

**PENGARUH PERUBAHAN PEMBELAJARAN ONLINE KE PEMBELAJARAN
ON SITE TERHADAP KEDISIPLINAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2019-2022**

SKRIPSI

Oleh

PRETTY CHRISTINE NABABAN

1917150019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENGARUH PERUBAHAN PEMBELAJARAN ONLINE KE PEMBELAJARAN
ON SITE TERHADAP KEDISIPLINAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2019-2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

PRETTY CHRISTINE NABABAN

1917150019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pretty Christine Nababan

NIM : 1917150019

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Perubahan Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019-2022” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 September 2023



Pretty Christine Nababan



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENGARUH PERUBAHAN PEMBELAJARAN ONLINE KE PEMBELAJARAN
ON SITE TERHADAP KEDISIPLINAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN ANGGKATAN 2019-2022

Oleh:

Nama : Pretty Christine Nababan

NIM : 1917150019

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 19 September 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Stepanus, M.Th.

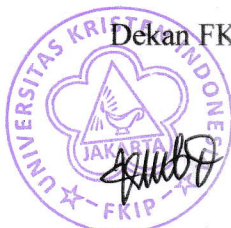
NIDN 0325087603

Pembimbing II

Wellem Sairwona, M.Th.

NIDN 0330057501

Dekan FKIP



Dr. Kerdid Symbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 26 September 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Pretty Christine Nababan

NIM : 1917150019

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Perubahan Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019-2022” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN 0309128901	Ketua Penguji	
2.	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Anggota	
3.	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN. 0330057501	Anggota	

Jakarta, 26 September 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pretty Christine Nababan

NIM : 1917150019

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul Skripsi : Perubahan Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019-2022

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 19 September 2023

Yang Menyatakan



Pretty Christine Nababan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019-2022”. Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Selama penulisan dan penyelesaian skripsi, peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku dosen pembimbing 1 penulis yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Wellem Sairwona, M.Th. selaku dosen pembimbing 2 penulis yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.

6. Kedua Orang tua penulis Bapak Salmon Nababan dan Ibu Doris Sitinjak. Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang sering dilontarkan “*Tetap andalkan Tuhan*” serta selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
7. Luhut Nababan, saudara terbaik yang selalu menjadi penyemangat, menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengar keluh kesah penulis dan mendukung dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh keluarga besar Sitinjak dan Nababan, yang ikut memberikan doa serta dukungan terhadap peneliti.
9. Teman-teman angkatan 2019 yang selalu bekerjasama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga besar Pikema yang dipimpin oleh Dr. Bapak Stepanus, M.Th. selaku Dosen Pikema yang selama ini memberikan dorongan dan doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga besar Gereja Bethel Injil Sepenuh Blok Songo, yang selama ini memberikan doa serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca penulis mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk penulis serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 19 September 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran.....	8
2.2 Kedisiplinan.....	14
2.3 Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Kristen.....	18
2.4 Penelitian Relevan.....	24
2.5 Kerangka Pemikiran.....	27
2.6 Hipotesis.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30

3.1 Metode yang Digunakan	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian.....	30
3.4 Sumber/Teknik dan Cara Pengumpulan.....	30
3.5 Teknik Penentuan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	36
3.8 Rancangan Analisis dan Uji Hipotes.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengaruh antara kedua variabel penelitian 31



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Q-Q Plot Instrumen Penelitian.....	44
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembobotan pilihan jawaban pada instrumen	32
Tabel 3.2 Jumlah populasi.....	33
Tabel 3.3 Jumlah Responden.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk variabel Pembelajaran <i>Online</i> ke Pembelajaran <i>On site</i> (X)	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk variabel Kedisiplinan Mahasiswa (Y)	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran <i>Online</i> ke Pembelajaran <i>On site</i> (X).....	40
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Mahasiswa (Y).....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas Variabel Pembelajaran <i>Online</i> ke Pembelajaran <i>On site</i> (Y).....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kedisiplinan Mahasiswa (Y).....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas pada instrumen	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Pada Instrumen	45
Tabel 4.7 Stastistik Variabel X dan Y.....	46
Tabel 4.8 Variabel Entered.....	46
Tabel 4.9 Hasil Koefisien Regresi.....	47
Tabel 4.10 Analisis Koefisien Determinasi.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji t.....	49
Tabel 4.12 Analysis Of Variance	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian	57
Lampiran 2 : Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian	58
Lampiran 3 : Surat From Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian	62
Lampiran 5 : Daftar Responden.....	69
Lampiran 6 : Daftar Tabel	73



ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2019-2022

Pretty Christine Nababan, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Pada tahun 2021 penyebaran Covid-19 di Indonesia semakin berkurang sehingga menyebabkan berbagai perubahan dalam bidang kehidupan manusia yaitu pendidikan, ekonomi, sosial dan kesehatan. Dampak berkurangnya virus Covid-19 dalam bidang pendidikan yaitu terjadinya perubahan sistem pembelajaran yaitu pembelajaran *online* ke pembelajaran *on site* dalam semua jenjang pendidikan di Indonesia. Dalam jenjang perguruan tinggi, diharapkan dapat berdampak bagi kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti peraturan yang ada di universitas. Namun ketika pembelajaran *on site* diterapkan kembali masih terlihat ketidaksiplinan mahasiswa khususnya bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Pengaruh Perubahan Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* terhadap Kedisiplinan Mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif survei dengan teknik penelitian yaitu *Nonprobability Sampling* dan cara pengumpulan data dengan skala Likert serta menggunakan analisis Statistik SPSS for Windows Versi 26.0. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 63 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa hasil uji t ($0.000 < 0.05$) dan uji f sebesar ($0.000 < 0.05$), yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran *online* ke pembelajaran *on site* terhadap kedisiplinan mahasiswa. Kemudian berdasarkan nilai koefisien regresi linier sederhana menyatakan bahwa, perubahan pembelajaran *online* ke pembelajaran *on site* terhadap kedisiplinan mahasiswa bernilai 1.048. Hal ini menunjukkan bahwa Perubahan Pembelajaran *online* ke pembelajaran *on site* membawa pengaruh positif terhadap kedisiplinan mahasiswa dalam hal kehadiran di kelas, menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen, dan mengikuti tata tertib kampus yang telah ditetapkan. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa Perubahan Pembelajaran *Online* ke Pembelajaran *On site* membawa pengaruh terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Kristen Angkatan 2019-2022, terbukti.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Online, On site, Kedisiplinan, Mahasiswa, Program Studi Pendidikan Agama Kristen*

ABSTRACT

The Influence of Online Learning on On Site Learning on Student Discipline of the Christian Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Class of 2019-2022

Pretty Christine Nababan, 2023, Christian Education Study Program, FKIP-UKI

In 2021, the spread of Covid-19 in Indonesia is decreasing, causing various changes in the fields of human life, namely education, economy, social and health. The impact of the reduced Covid-19 virus in the field of education is a change in the learning system, namely online learning to on-site learning at all levels of education in Indonesia. At the university level, it is expected to have an impact on student discipline in following the regulations at the university. However, when on-site learning is reapplied, there is still student indiscipline, especially for students of the Christian Education Study Program. This study aims to see how the Effect of Online Learning Changes to On site Learning on Student Discipline. This study uses quantitative survey methods with research techniques, namely Nonprobability Sampling and data collection methods with the Likert scale and using Static analysis SPSS for Windows Version 26.0. The population in this study amounted to 63 college students. Based on the results of the study, it can be seen that the results of the t test ($0.000 < 0.05$) and the f test are ($0.000 < 0.05$), which states that there is a significant influence between online learning to on-site learning on student discipline. Then based on the value of the simple linear regression coefficient states that, the change from online learning to on-site learning on student discipline is worth 1,048. This shows that the change from online learning to on-site learning has a positive influence on student discipline in terms of class attendance, completing assignments given by lecturers, and following established campus rules. So that the hypothesis stating that the Change of Online Learning to On site Learning has an influence on the Discipline of Students of the Christian Education Study Program Class of 2019-2022, is proven.

Keywords: Learning, Online. On site, Discipline, Students, Christian Education Study Program