

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Kisna Mulya, Siti Aumah (2020). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom (GCr) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.
- Ahsani Taqwiem, M. Erwin Rifaldi, Zulkifli (2021). Persepsi Peserta Didik terhadap Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPA SMAN 1 Banjarmasin.
- Albrian Fiky Prakoso, Siti Mazilatus Sholikha, Tyas Rahayu KartikaSiti (2021). Persepsi Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi Google Meet dan Pemberian Tugas dalam Pembelajaran Ekonomi.
- Aqma Rina Za (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan dimasa Pandemi Covid-19.
- Asrori (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. Jawa Tengah CV Pena Perada.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88
- Dara Sawitri (2020). Penggunaan Google Meet untuk Work From di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19).
- Dewi Rulia Sitepu, Rhadinda S.A, Sri Zulhayana, (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Media Daring (dalam jaringan) di masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Padang Tualang.
- Eka Septian & Luluk Setyowati (2020). Penggunaan Media Pembelajaran secara Daring Terhadap Pemahaman Belajar Mahasiswa.
- Endang Dwi Retna, Lilis Ardini, Ulfah Setia Iswara (2020). Efektivitas Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19
- Ernawati (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. Skripsi.
- Erlina Sulistiya Wati (2020). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta

- Feni Ayu Vivin (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Statistik Matematika selama masa Pandemi Covid-19
- Hidayatulloh, A. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Fisika. *JURNAL SANGKAREANG MATARAM*, 8(1), 63-66
- Husni Syahrudin, Jumrah, Syamsuri (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Kombinasi Google Classroom dan Google Meet sebagai Media Pembelajaran akibat Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI RPI di SMK Koperasi Pontianak.
- Imaduddin (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- IW Rasna, NME Juniartini (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa pada masa Pandemi Covid-19.
- Kivah Aha Putra, Misbahul Munir, Ratna Nulinnaja (2021). Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Daring melalui Pemanfaatan Google Classroom dan Google Meet di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Maryati (2020). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Bantul.
- Melada Yuliani (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Melma Rohani, Zulfah (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran *e-Learning* melalui Media Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kuok.
- Muhammad Ridha (2021). Pembelajaran Daring, Interaksi dan Kompetensi
- Nelius Harefa, Sumiyati (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19.
- Nicky Dwi Puspaningtyas, Putri Sukma Dewi (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring.
- Nunung Nursyamsiah, Siti Nurmaliah (2020). Persepsi Peserta Didik terhadap

Media Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di masa Pandemi Covid-19.

Novita Sari (2020). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Daring Masa Pandemic Covid-19 di MIN 3 Medan.

Sari Nalurita (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA).

Sugiyono (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D

Sulia Ningsih (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19.

Walgito, B (2010). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.

