

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiati, C. N. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas IX F di SMP Negeri 1 Balong Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60-68.
- Effendi, Ismail. 2013. "Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas XI MAN 5 Sleman", Yogyakarta, UII.
- Fatmawati, R., & Rozin, M. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah di Sekolah Dasar Islam Bandar Kidul Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 2(2), 115-126.
- Febby P., A. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Punggur. Metro Lampung : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Carter, L. (1995). *Reflecting the Character of Christ*.
- Hamzah, H., & Alfiat, D. (2020). Penerapan Metode Ceramah Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(1), 42-50.
- Ina. "20 Macam Macam Metode Pembelajaran Lengkap." <https://dosenpsikologi.com/macam-macam-metode-pembelajaran>.
- Lontoh, F., & Sihombing, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Mahasiswa.
- Masturina, A., Hapipih, L. M., Maulid, R., Uzma, T., & Utami, E. P. (2021). Kegiatan Bimbingan Belajar Menggunakan Metode Ceramah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Menghadapi Covid-19. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(7), 62-70.
- "Metode Ceramah, Metode Pembelajaran Paling Banyak Dipakai Oleh Guru" (2021). <https://www.gurusukses.com/metode-ceramah-sebagai-metode-pembelajaranpaling-populer>.

- Nazir, Moh. Metode Penelitian. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Ngalimun.2016.Stratergi dan Model Pembelajaran,Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ni'ma A. S., et al. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan. Jurnal Factor M. 1 (1), 43–56.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*.
- Pradana, D. P. (2021). Perbandingan Metode Ceramah Dan Cerita Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa Sekolah Dasar Katolik Di Kota Madiun. SkrIPSi. Madiun : Program studi ilmu Pendidikan Teologi.
- Emmons, R. A. (2020). *Apakah Spiritualitas adalah Kecerdasan? Motivasi, Kognisi, dan Psikologi Kepedulian Tertinggi*.
- Rusman.2013.model-model pembelajaran.Yogyakarta: Rajawali Press
- Sistantri Wijaya, Devilia.2016. “Penerpan metode STAD dan Metode Ceramah terhadap Peningkatan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri Rajabasa Raya Bandar Lampung”,Skripsi,Lampung, UNILA.
- Slameto.2015.”Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya”.Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya. 6th ed. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Sugiyono.2015.Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: CV. Alfabeta.
- Supendi, Hermawan. “Faktor Internal Dan Eksternal Dalam Belajar.” Last modified 2020. Accessed October 23, 2021. <https://www.kajianbk.com/2020/04/faktor-internal-daneksternal-dalam.html>.
- Suseno, Dwi.2013. “Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Metode Dialog terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kaliworo Kabupaten Wonosobo”.Skripsi. Purworejo. Universitas Muhammadiyah.
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Tarbiyah, 21(2).

Tanzeh, Ahmad.2009.Pengantar Metode Penelitian.Yogyakarta: Teras.

.Yanti, Y. E., & Aprianif, A. (2023). PENGGUNAAN METODE CERAMAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 4(1), 34-45.

