

**EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA 6 MANOKWARI**

TESIS

Oleh:

**TOMPUL
2103190021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA 6 MANOKWARI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**TOMPUL
2103190021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tompul
NIM : 2103190021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 6 MANOKWARI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 7 Desember 2023



Tompul



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 6 MANOKWARI

Oleh :

Nama : Tompul
NIM : 203190021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 7 Desember 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Noh I Boiliu, M.Th., M.Pd
NIDN. 03097901

Pembimbing II

Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th
NIDN. 031816704

Ketua Program Studi

Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th
NIDN: 031816704

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN. 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 6 December 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Tompul
NIM : 203190021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "**EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 6 MANOKWARI**" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh I Boiliu, M.Th., M.Pd	Sebagai Ketua	
2. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Anggota	
3. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M	Sebagai Anggota	

Jakarta, 7 Desember 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tompul
NIM : 2103190021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Evaluasi Kinerja Guru Agama Kristen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama 6 Manokwari
Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 7 Desember 2023



Tompul

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan hikmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul **“EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENEGAH PERTAMAN 6 MANOKWARI”** dapat diselesaikan dengan baik.

Proses penyelesaian ini sesungguhnya tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih:

1. Ibu **Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**, Direktur Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Ibu **Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th**, Ketua Progran Studi Magister Pendidikan Agama Kristen UKI yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Pdt. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQar dan Dr. Djoys Anneke Rantung, M. Th, Dosen pembimbing yang telah berbagi ilmu dan memberikan segenap waktu, tenaga seta dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Segenap dosen dan staff administrasi Magister Pendidikan Agama Kristen UKI yang telah memberi ilmu dan motivasi serta memfasilitasi penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Drs. Misbah selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Manokwari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu guru serta staff SMP Negeri 6 Manokwari atas kerjasama dan bantuannya dalam penelitian.
7. Keluarga terkasih khususnya kepada Astuti Banye (mama) yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi, serta dukungan bagi penulis selama perkuliahan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Keluarga terkasih khususnya kepada Bapak Allan Verdrek Deda dan Ibu Yonece Modouw yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi, serta

dukungan bagi penulis selama perkuliahan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Teman-teman seperjuangan di MPAK UKI tahun 2021 atas dukungan dan kebersamaan yang terjalin selama perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan serta kerjasamanya selama ini.
11. Terima kasih buat Kel. Bapak Sugihyarto yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberi semangat.
12. Terima kasih buat kel. Hari Wahyudi yang selalu mendukung dalam doa

Penulis tidak dapat membalas semua budi baik, perhatian, dukungan serta doa yang telah diberikan, semoga Tuhan yang membalas semua kebaikan dan memberkati kita semua.

Akhir kata, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan untuk penelitian selanjutnya agar lebih baik. Semoga penulisan tesis ini dapat memberi manfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 7 Desember 2023

Tompul

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABTRACK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1 Pendahuluan	13
11.1..... Latar	
Belakang Masalah	13
2.1 Identifikasi Masalah	21
3.1 Batasan Penelitian	21
4.1 Rumusan Masalah Penelitian	22
5.1 Tujuan Penelitian.....	22
6.1 Manfaat Penelitian.....	23
BAB II Tinjauan Pustaka	24
2.1 Evaluasi	24
2.2 Evaluasi Kinerja	25
2.3 Guru Pendidikan Agama Kristen	26
2.4 Meningkatkan Mutu Pendidikan	28
2.5 Inovasi dan Pengembangan Mengajar.....	30
2.6 Hasil Belajar	32
2.6.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
2.7 Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Kristiani	35
2.8 Penelitian Terdahulu.....	39
2.9 Kerangka Berpikir	40
BAB III Metode Penelitian	42
3.1 Design Penelitian.....	43
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.2.2 Waktu Penelitian.....	44
3.3 Subyek Penelitian.....	44
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL	52
4.1 Gambaran Umum SMPN 6 Manokwari	52
4.1.1 Keadaan Peserta didik	54
4.1.2 Keadaan Guru SMPN 6 Manokwari	55

4.1.3 Keadaan Saran Prasarana SMPN 6 Manokwari	57
4.1.4 Visi dan Misi	58
4.2 Hasil Penelitian.....	58
4.2.1 Evaluasi Desain	59
4.2.2 Evaluasi Instalasi.....	70
4.2.3 Evaluasi Proses Pembelajaran	74
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	85
2.4.1 Faktor Pendukung.....	86
2.4.1 Kurikulum	90
2.4.2 Peraturan Sekolah	91
2.4.3 Tenaga Pengajar	92
2.4.4 Iklim Sekolah	92
2.4.5 Sarana dan Prasarana.....	92
2.4.2 Faktor Penghambat	92
2.4.1 Faktor Internal.....	92
2.4.2 Faktor Eksternal	93
4.3 Pembahasan	94
4.3.1 Kinerja Guru dalam Desain Pembelajaran.....	94
3.1.1 Desain Kelas	94
3.1.2 Instalasi Pembelajaran	99
3.1.3 Evaluasi Proses Pembelajaran	102
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	105
3.2.1 Pendukung	105
3.2.2 Penghambat.....	106
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Implikasi.....	108
5.3 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

ABSTRAK

EVALUASI KINERJA GURU AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMP 6 MANOKWARI

Tesis ini membahas tentang Bagaimana Evaluasi Kinerja Guru Agama Kristen Dalam meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Kristen di SMP 6 Manokwari”. Bagaimana Kinerja guru merupakan elemen penting dalam pendidikan, selain itu juga merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Kinerja guru dilakukan oleh guru dalam melaksanakan tugas seorang guru sebagai pendidik. Kualitas kinerja guru sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan dikarenakan guru merupakan sosok yang paling sering berinteraksi secara langsung dengan siswa pada saat proses pembelajaran. bagaimana guru desain Pembelajaran, Instalasi Pembelajaran dan Evaluasi Proses Pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan memaparkan hasil secara deskriptif. Metode pengumpulan data digunakan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Namun data yang terkumpul kemudian diseleksi dan dianalisa melalui: reduksi data; penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Melalui hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa: Evaluasi Kinerja Guru Agama Kristen dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SMP 6 Manokwari, baik dari desain pembelajaran dalam ruangan kelas, instalasi sumber pembelajaran dan evaluasi proses pembelajaran. Namun, kurikulum adalah faktor yang menjadi pendukung, metovisi oleh “Kepala Sekolah mulai dengan para tenaga pendidik bahkan siswa, guru bidang studi PAK sudah layak, dengan sarana infrastruktur yang ada dalam melalui pembelajaran dan aktivitas ekstrakurikuler. Factor yang menghambat dalam mendesain pembelajaran PAK masih kurangnya referensi sebagai bahan bacaan siswa.

Solusi dalam mengatasi factor hambatan dengan menyediakan referensi buku dengan bahan Pendidikan Agama Kristen, dengan mengadakan sarana prasarana yang menunjang bahan pembelajaran, berkomunikasi dengan pihak terkait, khususnya pemerhati pendidikan serta melibatkan orang tua siswa, melalui MGMP sesuai dengan mata pelajaran, terlibat aktif guru dalam berbagai pelatihan dan studi banding Guru PAK.

Kata Kunci: Evaluasi, Kinerja Guru Agama Kristen, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

This thesis discusses how to evaluate the performance of Christian teachers using the education at SMP 6 Manokwari." How teacher performance is an important element in education, apart from that, it is also a determinant of the high and low quality of education. The Evaluation of the Learning Process.

This research uses a qualitative descriptive approach by presenting the results descriptively. The Evaluation of the Learning Process.

This research uses a qualitative descriptive approach by presenting the results descriptively. Data collection methods were used using observation, interviews and documentation methods. Data collection methods were used using observation, interviews and documentation methods.

Through research results it can be shown that: Evaluation of the Performance of Christian Religion Teachers Using the Discrepancy Model at SMP 6 Manokwari, both from classroom learning design, installation of learning resources and evaluation of the learning process. However, the supporting factors are the curriculum, methodology by the Principal starting with the teacher council and even students, teachers in the field of PAK studies are quite adequate, with existing infrastructure through learning and extracurricular activities. The inhibiting factor in designing PAK learning is still the lack of references as student reading material.

The solution to overcome the obstacle factors is by providing book references with Christian Religious Education materials, by providing infrastructure that supports learning materials, communicating with related parties, especially education observers and involving parents of students, through MGMP according to subjects, Teachers are actively involved in various training and comparative studies for Religious Education Teachers.

Keywords: Evaluation, Performance of Christian Religious Teachers, Education