

## DAFTAR PUSTAKA

- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Hamdani, M. S., . M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas X untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah*.
- Imansyah. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe TGT Dan Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* (Penelitian Quasi Ekspeimen Peserta Didik : 12–41.
- Misgirawanti, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* terhadap minat dan prestasi belajar peserta didik.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pardede, U. T. (2019). Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatve Tipe TGT Di SMAN 1 Batang Toru. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 67–74. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/635>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Sugiata, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 78. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (Tgt)* Berbantuan Konsep Gamifikasi Terhadap Motivasi an Hasil Belajar Fisika Siswa.
- Utami, A. (2019). Bab II Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran TGT - Repo Unpas.

*Repository.Unpas.Ac.Id*, 10–44. [http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB%20II.pdf)

Rangkuti, Ahmad Nizar. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Perdana Mulya Sarana: Medan.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.

Turnip, B. M., & Turnip, I. F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Disertai Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 2(2).

Utami, R., Djudin, T., (2018). Remediasi miskonsepsi pada fluida statis melalui model pembelajaran TGT berbantuan Mind Mapping di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(12).

Sugiata, I. W. (2018). Penerapan model pembelajaran *teams game tournament (TGT)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Siahaan, H. R., & Wahyuni, I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika), 6(1).

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.

Amni, Z. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbantuan media destinasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

- Hayati, R. (2021). *Pengertian kerangka berpikir menurut para ahli*. *Dipetik*, 4(20), 2022.
- Ngao, M. M., Mukin, M. U. J., Maing, C. M. M., Begu, P. O., Yohanes, T., & Dewa, E. (2020, November). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Model *Team Games Tournament* Pada Materi Fisika Sma. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 787-794).
- Sarliyadi, S., Sabaruddin, S., & Bahri, S. (2020). Penerapan Model TGT (*Teams Game Tournament*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemuaian. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 2018(1), 27-32.
- Simamora, P., & Nadia, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(2).
- Muhammad, A. (2019). Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe *Teams Game Tournaments* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X SMAN 2 Sinabang (Doctoral dissertation UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Kurniawati Rahim, H. C. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Sains Riset*, 9(3), 68–79. <https://doi.org/10.47647/jsr.v9i3.161>
- Rigasari, Avifatur, (2019). Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Disertai Media Kartu Remi Fisika dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Sma, n.d.)
- Syah, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester 2 SMA Negeri 10 Medan T.P 2018/2019. 1–61.
- Anggun Glaura, N., Mujusam, & Wahyu Widiyah, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk

Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA di Yapis Manokwari. *Pancaran*, 17(2), 103–118.

Puji Astuti, S., Mulyani, B., & Utami, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Islam 1 Surakarta 6(2) 109–118. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php>

(Larasati & Aini, 2022) Larasati, D. A., & Aini, I. N. (2022). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament* (TGT) 5 (4), 1015–1022. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1015-1022>

