah dengan SPSS(Statistical Program for Social Science) memakai metode non parametric mann-U whitney test dan independent sampel kruskal-wallis test untuk mencari hubungan dua variabel (nilai dan soal) dan didapat hasil uji statistika tidak terdapat hubungan, maka bagi mahasiswa yang melakukan belajar SKS untuk membuat catatan selama proses belajar mengajar untuk mempermudah proses belajar SKS, dengan belajar dan memahami materi lebih banyak dengan hasil catatan yang dibuat.

Kata kunci : lulus, tidak lulus, kognitif, belajar, blok, fakultas kedokteran



ABSTRACT

The Overnight Study Method (OSM) is a commonly utilized learning strategy among students aiming to enhance their performance in exams the next day. OSM requires students to exert double the usual cognitive effort over a brief duration (one night). Nevertheless, OSM adversely affects students by stimulating the brain glands to release cortisol hormones, resulting in undesirable outcomes like fatigue, diminished focus during exams, and challenges in assimilating acquired knowledge. This research involved 96 students from the medical faculty at the Christian university Indonesia. Data collection employed questionnaires, and analysis utilized SPSS (Statistical Program for Social Science) along with the non-parametric Mann-U Whitney test and independent samples kruskal-wallis test to investigate the connection between two variables (grades and questions). The statistical findings indicated no correlation. Hence, it is advisable for students employing OSM to take notes during the learning process, thereby facilitating the OSM approach and enabling a more effective study of the material based on these notes.

Keywords: pass, fail, cognitive, learning, block, medical faculty.

