

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS  
VII SMP NEGERI 80 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**YOHANA APLONIA PAHANAEL**

**1913150027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2023**

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS  
VII SMP NEGERI 80 JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

**Oleh:**

YOHANA APLONIA PAHANAEEL

1913150027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohana Aplonia Pahanael  
NIM : 1913150027  
Program studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Apabila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Juli 2023



(Yohana Aplonia Pahanael)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
"Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika  
pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta"

Oleh:

Nama : Yohana Aplonia Pahanael

NIM : 1913150027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Tan Hian Nio, M.MSi  
NIDN : 0324106804

Santri Chintia Purba, M.Sc  
NIDN : 0330039402

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Tan Hian Nio, M.MSi  
NIDN : 0324106804



Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd  
NIDN : 0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 12 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

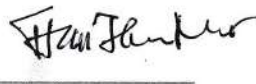
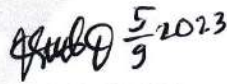
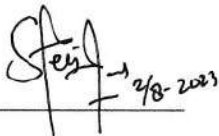
Nama : Yohana Aplonia Pahanael

NIM : 1913150027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul berjudul **“Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta”** oleh tim pengujian yang terdiri dari:

Nama Dosen	Jabatan dalam tim pengujian	Tanda Tangan
1. Dr. Tan Hian Nio, M.Msi	Sebagai Ketua	
2. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Sebagai Anggota	
3. Stevi Natalia, M.Pd.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 12 Juli 2023



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohana Aplonia Pahanael  
NIM : 1913150027  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Matematika  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan dari hasil duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain, maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesiayang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, 12 Juli 2023

Yang Menyatakan



Yohana Aplonia Pahanael

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta syarat yang harus dipenuhi guna menempuh sidang ujian sarjana serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Selama belajar di program studi Pendidikan matematika, FKIP UKI, penulis mendapatkan banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis, dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H, M.H, MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan fasilitas kepada Mahasiswa untuk menyelesaikan Tugas akhir.
2. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Dr. Tan Hian Nio, S.Pd., M.M.Si; selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Santri Cintia Purba, M.Sc; selaku dosen pembimbing kedua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu penelitidalam mengarahkan, membimbing, memberikan

saran, motivasi dan banyak memberikan tenaganya selama proses penelitian sampai penyelesaian skripsi.

5. Kedua orang tua tercinta (Bapak Enos Pahanael dan Ibu Yosina Pahanael) yang telah banyak berkorban dan membantu dalam hal dukungan, doa, motivasi, kasih sayang dan memenuhi kebutuhan peneliti selama menempuh pendidikan.
6. Ibu Hertina S.Pd; selaku guru Matematika SMP Negeri 80 Jakarta yang telah membantu dalam hal dukungan selama penelitian di sekolah dan memberikan saran kepada peneliti.
7. Bapak/Ibu Tim Beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri (Pak Jesua, Pak Tadius, Pak Frankie, Kak Sonty Diana, Kak Ana Hardiana, Kak Linda Christanti, Kak Maria Magdalena) dan setiap donatur yang telah berperan berupa dukungan berupa beasiswa, arahan, bimbingan, doa, motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menjalani studi selama empat tahun dan dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
8. Kepada saudara kandung terkasih (Abner, Syudupti Gersom) dan keluarga besar
9. Kak Serly, selaku kepala Asrama Yap Thiam Hien Universitas Kristen Indonesia yang selama ini telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan doa kepada peneliti selama peneliti tinggal di asrama.
10. Seluruh mahasiswa asrama Yap Thiam Hien yang telah mendukung dalam hal motivasi dan doa kepada peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan dari Keluarga Besar Amfoang yang selalu mendukung dalam mengerjakan tugas akhir dan selalu memotivasi dalam belajar.
12. Teman-teman FKIP Prodi Pendidikan Matematika 2019 yang selalu mendukung, memberikan pengertian, dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
13. Seluruh anggota keluarga tercinta dan seorang terkasih yang selalu memberikan bantuan secara moril maupun materil serta perhatian kasih dan sayang yang begitu tulus sehingga tugas akhir ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata dengan segala rasa syukur penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Prestasi Belajar.....	6
2.2 Minat Belajar.....	12
2.3 Motivasi Belajar .....	17
2.4 Penelitian Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir .....	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26

3.2 Jenis penelitian .....	26
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3.1 Lokasi .....	27
3.3.2 Waktu Penelitian .....	27
3.4 Populasi dan sampel.....	28
3.4.1 Populasi Penelitian .....	28
3.4.2 Sampel penelitian .....	28
3.5 Definisi Konsep.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Metode pengumpulan data .....	31
3.7.1 Angket .....	31
3.7.2 Dokumentasi .....	31
3.8 Metode Analisis Data .....	32
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	32
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	33
3.9 Prosedur Penelitian .....	37
3.9.1 Tahap persiapan .....	37
3.9.2 Tahap Pelaksanaan .....	37
3.9.3 Tahap Akhir.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif .....	38
4.1.2 Hasil Analisis Statistika Inferensial .....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Anket Motivasi Belajar.....	31
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Minat Belajar .....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Minat Belajar .....	39
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Motivasi Belajar .....	40
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar .....	41
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Prestasi Belajar .....	42
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji F Secara Bersama-sama.....	45
Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Determinan $R^2$ .....	45
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji T Secara Bersama-sama.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian .....	27
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Minat Belajar .....	39
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Motivasi Belajar .....	41
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Prestasi Belajar .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama dan Nilai Siswa .....	54
Lampiran 2 : Kisi-kisi Angket Minat dan Motivasi Belajar .....	56
Lampiran 3 : Angket Minat dan Motivasi Belajar .....	57
Lampiran 4 : Tabulasi Angket Minat Belajar .....	60
Lampiran 5 : Tabulasi Angket Motivasi Belajar .....	62
Lampiran 6 : Tabel Hasil Analisi Data .....	64
Lampiran 7 : Dokumentasi .....	67



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta; (2) Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika SMP Negeri 80 Jakarta; (3) Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta. Metode penelitian yang diterapkan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 80 Jakarta. Sementara itu, sampel penelitian terdiri dari 75 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melibatkan penggunaan instrumen, yaitu: (1) kuesioner minat belajar, (2) kuesioner motivasi belajar, dan (3) nilai UAS semester genap. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif mengindikasikan bahwa skor minat belajar siswa mencapai 77,3%, berada dalam kategori sedang. Sementara itu, motivasi belajar mencapai 73,3%, masuk dalam kategori tinggi, dan prestasi belajar sebesar 89,3% berada pada kategori mulai berkembang. Sedangkan hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan secara positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pada kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta dengan nilai  $t$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(3,044 > 1,993)$ ; (2) Terdapat hubungan secara positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pada kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta. nilai  $t$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(8,874 > 1,993)$ ; (3) terdapat hubungan secara positif dan signifikan antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa pada kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta dengan uji  $F$  yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $(40,679 > 3,12)$ . Besar pengaruh hubungan minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 51% dilihat dari nilai adjusted R Square = 0,517.

**Kata Kunci: Prestasi Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar.**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine: (1) The relationship between interest and learning motivation on mathematics learning achievement among seventh-grade students at SMP Negeri 80 Jakarta; (2) The relationship between learning interest and mathematics learning achievement at SMP Negeri 80 Jakarta; (3) The relationship between learning motivation and mathematics learning achievement among seventh-grade students at SMP Negeri 80 Jakarta. The research method employed is a quantitative approach with a type of quantitative descriptive research. The research population includes all seventh-grade students at SMP Negeri 80 Jakarta. Meanwhile, the research sample consists of 75 students. The data collection technique in this research involves the use of instruments, namely: (1) learning interest questionnaire, (2) learning motivation questionnaire, and (3) even semester final exam scores. The obtained data are analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques. The results of descriptive statistical analysis indicate that students' learning interest scores reach 77.3%, falling into the moderate category. Meanwhile, learning motivation reaches 73.3%, categorized as high, and learning achievement at 89.3% is in the category of beginning to develop. Meanwhile, the results of inferential analysis show that: (1) there is a positive and significant relationship between learning interest and mathematics learning achievement of seventh-grade students at SMP Negeri 80 Jakarta, with a  $t_{value}$  where  $t_{calculated} > t_{table}$  ( $3.044 > 1.993$ ); (2) There is a positive and significant relationship between learning motivation and mathematics learning achievement of seventh-grade students at SMP Negeri 80 Jakarta, with a  $t_{value}$  where  $t_{calculated} > t_{table}$  ( $8.874 > 1.993$ ); (3) There is a positive and significant relationship between learning interest and learning motivation on the mathematics learning achievement of seventh-grade students at SMP Negeri 80 Jakarta, with a  $F_{tes}$  where  $F_{calculated} > F_{table}$  ( $40.679 > 3.12$ ); The magnitude of the influence of the relationship between learning interest and learning motivation on students' mathematics learning achievement is 51%, as seen from the value of adjusted R Square = 0.517.

**Keywords:** *Academic Achievement, Learning Interest, Learning Motivation*