

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2018). Media Pembelajaran Biologi Berbasis Ecopreneurship. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 219–233.
- Andiana, Marzuki, & Utami, S. (2018). Strategi Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri Kota Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(4).
- Aninindya A, & Enawaty E (2022). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran. Vol 9. No 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Aroyandini, E. N., Anfa, Q., & Firanti, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 198–208.
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. October.
- Banawi, A. (2019). *Jurnal Biology Science & Education 2019 ASMIN BANAWI*. 8(1), 90–100.
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Daely, B. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Resensi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Xi Sma. *Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 304–311.
- Dahlan, A., Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2018). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Analysis Of Needs Development Material Learning Program Introductory Profession Of Biological Teacher In Biolog*. 7, 96–99.
- Deden. (2015). Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015. *Penerapan Pendekatan*

- Saintifik Dengan menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, 98–107.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Diana, E., & Puspasari, D. (2015). Pengembangan Modul Kurikulum 2013 pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Cara Membuat Surat Niaga Kelas X. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3).
- Dwianti, I. N., Rekha, R. ulianti dan, & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media Power point dalam pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas Kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 295–307.
- Elisya, R. N., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa SMP / MTs Development of Flipbook-Based Science Teaching Materials to Improve Creative Thinking Ability in SMP / MTs Students*. XII(1), 62–72.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), 46–61.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan MedFebrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(2019), 181–188.ia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(2019), 181–188.
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 1–13.
- Hakim. MF (2019) Kajian Persebaran Jenis Tumbuhan Pada Penanaman Wonosoho. *Jurnal PPKM*. No 6. Vol. 2
- Hanggara, Y., & Amelia, F. (2018). Pengembangan Modul Statistik Pendidikan Berbasis Ctl Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Universitas Riau Kepulauan Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–11.
- Hapsari, D. I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan project based learning untuk

- meningkatkan motivasi belajar matematika. *Jurnal Riset Teknologi Dan ...*, 2(1), 102–112.
- Hasanuddin. (2006). *Tumbuhan Tingkat Tinggi*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala Press.
- Hetilaniar, & Murniviyanti, L. (2021). Kelayakan Modul Pementasan Monolog Metode Role Playing Dan Teknik 3M. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 152.
- Ilmi Mafidatul (2014) “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Ekologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Mumbulsari Jember. Vol 14. No 1. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Irwandani, I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio’13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221–231.
- Jandu, Y. A., & Mago, O. Y. T. (2020). Spizaetus : Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi. *Spizaetus : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(October), 21–26.
- Kholidah, A., & Savitri, E. N. (2022). Pengaruh Interactive E-Module Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Peserta Didik. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 222–233.
- Kholisho, Y. N. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 17.
- Kliyanti, S. M., Nengsih, R., Yulianti, E., Biologi, P., Ypm, S., & Koresponden, B. (2018). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas X SMA/MA Sederajat. *BIOCOLONY: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Biosains BIOCOLONY*, 1(2), 34–39.

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63.
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84.
- Mufidah Chilmiyah Izzatul. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *E-Jurnal UNESA*, 1–17.
- Muhammad Wahyu Setiyadi, Ismail, H. A. G. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 104.
- Mulasiwi, C. M., Pascasarjana, P., & Pendidikan, M. (2014). *perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id*. 1–19.
- Mulyasana, Dedi. (2012). Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, P. A., & Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan Modul Praktikum Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri Terbimbing Berkolaborasikan Video Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2), 42–61.

- Sawitri Widiyanti Dita (2014) “Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Saintifik untuk Siswa Kelas X. Vol. 3. No 3. Ilmiah Pendidikan Biologi
- Penerapan, P., Dengan, P., Saintifik, P., & Smp, D. (2013). *Pelaksanaan K U R I K U L U M 2013 Bunga Rampai*.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66.
- Reichenbach, A., Bringmann, A., Reader, E. E., Pournaras, C. J., Rungger-Brändle, E., Riva, C. E., Hardarson, S. H., Stefansson, E., Yard, W. N., Newman, E. A., & Holmes, D. (2019). No Title. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Restiana, V., Suhendi, S., Yudiyanto, Y., & Hakim, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas X SMAN 2 Menggala. *Biodik*, 8(1), 149–158.
- Rhosalia, L. A. (2017). Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 1(1), 59.
- Safitri, A., & Puspasari, D. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Memahami Asas, Tujuan Dan Jenis Tata Ruang Kantor Pada Siswa Kelas X Apk 1 Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Saintek*, X, 1–15.
- Sari, R. D. M. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis problem based learning pada kd mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Pasal 3.
- Sawitri, D. W., & Ambarwati, R. (2014). *Development of Scientific Approach*

- Based Module BioEdu.* 3(3), 410–415.
- Sawitri, D. W., Wisanti, & Ambarwati, R. (2014). *Pengembangan modul keanekaragaman hayati berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas X SMA.* 3(3), 410–415.
- Septiani, D. E., & Wardhani, S. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 87–92.
- Silalahi, M. (2014). Bahan Ajar Taksonomi Tumbuhan Tinggi. *Repository.Uki.Ac.Id*, 1–45.
- Simanjuntak, G., Wahyuningtyas, R. S., & Mamangkey, J. (2022). Penerapan Pembelajaran Online Dengan Model Project Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 57–61
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33.
- Sugiyono. (2018). Teknik Analisis Kualitatif. *Teknik Analisis*, 1–7.
- Sungkono. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5–1.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.*
- Syamsussabri, M., Sueb, S., & Suhadi, S. (2019). Kelayakan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Environmental Worldview dan Environmental Attitudes. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1207.
- Tjitrosoepomo, G. (2013). Taksonomi Tumbuhan (*Spermatophyta*). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Tamagola, R. H. A., Lajiba, S. B. S., & Ramli, U. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Kelas X SMK Negeri 1 Luwuk. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–14.

- Trisnawaati, L., Fadila, A., & Farida. (2018). Pengembangan Audio Visual Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Diensi Tiga. *Prosiding: UIN Raden Intan Lampung*, 1(2), 499–506.
- Tumbuhan, S. (2021). *Bmp.uki:ms-o2-st-pb-iii-2021*.
- Ulfa, SW. (2019) Inventarisasi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Kecamatan Medan Amplas Kota Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Terbaik (Pendidikan Biologi, Sain dan Tegnologi)*, No 2. Vol 1.
- Unsur, P. M., & Campuran, D. A. N. (2022). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9, 190–204.
- Vaulina, J., & Sari, P. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ekonomi SMA Kelas XI Materi Ketenagakerjaan Jenitta Vaulina Puspita Sari*. 259–268.
- Yulianti, R. R., Lodang, H., & Wiharto, M. (2022). *Studi Spermatophyta Pekarangan Rumah Di Kelurahan*. 05(2).