

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Agung, A. D. (2012). Pelaksanaan pembelajaran ipa berbasis lingkungan alam sekitar kelas iii di sd islam terpadu ibnu mas'ud kulon progo skripsi. *Skripsi*, 20, 10–38. <https://eprints.uny.ac.id/8597/>
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada.
- Ayu, I., Wayan, I., & Muderawan, I. W. (2013). Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan. 3(2).
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Fahmi, F. (2021). Standar Proses Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v1i1.60>
- Fathurrohman, & Sulistyorini. (2021). *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Penerbit Teras. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Hersandi, M., Mahardika, I. K., & Nuriman. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Bentuk Brosur Untuk Pembelajaran IPA di SMP ditinjau dari Aspek Kegrafikaannya. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Sains*, 2(1), 57–64.
- Jackson, J. (2016). Myths of active learning: Edgar Dale and the cone of experience. *Journal of the Human Anatomy and Physiology Society*, 20(2), 51-53.
- Jusmawati, Sastriawati, R, I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021). Mode-Model

Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. Samudra Biru.

- Jusmawati, Satriawati, R., I., Rahman, A., & Arsyad, N. (2020). Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Vol. 21, Issue 1). Samudra Biru. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Krauss, Jj., & Boss, S. (2014). Thinking Through Project-Based Learning: Guiding Deeper Inquiry. In *Library Media Connection* (Vol. 32, Issue 4).
- Krauss, Jj., & Boss, S. (2014). Thinking Through Project-Based Learning: Guiding Deeper Inquiry. In *Library Media Connection* (Vol. 32, Issue 4). <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lxh&AN=94059735&site=ehost-live>
- Kristansi, Y. D., Subiki, & Handayani, R. D. (2012). Model Project Based Learning (Project Based Learning). *Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128. <https://core.ac.uk/download/pdf/291838131.pdf>
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020). Strategi Pembelajaran. UMSIDA Press.
- Lubis, A. (2013). Pelaksanaan Standar Nasional dalam Dunia Pendidikan. Unimed.
- Maqita, S., & Tobeli, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 994–997.
- Maqita, S., & Tobeli, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 994–997. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x>
- Maunah, B. (2014). Psikologi Pendidikan. IAIN Tulungagung Press.
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). Strategi Pembelajaran di Abad Digital. Gawe Buku. <https://doi.org/10.33061/ad.v3i2.2736>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Project Based Learning (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Pratiwi, B. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dengan Minat Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Depok Tahun Ajaran 2017/2018. Repository

UPY, 1–19.

- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Stanley, T. (2021). *Project-Based Learning for Gifted Students: A Step-by-Step Guide to PBL and Inquiry in the Classroom*. Prufrock Press Inc. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Suralaga, F. (2021). Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran (Vol. 21, Issue 1). *Rajawali Pers*. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto, J., Meisarah, F., Nuruddaroini, M. A. S., Renaldi, R., Sesrita, A., Julyanti, E., & Akbar, A. (2021). *Teori Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar: Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*.
- Yani, A. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. In *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 11, p. 44). Ahlimedia Press.