

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMA N 39 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

FITRI OKTAVIANA NAINGGOLAN SIBATUARA

1917150008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMA N 39 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

FITRI OKTAVIANA NAINGGOLAN SIBATUARA
1917150008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara

NIM : 1917150008

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Efektivitas Model Project Based Learning pada mata pelajaran Pendidikan Agama

Kristen Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di SMA N 39, Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 06 Juli 2023



Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMP NEGERI 135 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara

NIM : 1917150008

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 06 Juli 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Janse Belandina Non, M.Si

NIDN 0316056507

Pembimbing II

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN 0325087603

Dekan FKIP



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



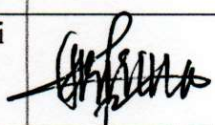
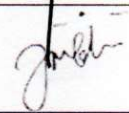
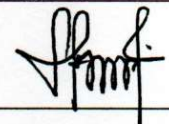
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 12 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara
NIM : 1917150008
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Efektivitas Model *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA N 39, Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN 0309128901	Ketua Penguji	
2	Janse Belandina Non, M.Si NIDN 0316056507	Anggota	
3	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN 0325087603	Anggota	

Jakarta, 12 Juli 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara
NIM : 1917150008
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Efektivitas Model Project Based Learning pada
Mata Pelajaran Pendidikan Agama terhadap Minat Belajar
Peserta didik Kristen di SMA N 39 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 06 Juli 2023
Yang Menyatakan



Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan kata pengantar skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Model Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA N 39 Jakarta”. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan penelitian ini, Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap penulis, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Stepanus, M.Th selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan Ketua Penguji Skripsi.
4. Ibu Janse Belandina Non S., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 1 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu
5. Bapak Dr. Stepanus, M.Th., selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang sekaligus merangkap sebagai Dosen Pikema saya telah banyak berperan, sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap penulis.
7. Yang istimewa dan tercinta Bapak, Mamak dan Adek yang selalu menanyakan kabar.

8. Yang terkasih Sahabat saya Joel Christian Marpaung yang telah memberikan dukungan dan mencukupi setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman saya terkasih pada Group JADI GURU yang telah memberikan dorongan dan menjadi ruang bertukar pikiran selama penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2019 yang selalu bekerja-sama dalam memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada SMA N 39 Kepala sekolah, Guru, dan Peserta didik yang memberikan pengalaman mengajar dan izin PPL serta Penelitian Skripsi.
12. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan

Terima kasih kepada Bapak/Ibu/Saudara/Saudari Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga sepanjang perjalanan penelitian ini.

Akhir kata, saya berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi dunia pendidikan agama Kristen dan dapat memberikan inspirasi bagi penelitian lanjutan di masa depan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas dan dapat diimplementasikan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Sekali lagi, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bantuan, dan kesempatan yang telah diberikan. Semoga Tuhan memberkati kita semua.

Jakarta, 12 Juli 2023

Fitri Oktaviana Nainggolan Sibatuara

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR..	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Sub fokus	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	 7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1. Model Pembelajaran.....	8
2.1.2. Model Pembelajaran Project Based Learning	10
2.1.3. Hakikat Belajar.....	14
2.1.4. Motivasi Belajar	15
2.1.5. Minat Belajar.....	17
2.1.6. Teori Belajar Pestalozzi dalam Pendidikan Agama Kristen	18
2.1.7. Kajian Kerucut Edgar Dale	20
2.1.8. Benang Merah dari Teori Pestalozzi dengan Teori pengalaman Kerucut Edgar Dale	23

2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Latar Belakang Penelitian	29
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Data dan Sumber Data	30
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6 Prosedur Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Belakang Penelitian	35
4.2 Temuan Penelitian.....	36
4.2.1. Model pembelajaran memengaruhi Minat belajar Pendidikan Agama Kristen.....	36
4.2.2. Model Pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan Minat belajar Peserta Didik.....	37
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	39
4.3.1. Model Pembelajaran menentukan minat belajar Pendidikan Agama Kristen.....	39
4.3.2. Model Pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan Minat belajar Peserta Didik	41
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	9
Tabel 4.1 Daftar Responden Peserta Didik.....	35
Tabel 4.2 Daftar Repsonden Guru	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	51
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi	52
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 5 Dokumentasi.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 2.1 Posisi dan Hubungan Struktural dari Model Pembelajaran	9
Gambar 2 2.3 Kerucut Edgar Dale	21



ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA N 39 JAKARTA

Fitri Oktaviana Nainggolan 2023, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Penelitian ini merupakan Penelitian untuk mengetahui efektivitas *Project Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap minat belajar peserta didik SMA Negeri 39 Jakarta. Berdasarkan hasil pengamatan penulis selama Praktik Pengalaman Lapangan melihat bahwa keaktifan dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik masih rendah pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Faktor rendahnya keaktifan dan kemampuan cara berpikir kreatif siswa diantaranya adalah proses pembelajaran yang belum mengoptimalkan keaktifan dan kemampuan berpikir kreatif siswa, itu sebabnya diperlukan suatu pola atau model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk memahami penyebab kurangnya minat belajar siswa dan menciptakan solusi untuk meningkatkan minat belajar siswa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari Kerucut pengalaman oleh Edgard Dalle yang penulis sinkronkan dengan teori Pestalozzi sehingga penulis menemukan bahwa pentingnya menggunakan pengalaman nyata melalui pancaindra dan spiritual saat melakukan pembelajaran Agama Kristen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan tipe deskriptif untuk memperoleh data dari 1 guru dan 9 peserta didik SMA N 39 Jakarta melalui sumber data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari metode tersebut penulis mendapatkan hasil dari 10 responden: (1) Pembelajaran Agama Kristen yang dilakukan dengan metode pembelajaran sebelumnya terasa monoton dan membosankan, sehingga peserta didik tidak merasakan pengalaman nyata dan spiritual. (2) *Project Based Learning* sangat efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar di kelas dengan menerapkan teori Pestalozzi tentang pentingnya menyertakan pancaindra dalam belajar di kelas. (3) Model pembelajaran sangat menentukan minat belajar Pendidikan Agama Kristen. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan metode *Project Based Learning* memiliki potensi besar dalam meningkatkan minat belajar peserta didik Pendidikan agama Kristen di SMA N 39 Jakarta.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Pendidikan Agama Kristen, Minat Belajar*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL IN THE SUBJECT OF CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION ON STUDENTS' LEARNING INTEREST AT SMA N 39 JAKARTA

Fitri Oktaviana Nainggolan 2023, Christian Education, FKIP-UKI

This study is a research aimed at determining the effectiveness of Project Based Learning in the subject of Christian Religion on the learning interest of students at SMA Negeri 39 Jakarta. Based on the researcher's observations during the Field Experience Practice, it is evident that the students' level of engagement and creative thinking abilities in the Christian Religion class is still low. Some of the reasons for the low level of student engagement and creative thinking abilities include instructional methods that have not maximized student engagement and creative thinking abilities. Therefore, a learning pattern or model is needed to enhance student engagement and creative thinking abilities. This research aims to understand the causes of students' lack of learning interest and to create solutions to improve their learning interest. The theory used in this research is derived from the Cone of Experience by Edgar Dale, which the researcher synchronizes with Pestalozzi's theory. As a result, the researcher found the importance of incorporating real and spiritual experiences in teaching Christian Religion. The research methodology used is qualitative with a descriptive type to obtain data from teachers and students at SMA N 39 Jakarta through sources such as observation, interviews, and documentation. From these methods, the researcher obtained results from 9 respondents: (1) The previous teaching methods in Christian Religion felt monotonous and boring, resulting in students not experiencing real and spiritual experiences. (2) Project Based Learning is highly effective in increasing classroom engagement by applying Pestalozzi's theory, emphasizing the inclusion of sensory experiences in the learning process. (3) The learning model significantly influences the learning interest in Christian Religion Education. Based on the findings of this research, it can be concluded that the Project Based Learning approach has great potential in enhancing the learning interest of Christian Religion students SMA N 39 Jakarta.

Keywords: *Project Based Learning, Christian Religion Education, Learning Interest*