

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH TARAKANITA PLUIT
JAKARTA UTARA**

TESIS

OLEH:

**ICE MARIANCE
NIM : 2101190006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH TARAKANITA PLUIT
JAKARTA UTARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

**ICE MARIANCE
NIM : 2101190006**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Ice Mariance
NIM : 2101190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH TARAKANITA PLUIT JAKARTA UTARA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas

Jakarta, 10 Juli 2023



Ice Mariance

NIM : 2101190006



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Guru Terhadap
Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Tarakanita Pluit

Oleh :

Nama : Ice Mariance
NIM : 2101190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi
Magister Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 10 Juli 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

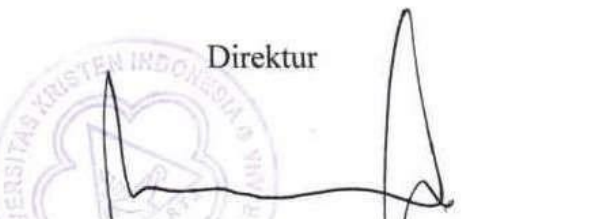

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si
NIDK 8943100020


Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd
NIDN 0328086806

Ketua Program Studi

Direktur


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN 881308/320035801


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN: 001473/0320116402





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 10 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Ice Mariance
NIM : 2101190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH TARAKANITA PLUIT JAKARTA UTARA” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Lisa Gracia Kailola, S.Sos., M.Pd	Ketua	
2. Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si	Anggota	
3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ice Mariance
NIM : 2101190006
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Guru Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Tarakanita Pluit Jakarta Utara

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta,

10 Juli 2023



08DDBAJX490802160

Ice Mariance

NIM : 2101190006

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul : **“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH TARAKANITA PLUIT JAKARTA UTARA”**

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta, Dr Dhaniswara K. Harjono, SH, M.H., M.B.A
2. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A.
3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana UKI Jakarta, Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si. Dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar tesis yang dihasilkan ini bisa lebih bermakna dan bermanfaat.
5. Ibu Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar tesis yang dihasilkan ini bisa lebih bermakna dan bermanfaat.

6. Kepala sekolah, teman-teman guru, dan karyawan di unit TK-SMA Tarakanita Pluit. Terima kasih segala kerjasamanya dan sudah membantu mengisi kuesioner dan memberi dukungan sehingga tesis ini selesai.
7. Semua teman di Pascasarjana UKI Jakarta khususnya angkatan 2021, terimakasih telah berjuang bersama dan saling mendukung selama masa perkuliahan.
8. Keluarga saya, papa tercinta Anggiat Situmorang dan mama tercinta Dormani Purba yang selalu memberikan kasih sayang, mendoakan setiap malam, dan motivasi tak terhingga terhadap anakmu ini.
9. Yulius Dwi Siswanto, suami saya tercinta. Terima kasih atas kebersamaan selama masa kuliah ini, sudah saling memberi semangat saat menyelesaikan tugas dan melewati suka duka bersama.

Penulis menyadari tesis ini tidak lepas dari kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan tesis ini selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk kita semua.

Jakarta, 22 Juni 2023

Penulis

Ice Mariance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN Pustaka.....	12
A. Kompetensi Profesional Guru	12
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	18
C. Efikasi Diri Guru.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
BAB V KESIMPULAN, Implikasi, dan SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
B. Saran	72
Daftar Pustaka	74
RIWAYAT HIDUP	81
LAMPIRAN	82



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	36
4.1 Diagram Karakteristik Usia Guru.....	48
4.2 Diagram Karakteristik Jenis Kelamin	50
4.3 Diagram Jabatan Kerja	50
4.4 Diagram Karakteristik Masa Kerja.....	51
4.5 Diagram Karakteristik Status Kepegawaian.....	51
4.6 P-Plot Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
4.7 P-Plot Efikasi Diri Guru	58
4.8 P-Plot Kompetensi Profesional.....	58
4.9 Histogram Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
4.10 Histogram Efikasi Diri Guru	60
4.11 Histogram Kompetensi Profesional.....	60

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	38
3.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	42
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri Guru	42
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kompetensi Profesional... ..	43
3.6 Hasil Ujicoba.....	44
3.7 Skala Likert	46
4.1 Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	53
4.2 Uji Validitas Efikasi Diri Guru.....	54
4.3 Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru.....	54
4.4 Kriteria Interpretasi Koefisien Realibilitas	55
4.5 Hasil Uji Realibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	56
4.6 Hasil Uji Realibilitas Efikasi Diri Guru	56
4.7 Hasil Uji Realibilitas Kompetensi Profesional.....	57
4.8 Uji Normalitas	59
4.9 Uji Regresi Linier Berganda.....	61
4.10 Uji Linearitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	62
4.11 Uji Linearitas Efikasi Diri Guru.....	63
4.12 Hasil Uji F.....	63
4.13 Hasil Uji T.....	64
4.14 Hasil Koefisien Determinasi.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba.....	82
Lampiran 2 Hasil Uji Hipotesis	83
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X1	84
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X2	85
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y	86
Lampiran 6 Deskripsi Distribusi Frekuensi Data Variabel X1	87
Lampiran 7 Deskripsi Distribusi Frekuensi Data Variabel X2	88
Lampiran 8 Deskripsi Distribusi Frekuensi Data Variabel Y	89
Lampiran 9 Uji Normalitas Variabel X1	90
Lampiran 10 Uji Normalitas Variabel X2	91
Lampiran 11 Uji Normalitas Variabel Y	92
Lampiran 12 Uji Linearitas	93
Lampiran 13 Uji Korelasi	94
Lampiran 14 Uji Regresi	95
Lampiran 15 Angket Ujicoba	98
Lampiran 16 Dokumentasi Pengisian Angket.....	103
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	104

ABSTRAK

Kompetensi profesional sangat penting untuk dikuasai guru karena membuat guru dapat menghasilkan pembelajaran yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan perkembangan siswa. Guru yang memiliki efikasi diri tinggi akan lebih bersedia menerima perubahan dalam sistem pendidikan, optimis, dan percaya pada kemampuan dirinya dan mendorong untuk selalu mengembangkan kompetensi profesionalnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri terhadap peningkatan kompetensi profesional guru di Sekolah Tarakanita Pluit Jakarta Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah semua tenaga pendidik dari unit TK-SMA yang berjumlah 104 guru. Hasil penelitian menunjukkan terjadi pengaruh sebesar 12,7% dari kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru apabila dikontrol oleh efikasi diri guru, juga terjadi pengaruh sebesar 55,5% dari efikasi diri terhadap kompetensi profesional guru apabila dikontrol oleh kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa semakin kepemimpinan kepala sekolah ditingkatkan, kompetensi profesional guru pun semakin meningkat demikian juga dengan efikasi diri bila ditingkatkan maka kompetensi profesional semakin meningkat. Apabila pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri digabungkan bersama-sama, maka diperoleh regresi sebesar 0,686 terhadap kompetensi profesional guru. Penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan efikasi diri secara bersama-sama memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru.

Kata Kunci :Kompetensi Profesional Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Efikasi Diri Guru

ABSTRACT

Professional competence is very important for teachers to master because it allows teachers to produce activities that are interactive, interesting, and in accordance with student development. Teachers who have high self-efficacy will be more willing to accept changes in the education system, are optimistic, and believe in their abilities and encourage them to always develop their professional competence. This study used a quantitative approach with a survey method with the aim of knowing the influence of the principal's leadership and self-efficacy on increasing the professional competence of teachers at Tarakanita Pluit School, North Jakarta. The population in this study were all educators from the KG-SH units, totaling 104 teachers. The results showed that there was an effect of 12.7% of the principal's leadership on teacher professional competence when controlled by teacher self-efficacy, there was also an effect of 55.5% of self-efficacy on teacher's professional competence when controlled by school principal's leadership. This shows that the more the principal's leadership is improved, the more professional competence of teachers are increased as well as self-efficacy when it is increased, the professional competence are also increased. If the influence of the principal's leadership and self-efficacy are combined together, a regression of 0.686 is obtained on the teacher's professional competence. Research shows that principal's leadership along with self-efficacy have a very significant influence on improving teacher professional competence.

Keywords: Professional Competence, School Principle Leadership, Self-Efficacy