

**DAMPAK PELAKSANAAN METODE CERAMAH  
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN DI SMK BHAKTI 1 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**MONICA AYU LESTARI**  
**1917150021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**DAMPAK PELAKSANAAN METODE CERAMAH  
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN DI SMK BHAKTI 1 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**Monica Ayu Lestari**

**1917150021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Monica Ayu lestari  
NIM : 1917150021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Dampak Pelaksanaan Metode Ceramah Terhadap Minat Belajar Peserta Didik kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMK Bhakti I Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 28 Oktober 2023



Monica Ayu Lestari



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**DAMPAK PELAKSANAAN METODE CERAMAH TERHADAP MINAT  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMK BHAKTI 1 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Monica Ayu Lestari  
NIM : 1917150021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 28 Oktober 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Dra. Esther Relat Intarti, M.Th  
NIDN. 0323016604

Pembimbing II

Dr. Stepanus, M.Th  
NIDN 0325087603



Dekan FKIP

Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 01 November 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Monica Ayu Lestari  
NIM : 1917150021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Dampak Pelaksanaan Metode Ceramah terhadap Minat Belajar Peserta Didik kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMK Bhakti 1 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN. 0309128901	Ketua Penguji	
2	Dr. Stepanus, M.Th NIDN. 0325087603	Anggota	
3	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th NIDN 0323016604	Anggota	

Jakarta, 01 November 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Monica Ayu Lestari  
NIM : 1917150021  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Tugas : Skripsi  
Akhir  
Judul Skripsi : "Dampak Pelaksanaan Metode Ceramah terhadap Minat Belajar Peserta Didik kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMK Bhakti 1 Jakarta"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 28 Oktober 2023



Monica Ayu Lestari

## KATA PENGANTAR

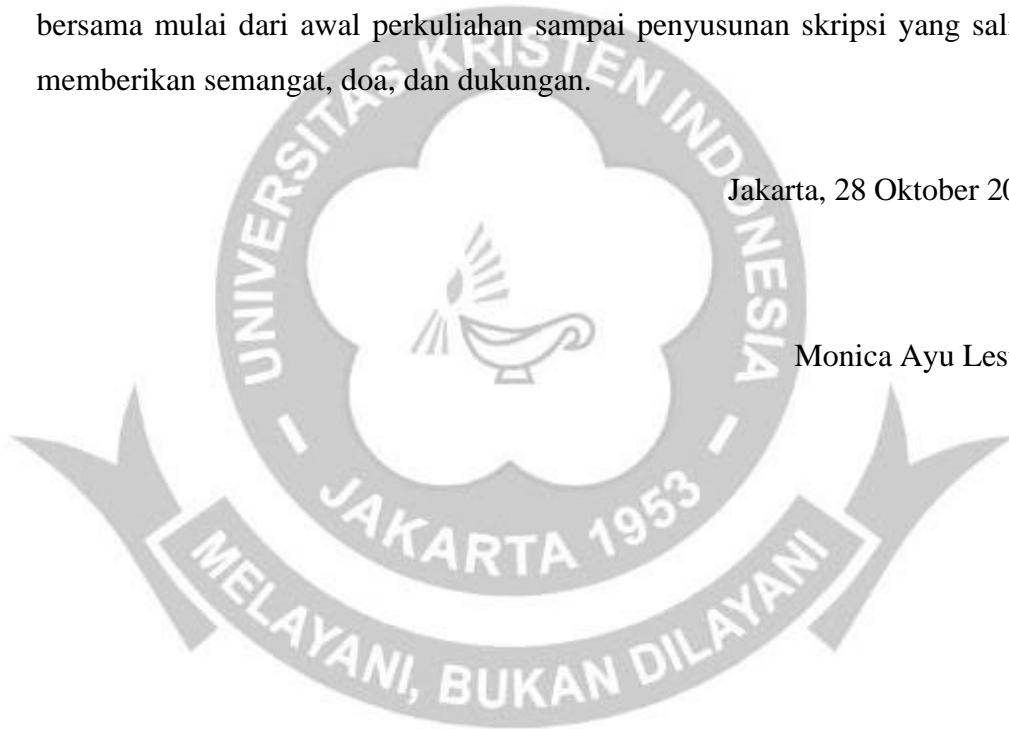
Puji Syukur, peneliti dapat mengucapkan syukur atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pelaksanaan Metode Ceramah terhadap Minat Belajar Peserta Didik kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMK Bhakti 1 Jakarta” Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Pada saat peneliti menyusun skripsi sampai pada penyelesaian peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yesus dapat membalas yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. selaku Dosen Pembimbing pertama penulis yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam proses bimbingan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku Dosen Pembimbing dua sekaligus pembimbing akademik penulis yang telah sabar membimbing, memberikan motivasi, masukan, saran dan perhatian dalam proses perkuliahan.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.

6. Bapak Ola Ama Mateus selaku kepala sekolah SMK Bhakti 1 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Bhakti 1 Jakarta.
7. Bapa E Butar-Butar dan Ibu H Silitonga tersayang yang selalu ada di setiap langkah perjalanan hidup penulis, dan selalu memberikan dukungan, semangat, materi, doa dan perhatian serta nasehat untuk penulis
8. Keluarga Besar Butar-Butar dan Keluarga Besar Silitonga yang terkasih yang selalu memberikan dukungan selama menulis skripsi.
9. Teman seperjuangan Solafide PAK 19 yang sudah bersama-sama berjuang bersama mulai dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi yang saling memberikan semangat, doa, dan dukungan.

Jakarta, 28 Oktober 2023

Monica Ayu Lestari





## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b> .....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR</b> .....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Minat Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	8
2.1.1.2 Aspek Minat Belajar .....	9
2.1.1.3 Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar .....	10
2.1.2 Metode Ceramah .....	13
2.1.2.1 Pengertian Metode Ceramah .....	13
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah.....	15
2.1.2.3 Metode Ceramah yang Dipakai Tuhan Yesus.....	15

2.1.2.4	Peran Metode Ceramah .....	17
2.1.2.5	Keterbatasan Metode Ceramah.....	17
2.1.3	Teori PAK .....	18
2.2	Penelitian Relevan.....	21
2.3	Kerangka Berpikir .....	24
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2	Latar Penelitian.....	27
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian.....	27
3.4	Data dan Sumber Data.....	28
3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	29
3.6	Prosedur Analisis Data .....	30
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	31
3.8	Instrumen Wawancara.....	32
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....	36
4.2	Temuan Penelitian.....	366
4.2.1	Pelaksanaan metode ceramah pada Pembelajaran Agama Kristen Pada Peserta Didik Kelas XI .....	37
4.2.2	Dampak Minat Belajar Peeserta Didik Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen .....	38
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian .....	41
4.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran Agama Kristen dengan Metode Ceramah Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI .....	42
4.3.2	Dampak Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen .....	44
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>46</b>
5.1	Kesimpulan.....	46

5.2 Rekomendasi .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.5. Kerangka Berpikir.....	25
Tabel 3.1 Instrumen pertanyaan wawancara untuk Peserta Didik SMK Bhakti 1 Jakarta.....	34
Tabel 4.1 Daftar Guru.....	36
Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin Penelitian .....	51
Lampiran 2: Surat balasan lampiran.....	52
Lampiran 3: Form Bimbingan Skripsi.....	53
Lampiran 4: Catatan lapangan hasil wawancara .....	57
Lampiran 5: Dokumentasi .....	68



## ABSTRAK

### **DAMPAK PELAKSANAAN METODE CERAMAH TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMK BHAKTI 1 JAKARTA**

Monica Ayu Lestari 2023, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Minat belajar merupakan syarat penting dalam kegiatan belajar mengajar sebab minat merupakan pendorong bagi peserta didik dalam belajar Pendidikan Agama Kristen (PAK). Tetapi seringkali peserta didik kehilangan minat belajar. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pelaksanaan metode ceramah terhadap minat belajar peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMK Bhakti 1 Jakarta. Metode ceramah, sebagai metode pengajaran tradisional, menjadi fokus utama penelitian ini dengan tujuan untuk menilai efektivitasnya dalam merangsang minat belajar peserta didik. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data diperoleh melalui wawancara kepada guru dan peserta didik. Informan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI sebanyak 5 orang. Hasil observasi dianalisis untuk menentukan sejauh mana metode ceramah memengaruhi partisipasi peserta didik, tingkat keterlibatan, dan minat belajar mereka. Wawancara mendalam dengan guru Pendidikan Agama Kristen memberikan perspektif tambahan mengenai kendala dan tantangan dalam pelaksanaan metode ceramah. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan pendekatan kualitatif untuk memahami temuan dan implikasi penelitian. Temuan dalam penelitian ini bahwa penggunaan metode ceramah yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Kristen tidak membuat peserta didik memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode ceramah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kurang efektif dalam merangsang minat belajar peserta didik kelas XI. Faktor-faktor seperti kurangnya interaktifitas, ketidakrelevanan materi dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, dan kurangnya variasi dalam penyampaian menjadi kendala utama dalam mencapai minat belajar yang optimal. Implikasi penelitian ini dapat memberikan dasar bagi perbaikan strategi pengajaran yang lebih beragam dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran tersebut.

**Kata Kunci:** *Metode Ceramah, Minat Belajar, Peserta Didik, Pendidikan Agama Kristen*

## ABSTRACT

### THE IMPACT OF IMPLEMENTING THE LECTURE METHOD ON LEARNING INTEREST OF CLASS XI STUDENTS IN THE SUBJECT OF RELIGIOUS EDUCATION CHRISTIANS AT BHAKTI 1 VOCATIONAL SCHOOL, JAKARTA

Monica Ayu Lestari 2023, Christian Religious Education, FKIP-UKI

Interest in learning is an important requirement in teaching and learning activities because interest is a driving force for students in learning Christian Religious Education (PAK). But often students lose interest in learning. So this research aims to determine the impact of implementing the lecture method on class XI students' interest in learning in Christian Religious Education subjects at SMK Bhakti 1 Jakarta. The lecture method, as a traditional teaching method, is the main focus of this research with the aim of assessing its effectiveness in stimulating students' interest in learning. Using a qualitative approach, data was obtained through interviews with teachers and students. The informants in this research were 5 class XI students. The observation results were analyzed to determine the extent to which the lecture method influenced students' participation, level of engagement, and their interest in learning. In-depth interviews with Christian Religious Education teachers provide additional perspectives regarding the obstacles and challenges in implementing the lecture method. The data obtained was then analyzed using a qualitative approach to understand the research findings and implications. The findings in this research are that the use of the lecture method used by Christian Religious Education teachers does not make students understand Christian Religious Education subject matter well. The results of the research show that the implementation of the lecture method in Christian Religious Education subjects is less effective in stimulating class XI students' interest in learning. Factors such as lack of interactivity, irrelevance of material to students' daily lives, and lack of variety in delivery are the main obstacles in achieving optimal learning interest. The implications of this research can provide a basis for improving teaching strategies that are more diverse and in line with students' needs to increase interest in learning in these subject

**Keywords:** Lecture Method, Student Learning Interest, Christian Education