

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z. (2016). Pengaruh komitmen profesional afektif dan komitmen profesional normatif terhadap komitmen organisasional dimoderasi idealisasi pengaruh. *Jurnal Mahasiswa Pasca Sarjana*.
- Afifa, M.-. (2022). Memahami Komitmen Guru Professional. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 86. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i2.6968>
- Anwar. (2010). *Motivasi dan Kinerja*. Rineka Cipta.
- Astuti, Y. D. (2013). Hubungan antara budaya organisasi dengan kinerja karyawan PT. PLN (Persero) Area Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Christin, J., & Mukzam, D. (2017). Pengaruh Motivasi Internal dan Eksternal terhadap Kinerja Karyawan PT INDOMARCO PRISMATAMA. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 51(1), 108–112. <file:///C:/Users/hp/Downloads/188661-ID-pengaruh-motivasi-internal-dan-eksternal.pdf>
- Djaya, S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Di Moderasi Kompensasi. *Buletin Studi Ekonomi*, 26(1), 72. <https://doi.org/10.24843/bse.2021.v26.i01.p06>
- Han, J. and Yin, H. (2016). *eacher motivation: Definition, research development and implications for teachers* , *Cogent Education*. 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1217819>
- Hasibuan, M. S. P. (2014). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktifitas* (8th ed.). Bumi Aksara.
- Ibrahim, M., & Iqbal, M. (2015). Teachers ' perceptions of professional commitment (affective , continuance and normative commitment) to teaching profession. *European Journal of Business and Management*, 11(10), 36–49.
- Jannah, W. (2014). Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kecamatan Rokan IV Koto. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 789–831. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3826/3059#:~:text=Komitmen guru dalam mengajar merupakan kebulatan tekad guru yang paling,jawab%2C dan loyalitas dalam mengajar.>
- Kailola, L. (2022). *Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Sumba Barat Daya*. 4, 1015–1027.
- Kurniasari, R. (2018). Pemberian Motivasi serta Dampaknya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Telekomunikasi Jakarta. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 2(1), 32–39. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/widyacipta/article/view/2551>
- Limbong, M., Duma, S., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru , Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Bittuang-Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 815–826.
- Limbong, M., Sihotang, H., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education 4.0. *JURNAL ComunitÃ Servizio : Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Terkhusus Bidang Teknologi, Kewirausahaan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 223–234. <https://doi.org/10.33541/cs.v1i2.1305>
- Ling, M. (2012). *Komitmen Guru Dalam Perspektif Kinerja Profesionalisme*, Penerbit Refika, Bandung. 98.
- Mardhiah, M. (2021). Pengaruh Tanggung Jawab Profesi, Komitmen Mengajar, Motivasi, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Efektivitas Kinerja Guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.21156>
- Maryam Muhammad. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 90.

<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>
Mkumbo, K. A. K. (2012). Teachers commitment to, and experiences of, the teaching profession in



- Tanzania: Findings of focus group research. *International Education Studies*, 5(3), 222–227. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n3p222>
- Nugroho, A. B. (2021). *HUBUNGAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI Pada Komunitas Student Crisis Centre Universitas Islam Negeri (UIN) Maliki Malang*.
- Priansa, D. J. (2014). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Alfabeta.
- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Rowikarim, A. (2017). Mengajar Yang Efektif Menjadi Penentu Kualitas Seorang Guru. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 7(1), 40–50. <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/55%0Awww.journal.uniga.ac.id>
- Sedamaryanti. (2015). *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sriwati. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompensasi Terhadap Produktifitas Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) di Kabupaten Jawah Tengah. *Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Thien, L. M., Abd Razak, N., & Ramayah, T. (2014). Validating Teacher Commitment scale using a Malaysian sample. *SAGE Open*, 4(2). <https://doi.org/10.1177/2158244014536744>
- Tuğrul Mart, Ç. (2013). A Passionate Teacher: Teacher Commitment and Dedication to Student Learning. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 2(1), 2226–6348.
- Vera wahyuni. (2018). Development of Project Assessment Instruments to Assess Mathematical Problem Solving Skills on A Project-Based Learning. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(2), 147.
- Wawantoro. (2020). *Kontribusi Komitmen Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Produktifitas Kerja Guru Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah Di Kecamatan Tulung Selapan Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan*.
- Whipp, J. L., & Geronime, L. (2017). Experiences That Predict Early Career Teacher Commitment to and Retention in High-Poverty Urban Schools. *Urban Education*, 52(7), 799–828. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0042085915574531>
- Widiyanti, W., & Fitriani, D. (2017). Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Depok. *Cakrawala*, XVII(2), 132–138.
- Winardi, J. (2011). *Motivasi dan Permotivasi Dalam Manajemen*. Raja Grafindo Persada.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>