

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH PRAKTIK KOMPREHENSIF MUSKULOSKELETAL**

	<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA</b> <b>FAKULTAS VOKASI</b> <b>PRODI FISIOTERAPI</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Praktik Komprehensif Muskuloskeletal</b>	620241042	Ketrampilan Praktik Klinis	3 SKS (Praktik Lapangan)	Genap	30 April 2020 Revisi: 20 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	<b>Beriman Rahmansyah, SSt., M.Pd</b> <b>Maksimus Bisa, SSt.Ft., SKM., M.Fis</b>		Beriman Rahmansyah, SSt.Ft., M.Pd		Lucky Anggiat, STr.Ft., M.Physio
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL</b>				
	<p><b>Sikap:</b></p> <p>Mampu melakukan manajemen pelayanan fisioterapi dengan berlandaskan nilai-nilai kristiani (rendah hati, berbagi &amp; peduli, disiplin, profesional, bertanggung jawab, jujur)</p> <p><b>Keterampilan Umum :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;</li> <li>b. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya berdasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</li> <li>c. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</li> <li>d. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;</li> </ol>				

e. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

**Keterampilan Khusus :**

- a. Mampu melakukan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan & intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (POB)
- b. Mampu memecahkan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer dengan prinsip logis , bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- b. Mampu mengkoleksi, menyusun, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi layanan fisioterapi yang meliputi kemampuan dalam mengkoleksi dan mengkompilasi data kesehatan klien sebagai dasar rujukan bagi fisioterapis (Ftr) dalam menetapkan tindakan fisioterapi lanjutan / rujukan
- c. Mengidentifikasi dan melaporkan situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada fisioterapis (Ftr)
- d. Mencatat rencana intervensi fisioterapi terkini ( sesuai modifikasi ) secara akurat sesuai tanggung jawabnya
- e. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya
- f. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, dan mampu mengelola kelompok kerja yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya
- g. Mampu melakukan pencegahan dan penularan infeksi sesuai dengan SOP (standard operating procedure)
- h. Mampu melakukan promosi kesehatan yang berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi tubuh
- i. Bekerja dalam tim dan berkomunikasi secara efektif
- j. Menyusun laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh , akurat dan sah
- k. Mampu bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal , empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi
- l. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya terutama pada layanan fisioterapi primer
- m. Mampu mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development /CPD)
- n. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Pengetahuan :**

Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan praktek fisioterapi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, teknologi intervensi fisioterapi, fisioterapi muskuloskeletal , fisioterapi neuromuskular , fisioterapi kardiopulmonal, fisioterapi pada traumatologi dan olahraga

		CPMK						
		Mampu <b>memahami</b> tentang tujuan, ruang lingkup materi, proses, strategi dan evaluasi perkuliahan praktik komprehensif Mampu <b>melakukan praktik / implementasi</b> penatalaksanaan proses fisioterapi pada kondisi muskuloskeletal dan trauma						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini merupakan matakuliah praktik klinis komprehensif yang merupakan implementasi seluruh matakuliah yang didapat selama semester 1-5. Secara spesifik, matakuliah ini berfokus pada praktik klinis komprehensif pada bidang fisioterapi muskuloskeletal dan trauma. Di dalam matakuliah ini pengujian melalui sistem unjuk kerja dengan studi kasus yang berasal dari kasus yang ada di lahan praktik.						
<b>Bahan Kajian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan dan pengukuran fisioterapi dan penatalaksanaan fisioterapi muskuloskeletal</li> <li>2. Penatalaksanaan fisioterapi muskuloskeletal</li> <li>3. Intervensi Fisioterapi</li> <li>4. Komunikasi Profesional</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>						
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Peraturan Menteri Kesehatan No. 65 Tahun 2015</b></li> <li>2. <b>D Olga, Fisioterapi Praktik Klinis Edisi 2, EGC, 2017</b></li> </ol>						
		<b>Pendukung:</b>						
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras:</b>				
		Email		Laptop, Laporan Kasus, Buku Kepaniteraan				
<b>Team Teaching</b>		<b>Beriman Rahmansyah, SSt., M.Pd</b> <b>Maksimusa Bisa, SSt.Ft., SKM., M.Fis</b> <b>Lowel Chester Gultom, AMd.Ft</b>						
<b>Matakuliah syarat</b>		Matakuliah dari semester 1-5						
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media &	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot

	(Kemampuan Akhir yang Direncanakan)		Sumber Belajar]					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mampu <b>memahami</b> tentang tujuan, ruang lingkup materi, proses, strategi dan evaluasi perkuliahan praktik komprehensif (memahami dan menyepakati aturan praktik komprehensif /kontrak kuliah)	RPS Tutorial Praktik Komprehensif:  a. Persyaratan, peraturan dan tata tertib, proses penyusunan laporan praktik klinik/komprehensif dan pertanggungjawaban, sistim dan proses evaluasi hasil praktik klinik/ujian praktik komprehensif.  b. Review proses fisioterapi pada kasus muskuloskeletal dan trauma	Kuliah/ceramah & Tanya jawab,  Review,  Demonstrasi,  Praktik Kompre	2x5x50	Menyelesaikan set tugas individu:  <b>1.Pembuatan laporan /penulisan status klinik</b> dari 4 jenis kompetensi (Trauma dan olahraga, Neuromuskuler, Muskuloskeletal, Kardiovaskulopulmonal) dengan mengacu pada standar proses fisioterapi yang akan diterapkan dalam	1.Kebenaran sistematika penulisan serta struktur proses fisioterapi dalam laporan status klinik 2.Ketepatan pelaksanaan praktek 3.Keterampilan pelaksanaan praktek Efektifitas dan efisiensi dalam kerja/praktek	Mahasiswa mampu menjelaskan isi RPS	10 %

					<p>praktik klinik</p> <p><b>2. Mengidentifikasi, menginventarisir</b> jenis kasus berdasarkan 4 jenis kompetensi fisioterapi pada kasus olahraga serta <b>mempraktikkan</b> penatalaksanaan proses fisioterapi berdasarkan jenis kasus muskuloskeletal dan trauma</p>			
<b>3-18</b>	<p><b>Mampu memahami dan mengimplementasikan</b> perilaku adaptif, antisipatif, kreatif dan inovatif sebagai mahasiswa praktik fisioterapi dalam lingkup kerja,</p>	<p>Perilaku profesional kerja tenaga fisioterapis</p> <p>Praktik penatalaksanaan proses fisioterapi pada fisioterapi pada kasus</p>	<p>Pengenalan lingkungan rumah sakit, pengenalan prosedur kerja, tata tertib dan perpajakan praktik</p>	15x5x170	<p>Menyelesaikan tugas individu:</p> <p>Praktik penatalaksanaan proses fisioterapi</p>	<p>a. Ketepatan pelaksanaan praktek</p> <p>b. Keterampilan dalam pelaksanaan praktek</p> <p>c. Ketepatan dan</p>	<p>a. unjuk kerja (instrumen penilaian praktik)</p> <p>b. Ujian Praktik</p>	30%

<p>prosedur kerja serta mampu mengikuti tata tertib rumah sakit dengan kompetensi fisioterapi pada kasus muskuloskeletal dan trauma</p> <p><b>Mampu mempraktikkan</b> proses fisioterapi pada kasus muskuloskeletal dan trauma, <b>secara mandiri dan terampil</b> sesuai dengan kaidah keilmuan di bidang fisioterapi pada kasus muskuloskeletal dan trauma</p>	<p>muskuloskeletal dan trauma</p>	<p>Demonstrasi alat kerja</p> <p>Praktik Komprehensif fisioterapi pada kasus muskuloskeletal dan trauma</p>		<p>pada kasus fisioterapi pada kasus muskuloskeletal dan trauma</p>	<p>keseuaian penulisan laporan praktik (status klinik)</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	--

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU

### PRAKTIK FISIOTERAPI KOMPREHENSIF

#### 1. PRESENSI KEHADIRAN

Penilaian didasarkan pada jumlah kehadiran mahasiswa, ketepatan waktu datang dan pulang.

#### 2. SIKAP DAN PERILAKU

Penilaian sikap dan perilaku mahasiswa meliputi:

- a. Kesopanan, keramahan dalam memberikan pelayanan.
- b. Sikap pro-aktif dalam menjalani praktek
- c. Sikap saat diberi tugas oleh pembimbing dan melaporkan hasil tugasnya tepat waktu.
- d. Bersikap hormat kepada pembimbing dan dapat berkomunikasi dengan baik terhadap tenaga kesehatan yang lain.
- e. Dalam memberikan pelayanan kepada klien, tidak membedakan jenis kelamin, status, agama dan lain-lain.

### **3. KETERAMPILAN / PRESTASI HASIL BELAJAR**

#### **a. Pemeriksaan**

- Membaca catatan medik dan mengumpulkan data-data yang relevan
- Melakukan anamnesis dan meringkas data-data dari anamnesis
- Membuat pemeriksaan fisik pada kondisi pediatri / geriatri / muskuloskeletal / neuromuskuler / kardiovaskular / kardiorespirasi / cedera olah raga.
- Melakukan pemeriksaan tambahan
- Menginterpretasikan data berkaitan dengan penyusunan diagnosa fisioterapi
- Membuat perencanaan tindakan terapi

#### **b. Pelaksanaan Terapi**

- Melakukan persiapan alat dan persiapan pasien sebelum memberikan metodologi intervensi fisioterapi
- Melaksanakan tindakan terapi dengan metodologi intervensi:
  - Terapi Latihan, baik umum maupun khusus
  - Sumber fisis
  - Terapi massage/terapi manipulasi
  - Edukasi.
- Mengembalikan peralatan setelah selesai digunakan
- Melakukan evaluasi dengan menggunakan kriteria evaluasi dan kriteria modifikasi.
- Melakukan dokumentasi proses fisioterapi yang telah dilakukan.

## PERSENTASE PENILAIAN

Penilaian mencakup 3 aspek dengan pembagian prosentase sebagai berikut:

1. Kehadiran = 10%
  2. Sikap dan perilaku = 20%
  3. Keterampilan = 45%
  4. Kognitif = 25%
- +  
100%

**Nilai total =**

$$\frac{(N. \text{kehadiran} \times 10\%) + (N. \text{sikap\&perilaku} \times 20\%) + (N. \text{Keterampilan} \times 45\%) + (N. \text{Kognisi} \times 25\%)}{100}$$

**Nilai batas lulus adalah 70 (untuk skala 100) atau 3 (untuk skala 4).** Adapun konversi nilai dalam pecahan terlampir.

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
<b>65,0-69,9</b>	<b>B</b>	<b>3,0</b>

No	Indikator Penilaian Kerja Umum	Nilai
1.	Mahasiswa melaksanakan praktik secara mandiri	89-100
2.	Mahasiswa melaksanakan praktik sebagian dan supervisi	73-88
3.	Mahasiswa melaksanakan praktik dengan bantuan penuh	62-72

No	Indikator Penilaian Pemeriksaan	Nilai
4.	Mahasiswa dapat melakukan dengan baik dan benar tanpa memerlukan bantuan (mandiri)	89-100
5.	Mahasiswa dapat melakukan dengan benar, tetapi masih memerlukan banyak latihan	73-88

6.	Mahasiswa dapat melakukan dengan cukup baik, tetapi masih perlu bimbingan	62-72
7.	Mahasiswa tidak dapat melakukan dengan benar dan memerlukan bantuan banyak dalam memahami bagian-bagian tertentu	<51
8.	Mahasiswa tidak dapat melakukan dengan benar dan memerlukan bantuan yang sangat banyak dalam memahami elemen-elemen dasar	0

No	Indikator Penilaian Pelaksanaan Intervensi	Nilai
9.	Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan terapi dengan menggunakan metodologi intervensi melalui pemilihan dan keputusan mandiri	89-100
10.	Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan terapi dengan menggunakan metodologi intervensi melalui pemilihan dan keputusan pembimbing / sebagian	73-88
11.	Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan terapi dengan menggunakan metodologi intervensi melalui pemilihan dan keputusan pembimbing / dokter pemberi rujukan sepenuhnya	62-72

#### A. Peserta Praktik Komprehensif

##### 1. Syarat-syarat mahasiswa yang mengikuti Praktik Komprehensif

###### a. Syarat akademik

- 1) Telah menempuh semua mata kuliah pada semester I-V
- 2) IP Kumulatif minimal 2,5

###### b. Syarat administrasi

- 1) Telah menyelesaikan registrasi dengan membayar biaya pendidikan pada semester yang ditempuh
- 2) Telah mendapatkan pengesahan kartu rencana studi dari pembimbing akademik

##### 2. Kelengkapan praktik

- a. Pakaian seragam praktik lengkap dengan atribut yang telah ditentukan
- b. Memiliki buku laporan Praktik Komprehensif
- c. Buku presensi
- d. Memiliki alat pemeriksaan fisioterapi

#### B. Kriteria Lahan Praktik

Lahan praktik yang digunakan disesuaikan dengan kurikulum dan kompetensi Diploma III Fisioterapi serta dengan mempertimbangkan peminatan mahasiswa.

Adapun kriteria lahan praktik yang dapat digunakan untuk melaksanakan praktik belajar lapangan adalah:

1. Memiliki sarana dan prasarana yang dapat mengakomodir kebutuhan praktik bidang fisioterapi
2. Situasinya mendukung sebagai tempat untuk melatih diri dan mengembangkan diri bagi mahasiswa
3. Dapat menunjang keterampilan profesional fisioterapi

C. Pembimbing Praktik Komprehensif

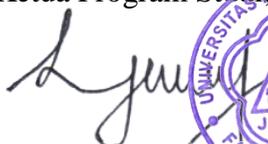
1. Fisioterapis dengan pendidikan minimal diploma empat dengan pengalaman kerja fisioterapi minimal 5 tahun atau 2 tahun berturut-turut atau diploma tiga dengan pengalaman kerja 5 tahun
2. Menguasai materi & mempunyai pengalaman praktik di bidangnya min 2 tahun
3. Berperilaku sebagai pendidik dan disetujui oleh pimpinan lahan praktik
4. Disetujui oleh Kaprodi dan mendapatkan SK pembimbing yang dinyatakan dengan penunjukkan melalui SK pembimbing praktik

D. Proses Praktik Komprehensif

1. Mahasiswa hadir dan melakukan presensi kehadiran saat datang dan pulang sesuai waktu yang telah ditentukan lahan Praktik Komprehensif Muskuloskeletal
2. Ketidakhadiran mahasiswa harus digantikan sesuai dengan peraturan lahan Praktik Komprehensif Muskuloskeletal
3. Pada akhir masa Praktik Komprehensif Muskuloskeletal, presensi harus diserahkan ke sekretaris perkuliahan
4. Laporan kegiatan harian dalam buku laporan praktik komprehensif harus mendapatkan paraf/tanda tangan pembimbing lahan
5. Keterlambatan kehadiran pada lahan Praktik komprehensif melebihi waktu 15 menit dianggap tidak hadir (absen) dan harus mengganti hari sesuai peraturan lahan praktik
6. Pada setiap kelompok diharuskan memberikan satu laporan lengkap hasil praktik pada Prodi Fisioterapi UKI

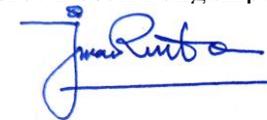
Jakarta, 20 Februari 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Lucky Anggiat, STr.Ft., M.Physio (Res)

Disusun oleh  
Koord. Dosen Pengampu,



Beriman Rahmansyah, SSt.Ft., M,Pd, AIFO