

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MANAJERIAL SKIL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KOMITMEN KERJA GURU
(Studi Kasus di SMA PGRI Getengan Tana Toraja)

TESIS

Oleh

ALFRIDA MARIMBUN
2001190058



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MANAJERIAL SKIL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KOMITMEN KERJA GURU
(Studi Kasus di SMA PGRI Getengan Tana Toraja)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

ALFRIDA MARIMBUN
2001190058



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfrida Marimbun

NIM : 2001190058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MANAJERIAL SKIL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMITMEN KERJA GURU (STUDI KASUS DI SMA PGRI GETENGAN TANA TORAJA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 24 Januari 2023

ah

Alfrida Marimbun



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MANAJERIAL SKIL KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KOMITMEN KERJA GURU (STUDI
KASUS DI SMA PGRI GETENGAN)

Oleh:

Nama : Alfrida Marimbun

NIM : 2001190058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 1 Februari 2023

Pembimbing I

Dr. Hotner Tampubolon, MM

NIDN: 310105505

Pembimbing II

Dr. Drs. Witarso Tambunan, M.Si

NIDN: 943100020

Ketua Program Studi



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

NIDN: 0320035801

Direktur Program Pascasarjana



Prof. dr. Bernadhetha Napleak, M.Pd.

NIDN: 0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 01 Februari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : ALFRIDA MARIMBUN

NIM : 2001190058

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

termasuk Ujian Tugas Akhir yang berjudul “ Pengaruh Efikasi Diri dan Manajerial Skil Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja Guru (Studi Kasus di SMA PGRI Getengan)” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji Jabatan dalam Tim Penguji Tanda Tangan

1. Dr.Hotner Tampubolon, SE.,M.M. Sebagai penguji 1

2. Dr. Witarsa Tambunan, M.Si. Sebagai penguji 2

3. Dr. dr. Dameria Sinaga Sebagai penguji 3

Jakarta, 01 Februari 2023

Catatan :



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfrida Marimbun
NIM : 2001190058
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

“Pengaruh Efikasi Diri dan Manajerial Skil Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja Guru (Studi Kasus di SMA PGRI Getengan)”
menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbingdan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernahdipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensisesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalambentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir sayaselama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 01 Februari 2023
Yang menyatakan


3AB2BALX087308048
Alfrida Marimbun

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena penyertaan dan kasihNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan (S2) berupa sebuah karya ilmiah dalam bentuk tesis pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Judul tesis Pengaruh Efikasi Diri dan manajerial Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja Guru (Studi Kasus di SMA PGRI Getengan). Penelitian ini dilakukan dengan harapan bahwa penulis dapat membuktikan apakah terdapat pengaruh efikasi diri dan manajerial skil kepala sekolah baik secara parsial maupun secara simultan terhadap komitmen kerja guru di SMA PGRI Getengan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya tesis ini dengan berbagai macam kendala yang peneliti hadapi dalam proses penyelesaian karya ini, tidaklah semata-mata jerih payah penulis sendiri, namun atas bantuan moril maupun material berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dengan tulus hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor UKI Jakarta
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA., selaku direktur Program Pascasarjana UKI Jakarta, dan dosen Program Pascasarjana Jurusan Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku ketua Program Studi Pascasarjana UKI Jakarta, dan dosen Program Pascasarjana Jurusan Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Hotner Tampubolon, SE.,MM., selaku dosen pembimbing dan sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Witarso Tambunan, M.Si., selaku dosen pembimbing dan sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Pascasarjana Jurusan Administrasi/Manajemen Pendidikan UKI Jakarta yang turut mendukung proses perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan baik pada saat perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini.
8. Bapak Kepala Sekolah, rekan-rekan guru dan staf, serta seluruh siswa SMA PGRI Getengan bahkan semua pihak yang peneliti tidak dapat sebutkan satu persatu yang turut mendukung selama perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
9. Yang tercinta papa dan mama, kakak dan adik, suami tercinta Ayub Sorren Mappile, S.IP., dan Ananda Amaze Sorren, Richard Tolanda', Edelcleine Bombing, Cleosa Mappile Pala'buhan, serta semua keluarga yang telah banyak memberikan semangat, dukungan dan doa demi keberhasilan dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa, Maha Penyayang dan penuh kasih akan senantiasa memberkati dan membalas kebaikan kita sekalian.

Akhirnya dengan segala keterbatasan dan kemampuan, penulis menyadari bahwa penguasaan dan penyajian tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini, penulis akan terima dengan senang hati. Semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi pembaca untuk ilmu pengetahuan khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 01 Februari 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Komitmen Kerja Guru	5
a. Pengertian Komitmen Kerja	5
b. Dimensi Komitmen Organisasi.....	6
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Kerja.....	7
2. Efikasi Diri.....	7
a. Pengertian Efikasi Diri.....	7
b. Indikator Efikasi Diri	8
c. Komponen Efikasi Diri	8
d. Sumber Efikasi Diri	8
e. Fungsi Efikasi Diri.....	9
f. Faktor-faktor Efikasi Diri	10
3. Manajerial Skil Kepala Sekolah.....	10
a. Pengertian Manajerial	10
b. Indikator Manajerial Skil Kepala Sekolah	11
c. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	11
d. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	12
e. Peran Kepala Sekolah	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Pikir	16
1. Hubungan Efikasi Diri Terhadap Komitmen Kerja Guru.....	16

2. Hubungan Manajerial Skil Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Kerja Guru.....	16
3. Hubungan Efikasi Diri dan Manajerial Skil Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja Guru.....	17
D. Hipotesis Penelitian dan/atau Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian.....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
1. Instrumen Komitmen Kerja Guru	22
1) Defenisi Operasional.....	22
2) Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	22
3) Kalibrasi Instrumen.....	22
4) Instrumen Final	23
2. Insstrumen Efikasi Diri.....	23
1) Defenisi Operasional.....	23
2) Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
3) Kalibrasi Instrumen.....	24
4) Instrumen Final	25
3. Instrumen Manajerial Skil Kepala Sekolah	25
1) Defenisi Operasional.....	25
2) Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	25
3) Kalibrasi Instrumen.....	25
4) Instrumen Final	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Hasil Penelitian	29
1. Variabel Komitmen kerja Guru di SMA PGRI Getengan	29
2. Variabel Efikasi Diri	29
3. Variabel Manajerial Skil Kepala Sekolah.....	29
B. Hasil Uji Hipotesis/Jawaban Pertanyaan Penelitian	29
1. Uji Hipotesis 1	29
2. Uji Hipotesis 2	30
3. Uji Hipotesis 3	30
C. Pembahasan.....	30
a. Uji Asumsi Klasik.....	31
b. Regresi dan Uji Hipotesis	32
D. Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	36
A. Simpulan	36

B. Implikasi	36
C. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
Tabel 3.1	Tahapan dan Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	21
Tabel 3.3	Nilai r_{tabel} dan Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	22
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Komitmen Kerja.....	22
Tabel 3.5	Rekapitulasi Perhitungan Validasi Instrumen Komitmen Kerja.....	23
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	24
Tabel 3.7	Rekapitulasi Perhitungan Validasi Instrumen Efikasi Diri	24
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Manajerial Skil Kepala Sekolah Tahap 1.....	25
Tabel 3.9	Rekapitulasi Perhitungan Validasi Instrumen Manajerial Skil Kepala Sekolah.....	26
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Manajerial Skil Kepala Sekolah Final.....	27
Tabel 3.11	Instrumen Final	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir Penelitian.....	18
Foto Lokasi Penelitian SMA PGRI Getengan	78
Foto Kepala Sekolah dan Guru-guru SMA PGRI Getengan	79
Foto Guru-guru yang sedang Melaksanakan Kegiatan Pengisian Kuesioner	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Komitmen Kerja Guru (Y)	42
Lampiran 2	Instrumen Efikasi Diri (X1).....	45
Lampiran 3	Instrumen Manajerial Skil Kepala Sekolah (X2).....	48
Lampiran 4	Rekapitulasi Jawaban Responden pada Instrumen Komitmen Kerja Guru (Y)	51
Lampiran 5	Rekapitulasi Jawaban Responden pada Instrumen Efikasi Diri (X1).....	52
Lampiran 6	Rekapitulasi Jawaban Responden pada Instrumen Manajerial Skil Kepala Sekolah (X2)	53
Lampiran 7	Output Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Komitmen Kerja Guru (Y)	54
Lampiran 8	Output Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri (X1)	56
Lampiran 9	Output Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Manajerial Skil Kepala Sekolah Tahap 1 (X2)	58
Lampiran 10	Output Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Manajerial Skil Kepala Sekolah (X2)	61
Lampiran 11	Data Penelitian Pengaruh Efikasi Diri dan Manajerial Skil Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja Guru di SMA PGRI Getengan	62
Lampiran 12	Output SPSS Uji Asumsi Klasik	63
Lampiran 13	Output SPSS Uji t, Uji F, dan Koefisien determinasi.....	69

Lampiran 14	r_{tabel} , t_{tabel} , F_{tabel}	71
Lampiran 15	Output SPSS Analisis Korelasi.....	74
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian	77



ABSTRAK

Alfrida Marimbun. Pengaruh Efikasi Diri dan Manajerial Skil Kepala Sekolah terhadap Komitmen Kerja Guru di SMA PGRI Getengan. Penelitian ini bertujuan membuktikan apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap komitmen kerja guru, apakah ada pengaruh manajerial skil kepala sekolah terhadap komitmen kerja guru, serta apakah ada pengaruh efikasi diri dan manajerial skil kepala sekolah secara bersama-sama terhadap komitmen kerja guru di SMA PGRI Getengan. Untuk meningkatkan komitmen kerja guru di SMA PGRI Getengan, maka guru harus memiliki efikasi diri yang tinggi dan didukung oleh manajerial skil kepala sekolah. Penelitian ini dilakukan bulan Juli 2022 sampai November 2022. Jumlah sampel 30 orang. Pengukuran variabel X1, X2 dan Y menggunakan kuesioner Model Likert dan teknik pengumpulan data melalui Google Form. Instrumen X1, X2 dan Y divalidasi dengan uji validitas dan reliabilitas melalui SPSS 25. Pada signifikan 5%, $r_{tabel} = 0,361$, dan semua item $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, artinya semua instrumen valid. Indeks reliabilitasnya sesuai koefisien Cronbach's Alpha = 0,765 berarti reliabel. Data dianalisis melalui Uji Asumsi Klasik dan Regresi Linier Berganda. Untuk mengetahui besarnya pengaruh parsial maupun simultan dari variabel X1, X2 dan Y dilakukan uji t, uji F, koefisien determinasi dan analisis korelasi. Hasil penelitian disimpulkan (1) Terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap komitmen kerja guru (66,99%); (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan manajerial skil kepala sekolah terhadap komitmen kerja guru (1,57%); (3) Terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri dan manajerial skil kepala sekolah secara smultan terhadap komitmen kerja guru di SMA PGRI Getengan (68,57%).

Kata Kunci : *Efikasi Diri, Manajerial Skil Kepala Sekolah, Komitmen Kerja Guru*

ABSTRACT

Alfrida Marimbun. *The Effect of Self-Efficacy and Managerial Skills of Principals on Teacher Work Commitment at SMA PGRI Getengan.* This study aims to prove whether there is an effect of self-efficacy on teacher work commitment, whether there is an influence of principal managerial skills on teacher work commitment, and whether there is an influence of self-efficacy and managerial skills of school principals together on teacher work commitment at SMA PGRI Getengan . To increase teacher work commitment at SMA PGRI Getengan, teachers must have high self-efficacy and be supported by the managerial skills of the principal. This research was conducted from July 2022 to November 2022. The number of samples was 30 people. The measurement of variables X1, X2 and Y uses a Likert Model questionnaire and data collection techniques through the Google Form. Instruments X1, X2 and Y were validated by validity and reliability tests through SPSS 25. At a significant 5%, $r_{table} = 0.361$, and all items $r_{count} \geq r_{table}$, meaning that all instruments are valid. The reliability index is according to the Cronbach's Alpha coefficient = 0.765 which means it is reliable. Data were analyzed through Classical Assumption Test and Multiple Linear Regression. To find out the magnitude of the partial or simultaneous influence of the variables X1, X2 and Y, a t test, F test, coefficient of determination and correlation analysis were carried out. The results of this study concluded (1) there is a significant influence of self-efficacy on teacher work commitment (66.99%); (2) There is no significant effect of the principal's managerial skills on teacher work commitment (1.57%); (3) There is a significant influence of self-efficacy and managerial skills of the principal together on the work commitment of teachers at SMA PGRI Getengan (68.57%).

Keywords: Self-Efficacy, Managerial Skills of Principals, Teacher Work Commitment