

**ANALISIS PERSIAPAN GURU UNTUK
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI UPT SDN 9 MAKALE SELATAN TANA
TORAJA**

TESIS

OLEH :

**KRISTINA LAI TANDIARRANG
NIM : 2001190069**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**ANALISIS PERSIAPAN GURU UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI UPT SDN 9 MAKALE SELATAN
TANA TORAJA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

**KRISTINA LAI TANDIARRANG
NIM : 2001190069**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2023



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Kristina Lai Tandiarrang
NIM : 2001190069
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "ANALISIS PERSIAPAN GURU UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DIUPT SDN 9 MAKALE SELATAN TANA TORAJA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Juli 2023



Kristina Lai Tandiarrang
NIM : 2001190069



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
ANALISIS PERSIAPAN GURU UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI UPT SDN 9
MAKALE SELATAN TANA TORAJA**

Oleh :

Nama : Kristina Lai Tandiarrang
NIM : 2001190069
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Juli 2023
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
NIDN 322056804

Dr. Lisa Gracia Kailola, S.Sos., M.Pd.
NIDN 0312097004


Ketua Program Studi

Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN : 0320035801


Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN : 0320116402



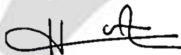


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 11 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Kristina Lai Tandiarrang
NIM : 2001190069
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "ANALISIS PERSIAPAN GURU UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI UPT SDN 9 MAKALE SELATAN TANA TORAJA "

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Ketua	
2.	Dr. Lisa Gracia Kailola, S.Sos., M.Pd.	Anggota	
3.	Dr. Bintang R. Simbolon, S.Si., M.Si	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristina Lai Tandiarrang
NIM : 2001190069
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis Persiapan Guru Untuk Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di UPT SDN 9 Makale Selatan Tana Toraja

Menyatakan bahwa

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku,
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

tanggal 11 Juli 2023



Kristina Lai Tandiarrang

Kristina Lai Tandiarrang

NIM : 2001190069

KATA PENGANTAR

Nyatakan rasa syukur pada Tuhan penulis haturkan ke sang Allah Yang Maha Kuasa karena rahmat dan pertolonganN ya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan tema **“ANALISIS PERSIAPAN GURU UNTUK MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI UPT SDN 9 MAKALE SELATAN TANA TORAJA”** bisa dilaksanakan dengan benar. Cara paling umum untuk memesan proposal ini adalah pertarungan panjang untuk penulis. Selama proses eksplorasi dan penyusunan tulisan ini, banyak kendala yang dialami. Namun, berkat kesungguhan pembimbing dalam mengarahkan dan mengkoordinir penulis sehingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pencipta memiliki hak untuk menyampaikan penghargaan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Profesor. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd selaku pembimbing I, dan Dr. Lisa Gracia Kailola, S.Sos., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah menginvestasikan waktu, tenaga, dan pertimbangannya dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan masukan-masukan yang sungguh berharga selama perampungan tulisan ini. Tidak lupa pula ucapan terima kasih juga kepada dosen pembimbing akademik yaitu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi yang telah banyak memberikan kontribusi penting bagi kesiapan laporan penelitian ini. Rasa terima kasih yang tak terhingga tak lupa pula disampaikan kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah berbagi ilmu dan senantiasa memberikan arahan dan bimbingan serta telah banyak membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Kepada bapak Maryunus Murbanto Rombeallo, S.Pd.K selaku kepala UPT SDN 9 Makale Selatan Lembang Randan Batu, Kecamatan Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja, yang telah menerima dan memberikan

kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

4. Para Guru UPT SDN 9 Makale Selatan Lembang Randan Batu Kecamatan Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
5. Teman seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia program studi Magister Administrasi Pendidikan angkatan 2021 yang telah membantu dan berbagi selama menempuh Pendidikan.
6. Suami tercinta dan keempat sang buah hati yang telah memotivasi dan memberikan kegembiraan dan petisi yang luar biasa yang tulus selama menempuh Pendidikan.
7. Semua kakak dan adikku yang telah banyak berdedikasi dalam menempuh kuliah strata dua (S2).
8. Setiap individu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tulisan ini.

Secara khusus, penulis mengucapkan rasa syukur dan penghargaan luar biasa untuk ibunda Paulina. L. dan Ayah Alm. Yovianus yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, dan memberikan motivasi, semangat, dan doa dalam mendukung kesuksesan penulis dalam penyelesaian perkuliahan ini.

Terakhir, penulis percaya bahwa bantuan yang diberikan oleh setiap individu dapat bernilai ibadah, cinta dan mendapatkan hadiah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Tana Toraja, 25 Mei 2023

Kristina Lai Tandiarrang

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Identifikasi Masalah.....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Rumusan Masalah.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kurikulum.....	11
B. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar.....	13
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	18
D. Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar.....	21
1. Tahapan Penting Kebijakan Merdeka Belajar.....	23
2. Empat Pokok Kebijakan Merdeka Belajar.....	25
3. Komponen Merdeka Belajar.....	26

4. Faktor Hambatan Dalam Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar.....	30
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
2. Tempat dan Waktu.....	33
3. Subjek Penelitian.....	33
4. Sumber Data.....	34
5. Teknik Pengumpulan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian.....	35
2. Pembahasan.....	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA.....	49
---------------------	----

LAMPIRAN.....	51
---------------	----

ABSTRAK

Tandiarrang Lai Kristina, 2023. Kurikulum Merdeka Belajar merupakan pembaruan saat ini yang didorong oleh inovasi trend setting yang semakin progresif dan pemanfaatannya diminta di masa pandemi virus Corona - 19. Hal ini membutuhkan berbagai komponen Persekolahan untuk menyesuaikan diri dengan hal tersebut, sehingga melahirkan program Pendidikan Lain, khususnya program Pendidikan Merdeka Belajar. Tujuan diterapkannya kurikulum Merdeka Belajar menciptakan gagasan mengenai proses belajar-mengajar yang membahagiakan bagi tenaga pengajar dan siswa-sisw i. Merdeka belajar ini akan mendorong terbentuknya sikap kepedulian terhadap lingkungannya karena peserta didik belajar langsung di lapangan, sehingga mendorong dirinya menjadi lebih percaya diri, terampil, dan mudah beradaptasi terhadap lingkungan masyarakat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis diketahui beberapa kendala yaitu: (1) sifat aset pendidik masih kurang, (2) jabatan dan aset belajar masih sangat minim, khususnya kurang jabatan dan yayaan serta Guru yang inovatif dengan masalah tutur, (3) Guru sudah oke dengan cara sebelumnya dan tidak terlibat dengan belajar ulasan gratis. Adapun hasil penelitian yaitu, Guru di UPT SDN 9 Makale Selatan, 100% siap untuk melaksanakan strategi baru yaitu system pendidika n merdeka mengajar yang diawali dari persiapan Gurunya. Rencana-rencana akan dikerjakan Guru UPT SDN 9 Makale Selatan untuk melaksanaka n system pembelajaran merdeka mengajar adalah dengan mengikuti pelatihan-pelatihan seperti Kelompok Kerja Guru (KKG), pelatihan untuk memberikan pahaman dan pelatihan dalam menggunakan highlight online sebagai media pembelajaran seperti zoom gathering, google study hall dan persiapan-persiapan secara daring.

Kata kunci: *persiapan guru, implementasi, kurikulum merdeka.*

ABSTRACT

Tandiarrang Lai Kristina, 2023. The Free Learning Curriculum is a current update driven by trend setting innovations that are increasingly progressive and their use is demanded during the Corona virus pandemic - 19. This requires various components of Schooling to adapt to this, thus giving birth to an Education program Others, especially the Free Learning Education program. The aim of implementing the Merdeka Learning curriculum is to create ideas about a happy teaching-learning process for teaching staff and students. This independent learning will encourage the formation of an attitude of concern for their environment because students learn directly in the field, thereby encouraging them to become more confident, skilled, and adaptable to the community environment. The research method used is descriptive qualitative. Based on the process of data collection and analysis, it is known that there are several obstacles, namely: (1) the nature of educator assets is still lacking, (2) positions and learning assets are still very minimal, especially the lack of positions and foundations and innovative educators with speech problems, (3) educators already okay with the previous method and not involved with free study reviews. The results of the research are, teachers at UPT SDN 9 Makale Selatan, are 100% ready to implement the new strategy, namely an independent teaching education system that starts with the preparation of the teaching staff. The plans will be carried out UPT SDN 9 Makale Selatan educators to carry out the independent teaching learning system by participating in training such as the Teacher Working Group (KKG), training to provide understanding and training in using online highlights as learning media such as zoom gatherings, Google study halls and preparatory online preparation.

Keywords: teacher preparation, implementation, independent curriculum