

DAFTAR PUSTAKA

1. KKI. Standar Nasional Pendidikan Profesi Dokter Indonesia. 2019.
2. KKI. Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Edisi kedua. Konsil Kedokteran Indonesia. 2012.
3. Akbar R, Yoanita W. Efektivitas Diskusi Problem Based Learning di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*. 2019;1(3):627–33.
4. Kapitan IK, Kareri DGR, Amat ALS. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Nusa Tenggara Timur. *Cendana Medical Journal*. 2021;21(1).
5. Damayanti R. Lingkungan Tempat Tinggal dan Motivasi Dalam Menentukan Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Widyatama. Bandung: Fakultas Bisnis dan Manajemen; 2019.
6. Jannah F. Gambaran Identitas Mahasiswa Terhadap Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Preklinik Tahun Angkatan 2018, 2019, dan 2020 Fakultas Kedokteran Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta: Fakultas Kedokteran; 2022.
7. Lady N, Choirunisa, Marheni A. Perbedaan motivasi berprestasi dan dukungan sosial teman sebaya antara mahasiswa perantau dan non perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2019;6(1):21–30.
8. Setiawan P, Angraini DI, Oktafany. Hubungan Status Gizi, Status Psikososial dan Status Domisili Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*. 2019;9(1).
9. Makkiyah F, Harfiani E, Anisah. Pengaruh Jenis Kelamin Dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran Di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. *Jurnal Profesi Medika*. 2019;13(1).
10. Zulfadrial, Rube MA. Pengaruh Jenis Kelamin, Latar Belakang Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Ikip-Pgri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 2019;3(1):12–25.
11. Sandora L. Pengaruh Sikap dan Gender Terhadap Prestasi Belajar Psikologi Mahasiswa Universitas Islam Imam Bonjol Padang. *Menara Ilmu*. 2018;12(3).
12. Toding WRB, David L, Pali C. Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*. 2015;3(1).
13. Chris A, Dewi SM, Tarcisia T, Tasdin W. Perbandingan Nilai Praktikum Histologi Berdasarkan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Muara*. 2017;1(1):281–6.

14. Al-Busaidi IS, Sharif K, Hassan A. Gender, Geographic, and Socioeconomic Representation in Medical Student Journals: A Cross-Sectional Analysis. *Cureus*. 2021;13(1):e12838
15. Salshabila AU. Profil Nilai Teori dan Praktikum Mikrobiologi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tempat Tinggal Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2018-2019. Jakarta: Fakultas Kedokteran; 2023.
16. Albalawi M. Does gender difference have an effect in the academic achievements of undergraduate students' and later as interns? A single medical college experience, Taibah University, KSA. *Allied J Med Res*. 2019;3(1).
17. Zahroh F. Pengaruh Gender Terhadap Motivasi Memilih Sekolah Dan Prestasi Belajar. *Journal of accounting and business education*. 2012;1(2).
18. Fachly AHR. Distribusi Nilai Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Pada Ujian Remedial Berdasarkan Jenis Kelamin Tempat Tinggal dan Cramming. Jakarta: Fakultas kedokteran; 2023.
19. Fatmawati, Hidayat MY, Damayanti E, Rasyid MR. Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Journal Of Islamic Education*. 2020;2(1).
20. Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Dokter.
21. Yusoff MSB, Esa AR, Pa MNM, Mey SC, Aziz RA, Rahim AFA. A longitudinal study of relationships between previous academic achievement, emotional intelligence and personality traits with psychological health of medical students during stressful periods. *Education for Health: Change in Learning and Practice*. 2013;26(1).
22. Duwit BS. Hubungan Antara Jenis Kelamin dan Performa Akademik Mahasiswa Terhadap Persepsi Lingkungan Pembelajaran Di Fakultas Kedokteran Universitas Papua. Papua: Fakultas kedokteran; 2019.
23. Woromboni S, Ambarsarie R, Lestari N. Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Bengkulu. *Jurnal Kedokteran Raflesia*. 2022;8(1).