

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah*. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 1).
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka pembelajaran, pengajaran dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends. 2008. *Learning To Teach*. Terjemahan oleh Soecipto. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. assessment. *Journal of Educational Research and Evaluation*,5(4),516524. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i4.35128>
- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020) Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Sma Di Jakarta Timur. *Edusains*, 12 (1), 89-97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i.13671>
- Balfakih, N. M. A. (2003). The effectiveness of student team-achievement division (STAD) for teaching high school chemistry in the United Arab Emirates. *Internasional Journal Of Science Education*, 25(5), 605-624. <https://doi.org/10.1080/09500690110078879>
- Cacik., Sri. (2022) Model pembelajaran kooperatif. *Model-Model Pembelajaran* .
- D'Alessio, F. A., Avolio, B. E., & Charles, V. (2019). *Studying the impact of critical thinking on the academic performance of executive MBA students*. *Thinking Skills and Creativity*, 31, 275–283. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.02.002>
- Facione, N.C, & Facione,P.A 2010. *Externalizing, The Critical Thinking in Knowledge Development and Clinical Judgment*. Nursing Outlook.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devisiion.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hewi, L., Shaleh, M., & IANI Kendari, P. (2020) Refleksi Hasil PISA (*Programme for International Student Assessment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2018>
- Hopkins, D., & Craig, W. (2015). *Curiosity and powerful learning*. Melbourne, Australia: McRel International.
- Hu, W., Jia, X., Plucker, J. A., & Shan, X. (2016). Effects of a Critical Thinking Skills Program on the Learning Motivation of Primary School Students. *RoeperReview*, 38(2), 70–83. <https://doi.org/10.1080/02783193.2016.1150374>
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Cet. X; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*. , 2(2).
- Jambari, O., & Ratnasari, D. T. (2019). The Influence of Student Team Achievement Division ( STAD ) Learning Model on Students ' Critical Thinking Ability in English Language Lesson The Influence of Student Team Achievement Division ( STAD ) Learning Model on Students ' Critical Thinking Abilit. *International Conference on Computer, Science, Engineering and Technology*, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012051>
- Kementerian Pendidikan Nasional., (2010) *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Puspendik Kemendikbud: Jakarta. <https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id/>
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into Practice*. Vol 41(4), 212-218. (online). Diakses pada 11 Januari 2023
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena

- Loewenstein, G. (1994). The Psychology of curiosity: A review and reinterpretation. *Psychological Bulletin*, 116(1), 75-98. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.116.1.75>
- Ningsih, E. D. R., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3) 4821-4838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3073>
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment & Analytical Framework. OECD Publishing.
- Panggayuh, B. P. (2018). Implementasi Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. IAIN Ponorogo, 76.
- Pertiwi, L. S. I. & Bachri, B. S. (2018) Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Keaktifan siswa Mata Pelajaran Kimia Materi Hidrokarbon Kelas X SMKN di Trenggalek. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*.
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2021). *Level Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika*.
- Puspendik (2019). Ringkasan eksekutif hasil ujian nasional 2019 SMA/MA dan SMK masukan untuk pembelajaran di sekolah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rahayu, B. N. A. & Dewi, N. R (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, 297-303
- Rusman. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Rajawali Press. 2016.
- Roestiyah. (2001). Strategi Belajar Mengajar. Rhineka Cipta
- Rokhim, D. A., & Widarti, H. R. (2023). The Effectiveness Of Stad Cooperative Learning Models On Critical Thinking Ability And Student Learning Outcomes On The Effectiveness Of Stad Cooperative Learning Models On Critical Thinking Ability And Student Learning Outcomes On Chemical. June. <https://doi.org/10.26740/ujced.v12n2.p132-140>

- Risanatul, R., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Peserta Didik Tidak Berpartisipasi Aktif dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 1 SMAN 4 Merangin Jambi. *Naradidik:Journal of Education and Pedagogy*.
- Safitri, R., Syahputra, E., & Asmin (2020) The Effect Of Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model and Social Skills on the Critical Thinking Ability in Four Grade Student Of SD Negeri 05 Pauh Lubuk Sikaping. *Budapest International Research and Critics in Linguistic and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 144-156.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.766>
- Shohimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sinaga, D. (2019). Pembelajaran Strategi Cooperative Learning
- Slavin, R. E. (2011). Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Nusa Media.
- Slavin, Robert.E. (2015). Cooperative Learning. Bandung: Penerbit Nusa Media  
 thinking and digital literacy on teacher ability to develop HOTS
- Slavin, Robert E. Cooperative Learning: theory, research and practice, terj. Narulita Yusron, Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik . Cet. XVII; Bandung: Nusa Media, 2016.
- Silitonga, J. L., Manurung, S., & Sauduran, G. N. (n.d.). (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Matriks Smk Swasta Hkbp Pematangsiantar. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3246>
- Suhardi, Y . (2018) Penerapan Model Pembelajaran Tipe Thinks Pair Share untuk meningkatkan prsetasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Kimia Tentang Termokimia di Kelas XI 12 MIPA-2 SMA Negeri Kota Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan* , 3 (1), 53-74
- Suryaman, M., (2020) Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Daring Nasiona: Universitas Negeri Yogyakarta*
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta. CV
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah. Bandung: PT Remaja RosdakaryaThobroni.,M. (2013) Belajar dan Pembelajaran, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)

- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media
- Tresna Sastrawijaya. (1988). *Buku Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Utari, D. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam pembelajaran matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017. *In Research Repository.(Issue1302030210)*.
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.3394/jp/v8i2.3472>
- Widana, I. W. & Ratnaya, I. G. (2021). Relationship between divergent
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.25278/Jj71.V16i2.302>
- Wulandari, F. Sukardi & Masyhuri (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri (*Guide Inquiry*) Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.Vol. 7 No 3 (2022).
- Wulandari, I., (2022) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda : Vol 4, No 1* <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1)
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yolanda, Y. E., Wicaksono, L., Program, Y., Bimbingan, S., Fkip, K., & Pontianak, U. (2020). Studi Tentang Anak Yang Kurang Percaya Diri Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 05 Pontianak. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i12.43652>
- Yang, Y., & Wang, X. (2020). Predicting student translators' performance in machine translation post-editing: interplay of self-regulation, critical thinking, and motivation. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–15. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1786407>