

KORESPONDENSI

Judul Paper: Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat dalam Skripsi dan Laporan Magang

Link Journal: <https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/issue/view/29>

Link Paper:: <https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/711>

Link PDF: <https://www.jurnal.ideaspublishing.co.id/index.php/ideas/article/view/711/330>

DOI: 10.32884/ideas.v8i2.711 // <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.711>

Google Scholar::

<https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=id&cluster=9347790045527486685>

Issued Date : 15 Mei 2022

Vol : Vol 8, No 2 (2022)

Halaman : 447-454

APA Style:

Tambunsaribu, G. (2022). Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat dalam Skripsi dan Laporan Magang. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(2), 447-454.

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id



3449-1 gunawan_reza, Author, ARTIKEL ILMIAH (Gunawan) - Jurnal Ideas.rtf Article Text

[Download All Files](#)

Pre-Review Discussions [Add discussion](#)

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
Belum sesuai template	mira_mirawati Mar/16	-	0	<input type="checkbox"/>
REVISI PAPER	gunawan_reza Mar/17	mira_mirawati Mar/18	1	<input type="checkbox"/>
=	gunawan_reza Mar/18	-	0	<input type="checkbox"/>
REVISI 3	gunawan_reza Mar/18	gunawan_reza Mar/21	1	<input type="checkbox"/>
LoA article dan info fee publikasi	mira_mirawati Mar/22	gunawan_reza Mar/22	1	<input type="checkbox"/>

Tasks **3**

Submissions

- Mira Mirawati replied to REVISI PAPER: Cek kembali catatan sebelumnya. Masih ada beberapa poin yang belum diperbaiki. Terima kasih**
Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Maga
- Mira Mirawati started a discussion: Belum sesuai template: 1. Abstrak terlalu banyak, cek ketentuan di template jurnal ideas 2. Jumlah halaman**
Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Maga
- Mira Mirawati started a discussion: Belum sesuai template: 1. Abstrak terlalu banyak, cek ketentuan di template jurnal ideas 2. Jumlah halaman**
Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Maga

[Mark New](#) [Mark Read](#) [Delete](#)

1 - 3 of 3 items

BKD-LLDIKI III toPhonetics Google Inbox (234) - guna... Gunawan Tambuns... Modul Aplikasi Selamat Pagi, Guna... Akademik - UKIhttp... Login | Merdeka Bel... Other bookma

English View Site gunawan_r

REVISI 3

Participants [Edit](#)

Gunawan Tambunsaribu (gunawan_reza)

Messages

Note	From
Jakarta, 21 Maret 2022	gunawan_reza
Kepada Yth.	Mar 18
Ibu Mira Mirnawati	
Chief Editor Jurnal Ideas	
<p>Saya mengucapkan terima kasih banyak atas saran perbaikan yang telah diberikan oleh Ibu terhadap isi artikel saya.</p> <p>Berikut saya lampirkan hasil revisi kedua dari paper saya sesuai dengan Ibu Mirna ditambah dengan saran perbaikan dari Ibu Fitri melalui pesan WhatsApp.</p> <p>Demikian surat ini saya sampaikan agar Ibu sudi kiranya memeriksa kembali isi paper saya ini.</p>	

Download All Files

Add discussion

Last Reply	Replies	Closed
-	0	<input type="checkbox"/>
mira_mirnawati Mar/18	1	<input type="checkbox"/>
-	0	<input type="checkbox"/>
gunawan_reza Mar/21	1	<input type="checkbox"/>

powered by OJS | Open Journal Systems

PKP | PUBLIC KNOWLEDGE PROJECT

dan Budaya ▾ English View Site gunawa

LoA article dan info fee publikasi

Download All Files

Participants

Mira Mirnawati (mira_mirnawati)
Gunawan Tambunsaribu (gunawan_reza)

Messages

Note	From
Silakan cek di email	mira_mirnawati Mar 22

Add Message

Pre-Review Disc... Add discussion

Name Last Reply Replies Closed

Belum sesuai temp... 0

REVISI PAPER mira_mirnawati 1

Mar/18

0

REVISI 3 gunawan_reza 1

Mar/21

LoA article dan info fee publikasi mira_mirnawati 0

Mar/22

“***”

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Magang Mahasiswa

Commented [H1]: Please use the template in the journal

012

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap jenis-jenis kesalahan penulisan kalimat dalam skripsi dan laporan magang mahasiswa. Metode penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data penelitian ini adalah berupa jenis kesalahan-kesalahan penulisan kalimat dalam draft skripsi dan laporan magang mahasiswa di Universitas Kristen Indonesia tahun 2020-2022. Penulis mencatat, merangkum, dan menganalisis jenis-jenis kesalahan penulisan kalimat yang dibuat oleh mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah pengetahuan dan keterampilan para mahasiswa ketika menuliskan skripsi ataupun karya ilmiah lainnya. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan oleh para dosen sebagai bahan dasar untuk melakukan koreksi terhadap kalimat-kalimat dalam skripsi mahasiswa.

Kata Kunci

kesalahan penulisan kalimat; skripsi; laporan magang; karya ilmiah

Commented [H2]: A good abstract coverage the following points:

- 1.Purpose
- 2.Background information and gap
- 3.Research method
- 4.How data were collected and analyzed
- 5.Findings and implication(s)

Abstract

This study aims to reveal the types of sentence writing errors in the students' undergraduate thesis and internship reports. The researcher uses a qualitative research. The research data are the sentence errors found in the draft of the students' undergraduate thesis and the internship reports in Universitas Kristen Indonesia, Jakarta. The author records, summarizes, and analyzes the types of sentence writing errors made by students. This research is expected to be useful for students in higher education to increase their knowledge and to improve their skills when writing their undergraduate thesis or other scientific papers.

Keywords

sentence errors; undergraduate thesis; internship report; scientific writing.

Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan penjelasan secara khusus terhadap contoh-contoh kesalahan penulisan kalimat dalam laporan atau tugas akhir mereka



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

berupa skripsi dan laporan magang. Penulis, yang dalam hal ini adalah seorang pembimbing skripsi mahasiswa, juga akan memperlihatkan komentar-komentar dan saran-saran perbaikan terhadap setiap jenis kesalahan penulisan kalimat yang dibuat oleh para mahasiswa yang sedang dalam bimbingan.

Penelitian sebelumnya yang masih berhubungan dengan penelitian ini adalah artikel yang dituliskan oleh Sidik dkk (2020). Penelitian yang dilakukan oleh Sidiq dan rekan-rekannya membahas tentang kesalahan yang dilakukan mahasiswa Universitas PGRI Semarang sedangkan penelitian terbaru ini lebih khusus membahas jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menuliskan kalimat yang tidak lengkap dan bermakna ambigu. Perbedaan yang kedua adalah penelitian terdahulu meneliti karya ilmiah yang sudah selesai sedangkan penelitian terbaru ini menggunakan draf skripsi mahasiswa ketika sedang dalam proses penulisan karya ilmiah mereka.

Penelitian lainnya yang sangat relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Shalima dan Wijayanti (2020). Penelitian mereka mencakup kesalahan berbahasa dalam ruang lingkup umum yakni dalam kesalahan-kesalahan berbahasa pada tataran fonologi, morfologi, maupun sintaksis sedangkan penelitian terbaru ini lebih khusus membahas kesalahan pada tataran sintaksis saja yakni kesalahan penulisan kalimat. Dalam penelitian mereka tidak membahas komentar usulan perbaikan sedangkan penelitian ini menyediakan komentar usulan perbaikan dari pembimbing mahasiswa.

Menurut Lubis, dkk. (2019) terdapat beberapa jenis karya ilmiah, antara lain laporan penelitian, makalah seminar atau simposium dan artikel jurnal. Skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah yang dituliskan oleh mahasiswa dari jenjang Sarjana. Skripsi merupakan salah satu syarat bagi seorang mahasiswa untuk

Commented [H3]: Use the Mendeley App

all citations are not using the mendeley app.
Please revise



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

mendapatkan gelar sesuai dengan bidangnya. Maulana (2021) menyatakan bahwa mahasiswa masih sering melakukan sejumlah kesalahan umum saat menyusun karya ilmiah, baik dalam hal teknis maupun hal nonteknis. Masalah teknis penulisan bukan saja mengenai bentuk atau format penulisan yang biasanya dimulai dari halaman judul sampai kepada penulisan daftar referensi, tetapi teknis penulisan kalimat yang baik dan benar juga termasuk di dalamnya. Kaidah dasar komposisi yang baik dalam penulisan meliputi pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan penyusunan alinea (Nurhayatin dkk (2018); Ghufron, 2017; Febriningsih, 2019). Dalam menuliskan skripsi, mahasiswa tentunya harus menuliskan kalimat-kalimat yang sesuai dengan kaidah bahasa yang benar (Mukhlis dkk, 2018).

Ada berbagai jenis kesalahan berbahasa. Beberapa diantaranya adalah kesalahan pada tataran linguistik seperti kesalahan fonologi, morfologi, sintaksis, (frasa, klausa, kalimat), semantik, dan wacana, kesalahan memilih kata, ejaan, huruf kapital, tatabahasa yang terdiri atas imbuhan, kalimat aktif-pasif, konjungsi dan preposisi, serta kesalahan susunan kalimat (Arizona & Rusminto, 2016; Tarigan dalam Agustina & Oktavia, 2019; Nugroho dkk, 2018). Burt dkk dalam Nurwicaksono dan Amelia (2018) menyatakan bahwa ada 4 kategori dari wilayah (taksonomi) kesalahan berbahasa, yaitu 1) taksonomi kategori linguistik; 2) taksonomi kategori strategi performasi, kesalahbentukan (misformation), kesalahurutan (misordering); 3) taksonomi kategori komparatif diantaranya kesalahan interlingual, kesalahan intralingual, kesalahan ambigu, kesalahan unik; dan 4) taksonomi kategori efek komunikasi (kesalahan lokal dan kesalahan global).

Proses terjadinya kesalahan berbahasa berkaitan dengan aspek psikis maupun fisik (Alfin, 2018). Adapun penyebab timbulnya kesalahan berbahasa menurut Saadah (2016)



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

bersumber pada tiga hal, yaitu: 1) pengaruh bahasa pertama (Brown dalam Ardian, 2017; Afroch, 2021), 2) kesulitan internal bahasa target (Sari, 2019), dan 3) sistem pengajaran bahasa target (Sagita, 2019). Kesalahan berbahasa tampak pada segi penulisan yakni pada penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan penggunaan kata yang tidak tepat (Maulana dalam Meilinawati, 2021). Contoh kesalahan penulisan sering terjadi pada saat seseorang menuliskan kata atau frasa berbahasa asing dalam sebuah kalimat. Kalimat merupakan satuan pikiran yang dituliskan dengan kehadiran subjek dan predikat memiliki makna yang logis (Aprianti, 2021). Kumpulan kalimat akan membentuk sebuah paragraf. Paragraf merupakan kumpulan beberapa kalimat yang bentuk dan maknanya saling terkait satu sama lain. Keterkaitan antar bentuk dari setiap kalimat dalam sebuah paragraf disebut kohesi (Lestari, 2019; Ismail, 2021) sedangkan keterkaitan antar makna kalimat-kalimat dalam sebuah paragraf disebut dengan koherensi (Lidwina & Wibowo, 2021; Baryadi, 2020, hlm. 29; Lestari, 2019; Anggara dkk, 2021; Sumadi, 2016).

Dari berbagai permasalahan teknis penulisan yang disebutkan di atas tentunya menyebabkan dosen pembimbing membutuhkan waktu yang lebih lama dalam memeriksa laporan dan skripsi para mahasiswa. Setiap universitas memiliki kebijakan yang berbeda-beda dalam hal penunjukan dosen pembimbing laporan akhir dan skripsi mahasiswa. Ada beberapa program studi yang hanya memberikan satu dosen pembimbing kepada satu mahasiswa tingkat akhir. Oleh karena itu, dosen pembimbing tersebut akan membutuhkan waktu yang lumayan menyita waktu karena selain membimbing mahasiswa dalam urusan isi atau materi tulisan dosen tersebut juga harus memeriksa teknis penulisan mahasiswa. Pekerjaan dosen pembimbing dalam hal ini menjadi terbagi dua, sebagai pembimbing materi sekaligus pembimbing teknis.



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat dibaca dan digunakan oleh para mahasiswa, khususnya bagi mereka yang akan segera dan sedang menyusun skripsi dan laporan akhir/laporan magang, sebagai saran perbaikan terhadap teknik penulisan isi skripsi dan laporan magang mereka. Setelah mahasiswa membaca hasil penelitian ini, penulis berharap mereka semakin melatih diri menuliskan kalimat-kalimat yang lengkap dan efektif pada saat mereka menuliskan isi skripsi dan laporan akhir mereka.

Commented [H4]: It's better to write 'researchers' instead of writers/authors because this is a research, not a book

Commented [H5]: Check and revise all

Metode

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti menggunakan metode simak dan catat dalam mengumpulkan data mengenai penggunaan bahasa dalam hal ini penulisan kalimat. Untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan, penulis menggunakan bentuk analisis interaktif yakni mereduksi data, menyajikan data, serta menyimpulkan hasil analisis data.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta. Objek penelitian ini adalah draf laporan magang dan skripsi mahasiswa yang sedang dalam proses menyelesaikan tugas akhir mereka. Laporan magang dan skripsi adalah dua karya tulis yang sifat penggunaan bahasanya harus formal dan ilmiah. Jadi dua jenis objek penelitian tersebut memiliki sifat yang sama (Sugiyono, 2018).

Commented [H6]: This is not clear. You need to explain your Data Source clearly, e.g. how many total the data and why should be in UKI Jakarta?

Langkah-langkah yang dilakukan oleh penulis dalam proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Memeriksa teknis penulisan skripsi dan laporan magang mahasiswa;
- 2) Memberikan tanda dan komentar terhadap kesalahan teknis penulisan sebagai saran perbaikan kepada mahasiswa;
- 3) Mengumpulkan semua kesalahan penulisan yang dinuat oleh mahasiswa;

Commented [H7]: Where is the technique of collecting the data? Add and explain!



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

- 4) Mengelompokkan jenis kesalahan yang sama; dan
- 5) Memberikan penjelasan terhadap setiap kelompok kesalahan penulisan yang dilakukan mahasiswa.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Dari analisis penulis terhadap data yang diperoleh, penulis mengelompokkan kesalahan penulisan kalimat yang dilakukan oleh mahasiswa ke dalam delapan jenis tipe. Berikut ini adalah tampilan data dari masing-masing jenis kesalahan penulisan kalimat.

Tipe 1: Kesalahan penulisan poin-poin dalam sebuah kalimat

Kesalahan ini diakibatkan oleh adanya kalimat yang sangat panjang. Kalimat panjang ini berisi uraian yang dapat berbentuk frasa atau klausa sebagai objek dari sebuah kata kerja.

Tabel 1

Contoh kesalahan penulisan poin-poin yang menjadi bagian dari satu kalimat

Data 1 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
-------------------------------	---------------------------------------

Commented [H8]: This is the Result
But where is the discussion?
You need to put the section of discussion since you make section of Result



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

In the internship activities of course there are several objectives taken by students during the internship activities are carried out. The objectives are as follows:

1. *to meet* to meet one of the compulsory courses for students of D3 study program Sastra Inggris di Universitas Kristen Indonesia.
2. *to fulfill* one of the graduation requirements to create a final assignment.
3. Where students not only practice the theory obtained during college but will also provide a lot of insight to students.
4. Train students to develop their skills through work projects.
5. provide experience in various ways, one of which is training students to be able to position themselves in the world of work later, as well as form personalities.
6. Improving relationships, can be a means of obtaining information related to job openings that will be needed by students after graduation.
7. **give** a view to students in addressing the problems that exist in the world of work later.

Penulisan poin 1-7 harus paralel. Jika Anda memulai poin no.1 dengan “*to infinitive*” maka poin 2-7 juga harus diawali dengan “*to infinitive*” juga.

Commented [H9]: Use Gerund

Tipe 2: Kalimat tidak kohesif dengan judul artikel

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa melakukan salin tempel (*copypaste*) dari tulisan orang lain tanpa memeriksa kembali kata-kata yang digunakan dalam kalimat tersebut. Tindakan ini mengakibatkan ide kalimat tersebut tidak berhubungan dengan topik yang sedang ditulis oleh mahasiswa tersebut.

Tabel 2

Contoh kalimat yang tidak kohesif dengan judul artikel



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Data 2 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, atas berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan makalah mata kuliah Pancasila ini tepat pada waktunya.	Judul laporan akhir Anda adalah “ <i>Penerapan Berpikir Kritis dalam Pembuatan Video Sebagai Sarana Promosi</i> ” tetapi kenapa muncul frasa “makalah mata kuliah Pancasila”? Catatan: Perbaiki tulisan Anda dan hindari cypypaste pada saat menulis artikel ilmiah.

Tipe 3: Kalimat tidak memiliki subjek

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak menyertakan subjek dalam sebuah kalimat sehingga kalimat tersebut tidak memiliki makna yang jelas.

Tabel 3

Contoh kalimat yang tidak memiliki subjek

Data 3 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
3.1. Maka, ... dilakukan analisis yang mengkategorisasi kata benda yang tepat dan ditemukan didalam teks.	3.1. Lengkapi kalimat ini. Kalimat ini belum lengkap karena tidak ada subjek.
3.2. From the terms above ... cannot easily understand words by words.	3.2. Lengkapi kalimat ini. Kalimat ini belum lengkap karena tidak ada subjek.

Tipe 4: Kesalahan penempatan tanda baca dalam kalimat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak paham cara penggunaan dan penempatan tanda baca dalam sebuah kalimat.



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Tabel 4

Contoh kalimat yang salah karena penempatan tanda baca yang tidak tepat

Data 4	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
(Tulisan mahasiswa) Pendahuluan yang mencakup, latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian, ruang lingkup dan batasan penelitian, status penelitian dan sistematika penelitian.	Perbaiki kalimat ini dengan menempatkan tanda baca (,) dengan benar.

Tipe 5: Struktur kalimat tidak teratur

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami struktur kalimat yang lengkap. Struktur kalimat yang tidak teratur atau acak akan membuat kalimat tidak memiliki makna yang jelas atau ambigu. Rangkaian kata dalam sebuah kalimat seharusnya memiliki setidaknya satu subjek dan predikat sehingga kalimat tersebut memiliki makna yang utuh.

Tabel 5

Contoh kalimat yang bermakna ambigu karena penggunaan struktur SPOK (subjek-predikat-objek-keterangan) yang tidak teratur.

Data 5	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
(Tulisan mahasiswa)	



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

5.1. Penelitian ini ditemukan data terjemahan literal, menterjemahkan sebuah kata atau ungkapan kata perkata.	5.1. Perbaiki penulisan kalimat ini. Pembaca tidak dapat memahami makna kalimat ini karena struktur SPOK (<i>Subjek-Predikat-Objek-Keterangan</i>) tidak teratur.
5.2. Seiring berjalannya waktu teknologi semakin canggih, majalah tidak lagi menggunakan bahan baku kertas untuk menulis atau diakses melalui majalah yang biasa kita lihat.	5.2. Perbaiki kalimat ini karena kalimat tersebut bermakna ganda atau ambigu. Penggunaan struktur SPOK dengan benar.

Tipe 6: Teknik penulisan yang salah terhadap kata pinjaman dari bahasa asing dalam sebuah kalimat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami cara atau teknik menuliskan kata atau frasa pinjaman dari bahasa asing. Kalimat berbahasa Indonesia yang mengandung kata atau frasa pinjaman dari bahasa asing semestinya dituliskan dengan huruf cetak miring atau tanda kutip satu di awal dan di akhir kata/frasa pinjaman tersebut.

Tabel 6

Contoh kalimat yang tidak menggunakan teknik penulisan yang tidak benar dalam kata atau frasa pinjaman dari bahasa asing

Data 6 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
<i>It is the using of a more general or neutral term, e.g., to translate English go by inches into <u>sedikit demi sedikit</u> in Indonesian.</i>	Kalimat di atas bermakna ambigu dan terdengar aneh. Karena makalah Anda ini dituliskan dalam bahasa Inggris, silakan tuliskan kata/frasa/kalimat berbahasa Indonesia dalam bentuk cetak miring atau dengan menuliskannya dalam tanda ('...').



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Tipe 7: Tidak adanya koherensi antar klausa dalam sebuah kalimat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami teknik memenggal kalimat yang terlalu panjang. Selain itu, mahasiswa juga sering menggabungkan beberapa ide dalam sebuah kalimat sehingga kalimat tidak memiliki makna yang jelas.

Tabel 7

Contoh kalimat bermakna ganda karena kalimat ada lebih dari satu ide pokok dalam sebuah kalimat

Data 7 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
Seiring berjalannya waktu teknologi semakin canggih, majalah tidak lagi menggunakan bahan baku kertas untuk menulis atau diakses melalui majalah yang biasa kita lihat.	Perbaiki penulisan kalimat ini karena kalimat tersebut tidak jelas maknanya. Hubungan antar klausa dalam kalimat tidak koheren.

Tipe 8: Kalimat memiliki kata sambung yang tidak tepat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami penggunaan kata sambung dalam kalimat panjang. Penggunaan kata sambung sering salah karena mahasiswa ingin menyambung dua klausa dalam sebuah kalimat dan juga menyambung dua kalimat menjadi satu.

Tabel 8

Penggunaan kata sambung yang tidak tepat dan salah tempat dalam sebuah kalimat

Data 8 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
-------------------------------	---------------------------------------



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

8.1. Industri besar media Indonesia membeli lisensi majalah itu yang tentunya diperjualbelikan di Indonesia. Sehingga Olivia berpikir, jika terus seperti itu hilang ruang untuk majalah yang benar-benar menyajikan konten lokal.

8.2. Indonesia butuh konten lokal yang dari kita untuk kita. Dan pada Januari 2013, terbitlah Majalah Sunday edisi pertama di Kelapa Gading.

8.1. Perbaiki kalimat di atas dengan penggunaan kata sambung 'sehingga' dengan benar. Tempatkan tadna baca dalam posisi yang benar.

8.2. Perbaiki kalimat di atas dengan penggunaan kata sambung 'dan' dengan benar.

Simpulan

Hasil penelitian ini mengungkapkan ada delapan jenis kesalahan penulisan artikel ilmiah yang dilakukan para mahasiswa, yakni: a) menuliskan poin-poin bagian dari satu kalimat secara tidak paralel; b) melakukan *copypaste* dari tulisan oranglain; c) menuliskan kalimat tanpa subjek; d) menempatkan tanda baca di tempat yang salah, e) menuliskan kalimat dengan struktur SPOK yang tidak teratur; f) mencampur kata atau frasa bahasa asing dalam bahasa Indonesia tanpa menggunakan teknik penulisan yang benar; g) menggunakan kalimat yang sangat panjang sehingga tidak terlihat koherensi antar klausa dalam kalimat; dan h) menggunakan kata sambung yang tidak tepat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa kesalahan penulisan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam isi laporan magang dan skripsi sangat menyita waktu para pembimbing dalam memeriksa draft tulisan para mahasiswa yang dibimbing. Penelitian ini diharapkan sangat berguna dalam menambah pengetahuan para mahasiswa dan meningkatkan ketrampilan mereka pada saat menuliskan artikel ilmiah. Jenis-jenis kesalahan yang sudah dijelaskan oleh penulis pada bab isi dapat digunakan oleh para pembimbing tugas akhir mahasiswa sebagai bahan dasar memeriksa kesalahan



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

teknis dalam tulisan mahasiswa. Hasil penelitian ini juga pastinya dapat digunakan oleh oleh para mahasiswa khususnya mereka yang sedang menuliskan skripsi atau artikel ilmiah lainnya sebagai dasar mereka untuk melakukan koreksi terhadap artikel ilmiah mereka sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing. Penelitian seperti ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh para peneliti lainnya dengan menggunakan data dari universitas atau perguruan tinggi lainnya sebagai bahan perbandingan atau sebagai penambahan data jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menuliskan artikel ilmiah mereka.

Daftar Rujukan

- Afroch, N. (2021). Analisis Pengaruh Bahasa Pertama terhadap Bahasa Target pada Siswa Multilingual di Kampung Inggris. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1), 92-95. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14395>
- Agustina, T., & Oktavia, W. (2019). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA BAHAN AJAR KELAS MENYIMAK PROGRAM BIPA IAIN SURAKARTA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), 60-70. Retrieved from <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra/article/view/1866/1713>
- Anggara, W. M., Wahyono, H., & Nugraheni, M. W. (2021). Aspek Kohesi dan Hubungan Semantis Antar Kalimat pada Paragraf dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa PBSI Angkatan 2020 dan Formulasinya sebagai Bahan Ajar di SMA. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-8. Retrieved from <http://jom.untidar.ac.id/index.php/repetisi/article/view/1889>
- Aprianti, R. (2021). *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA BAGIAN PENDAHULUAN SKRIPSI MAHASISWA IAIN BENGKULU*. PROGRAM STUDI HUKUM TADRIS BAHASA INDONESIA. BENGKULU: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU. Retrieved from <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5853/1/SKRIPSI%20RIKA%20APRIANTI.pdf>
- Ardian, M. I. (2017). Analisis ketidakefektifan kalimat dalam karangan siswa hasil pembelajaran menulis petunjuk di SMP 3 Kedungwuni. *LingTera*, 4(2), 163-



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

176. Retrieved from https://web.archive.org/web/20180413182033id_/https://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp/article/viewFile/13633/pdf
- Arizona, N., & Rusminto, N. E. (2016, Juli). Kesalahan penggunaan ejaan pada skripsi mahasiswa fakultas hukum unila dan implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 4(4), 1-10. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/viewFile/11360/8138>
- Baryadi, I. P. (2020). *Teori Linguistik Sesudah Strukturalisme*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Febriningsih, F. (2019). Kesalahan Ejaan dalam Surat Permintaan Keterangan Ahli Bahasa dari Polda Maluku Utara. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 7(1), 64-70. doi:<https://doi.org/10.31813/gramatika/7.1.2019.183.64--70>
- Ghufron, S. (2017). Kesalahan berbahasa siswa sekolah dasar di Kabupaten Lamongan. *Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 29-38. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228862814.pdf>
- Ismail, A. (2021). Kohesi dan Koherensi dalam Artikel Ilmiah Populer di Media Massa. *Jurnal Bilingual*, 11(1), 74-84. doi:<http://dx.doi.org/10.33387/j.bilingual.v11i1.3423>
- Lestari, R. F. (2019). Kohesi dan Koherensi Paragraf dalam Karangan Narasi Mahasiswa Teknik Angkatan 2017 Universitas PGRI Banyuwangi. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1), 73-82. doi:<https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3924>
- Lidwina, S., & Wibowo, B. K. (2021). KAJIAN BAHASA INDONESIA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 14(29), 1-11. Retrieved from <http://jurnal.stia-asmisol.ac.id/index.php/jmabb/article/view/106>
- Lubis, M. S., Rahimah, A., & Lubis, I. S. (2019). Kesalahan-Kesalahan yang Dilakukan oleh Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Bahasa Indonesia di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). *TALENTA Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*. 2, pp. 26-39. Medan: Universitas Sumatera Utara. doi:<https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i2.717>
- Maulana, A. (2021, Mei 26). *Ini Kekeliruan yang Umum Ditemui dari Karya Ilmiah*. Retrieved from Universitas Padjadjaran: <https://www.unpad.ac.id/2021/05/ini-kekeliruan-yang-umum-ditemui-dari-karya-ilmiah/>
- Mukhlis, Budiawan, R. Y., Mualafina, R. F., & Ulfiyani, S. (2018). *KESALAHAN*

JURNAL IDEAS | Pendidikan, Sosial, dan Budaya

Sosial, dan Budaya | JURNAL IDEAS

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

- PENERAPAN KAIDAH DAN PENULISAN BAHASA INDONESIA DALAM KARYA TULIS MAHASISWA PADA MKU BAHASA INDONESIA KEILMUAN DI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG TAHUN 2017/2018*. LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT. Semarang: UNIVERSITAS PGRI SEMARANG. Retrieved from <http://eprints.upgris.ac.id/493/1/FULL%20LAPORAN%20PENELITIAN.pdf>
- Nugroho, R. D., Suryawati, C. T., & Zuliatutik, H. (2019). Analisis kesalahan dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa Jepang dalam pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(2), 193-210. doi:https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v18i2.15508
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 4(1), 102-114. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2911>
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada teks ilmiah mahasiswa. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 138-153. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/aksis/article/download/9543/6352>
- Sa'adah, F. (2016). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DAN PERANANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ASING. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1), 1-26. doi:10.21580/wa.v14i1.351
- Sagita, K. M. (2019). Pengembangan Sociolinguistik dalam Pengajaran Bahasa (secara Teoritis dan Penerapan) Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa. *Jurnal Sains Riset*, 9(2), 49-57. Retrieved from <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR/article/view/114>
- Sari, I. (2019). Kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 11(1), 81-98. Retrieved from <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/506/478>
- Shalima, I., & Wijayanti, A. (2020). Kesalahan Berbahasa dalam Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas TIDAR. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 374-386. doi:<http://dx.doi.org/10.31002/ijel.v3i2.3244>
- Sidiq, R. Y., Fitrotul, R. M., & Ulfiyanti, S. (2019). Kesalahan Penerapan Kaidah Antiplagiasi Dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas PGRI Semarang Tahun 2019/2020. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS) 2021* (pp. 620-631). Semarang: Universitas PGRI Semarang.



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Retrieved from
<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/53079/32944>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumadi. (2017). Kesenambungan topik dalam paragraf wacana ilmiah bahasa Jawa. *Jurnal Suar Betang*, 13(1), 89-99. Retrieved from <https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/kandai/article/view/102/177>

There are some review results such as:

1. The paper need to follow the template of IDEAS
2. Revise the Abstract
3. All citations in the article didn't use the Mendeley App
4. Method should be clear. Some important points are missing such as Data source, technique of data collection, validity
5. There is no sub point of Discussion while the researchers provide only Results



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Magang Mahasiswa

012

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan jenis-jenis kesalahan penulisan kalimat dalam skripsi dan laporan magang mahasiswa. Metode penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data penelitian ini adalah berupa jenis kesalahan-kesalahan penulisan kalimat dalam draft skripsi dan laporan magang mahasiswa di Universitas Kristen Indonesia tahun 2020-2022. Penulis mencatat, merangkum, dan menganalisis jenis-jenis kesalahan penulisan kalimat yang dibuat oleh mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah pengetahuan dan keterampilan para mahasiswa ketika menuliskan skripsi ataupun karya ilmiah lainnya. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan oleh para dosen sebagai bahan dasar untuk melakukan koreksi terhadap kalimat-kalimat dalam skripsi mahasiswa.

Kata Kunci

kesalahan penulisan kalimat; skripsi; laporan magang; karya ilmiah

Abstract

This study aims to reveal the types of sentence writing errors in the students' undergraduate thesis and internship reports. The researcher uses a qualitative research. The research data are the sentence errors found in the draft of the students' undergraduate thesis and the internship reports in Universitas Kristen Indonesia, Jakarta. The author records, summarizes, and analyzes the types of sentence writing errors made by students. This research is expected to be useful for students in higher education to increase their knowledge and to improve their skills when writing their undergraduate thesis or other scientific papers.

Keywords

sentence errors; undergraduate thesis; internship report; scientific writing.

Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan penjelasan secara khusus terhadap contoh-contoh kesalahan penulisan kalimat dalam laporan atau tugas akhir mereka

Commented [A1]: Judul mohon diubah dari Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Magang Mahasiswa

menjadi " Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat dalam Skripsi dan Laporan Magang"

Kata kunci *karya ilmiah* mohon dihilangkan.

masih terdapat kesalahan pengetikan (Penelitian seharusnya penelitian, relean seharusnya relevan, dkk seharusnya dkk., menuliskan skripsi seharusnya penyusunan skripsi, diantaranya seharusnya di antaranya, 1) pengaruh bahasa pertama.... seharusnya (1) pengaruh bahasa pertama....

Jika sebelum rincian terdapat huruf atau angka *wajib diapit* dengan tanda kurung (...)

copypaste seharusnya *copy paste* penulisan nomor, misalnya, 3.1. seharusnya 3.1 (angka terakhir tidak boleh diberi titik.

Judul tabel harus diawali huruf kapital setiap katanya, kecuali kata penghubung dan kata depan.

Tabel 1 Contoh kesalahan penulisan poin-poin yang menjadi bagian dari satu kalimat seharusnya

Tabel 1 Contoh Kesalahan Penulisan Poin-poin yang Menjadi Bagian dari Satu Kalimat Penulisan Tipe

Tipe 2: Kalimat tidak kohesif dengan judul artikel seharusnya

Tipe 2 Kalimat Tidak Kohesif dengan Judul Artikel

Pada bagian **Hasil dan Pembahasan** yang dikemukakan hanya "Hasil", sedangkan bagian "Pembahasan/Diskusi" tidak ada. Dalam bagian "Pembahasan" harus dikemukakan implikasi hasil penelitian, sumbangsih terhadap keilmuan, dan keterbatasan penelitian yang dapat dilanjutkan oleh penelitian selanjutnya.



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

berupa skripsi dan laporan magang. Penulis, yang dalam hal ini adalah seorang pembimbing skripsi mahasiswa, juga akan memperlihatkan komentar-komentar dan saran-saran perbaikan terhadap setiap jenis kesalahan penulisan kalimat yang dibuat oleh para mahasiswa yang sedang dalam bimbingan.

Penelitian sebelumnya yang masih berhubungan dengan penelitian ini adalah artikel yang dituliskan oleh Sidid dkk (2020). Penelitian yang dilakukan oleh Sidiq dan rekan-rekannya membahas tentang kesalahan yang dilakukan mahasiswa Universitas PGRI Semarang sedangkan penelitian terbaru ini lebih khusus membahas jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menuliskan kalimat yang tidak lengkap dan bermakna ambigu. Perbedaan yang kedua adalah penelitian terdahulu meneliti karya ilmiah yang sudah selesai sedangkan penelitian terbaru ini menggunakan draf skripsi mahasiswa ketika sedang dalam proses penulisan karya ilmiah mereka.

Penelitian lainnya yang sangat relevan dengan penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Shalima dan Wijayanti (2020). Penelitian mereka mencakup kesalahan berbahasa dalam ruang lingkup umum yakni dalam kesalahan-kesalahan berbahasa pada tataran fonologi, morfologi, maupun sintaksis sedangkan penelitian terbaru ini lebih khusus membahas kesalahan pada tataran sintaksis saja yakni kesalahan penulisan kalimat. Dalam penelitian mereka tidak membahas komentar usulan perbaikan sedangkan penelitian ini menyediakan komentar usulan perbaikan dari pembimbing mahasiswa.

Menurut Lubis, dkk. (2019) terdapat beberapa jenis karya ilmiah, antara lain laporan penelitian, makalah seminar atau simposium dan artikel jurnal. Skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah yang dituliskan oleh mahasiswa dari jenjang Sarjana. Skripsi merupakan salah satu syarat bagi seorang mahasiswa untuk



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

mendapatkan gelar sesuai dengan bidangnya. Maulana (2021) menyatakan bahwa mahasiswa masih sering melakukan sejumlah kesalahan umum saat menyusun karya ilmiah, baik dalam hal teknis maupun hal nonteknis. Masalah teknis penulisan bukan saja mengenai bentuk atau format penulisan yang biasanya dimulai dari halaman judul sampai kepada penulisan daftar referensi, tetapi teknis penulisan kalimat yang baik dan benar juga termasuk di dalamnya. Kaidah dasar komposisi yang baik dalam penulisan meliputi pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan penyusunan alinea (Nurhayatin dkk (2018); Ghufron, 2017; Febriningsih, 2019). Dalam menuliskan skripsi, mahasiswa tentunya harus menuliskan kalimat-kalimat yang sesuai dengan kaidah bahasa yang benar (Mukhlis dkk, 2018).

Ada berbagai jenis kesalahan berbahasa. Beberapa diantaranya adalah kesalahan pada tataran linguistik seperti kesalahan fonologi, morfologi, sintaksis, (frasa, klausa, kalimat), semantik, dan wacana, kesalahan memilih kata, ejaan, huruf kapital, tatabahasa yang terdiri atas imbuhan, kalimat aktif-pasif, konjungsi dan preposisi, serta kesalahan susunan kalimat (Arizona & Rusminto, 2016; Tarigan dalam Agustina & Oktavia, 2019; Nugroho dkk, 2018). Burt dkk dalam Nurwicaksono dan Amelia (2018) menyatakan bahwa ada 4 kategori dari wilayah (taksonomi) kesalahan berbahasa, yaitu 1) taksonomi kategori linguistik; 2) taksonomi kategori strategi performasi, kesalahbentukan (misformation), kesalahurutan (misordering); 3) taksonomi kategori komparatif diantaranya kesalahan interlingual, kesalahan intralingual, kesalahan ambigu, kesalahan unik; dan 4) taksonomi kategori efek komunikasi (kesalahan lokal dan kesalahan global).

Proses terjadinya kesalahan berbahasa berkaitan dengan aspek psikis maupun fisik (Alfin, 2018). Adapun penyebab timbulnya kesalahan berbahasa menurut Saadah (2016)



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

bersumber pada tiga hal, yaitu: 1) pengaruh bahasa pertama (Brown dalam Ardian, 2017; Afroch, 2021), 2) kesulitan internal bahasa target (Sari, 2019), dan 3) sistem pengajaran bahasa target (Sagita, 2019). Kesalahan berbahasa tampak pada segi penulisan yakni pada penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan penggunaan kata yang tidak tepat (Maulana dalam Meilinawati, 2021). Contoh kesalahan penulisan sering terjadi pada saat seseorang menuliskan kata atau frasa berbahasa asing dalam sebuah kalimat. Kalimat merupakan satuan pikiran yang dituliskan dengan kehadiran subjek dan predikat memiliki makna yang logis (Aprianti, 2021). Kumpulan kalimat akan membentuk sebuah paragraf. Paragraf merupakan kumpulan beberapa kalimat yang bentuk dan maknanya saling terkait satu sama lain. Keterkaitan antar bentuk dari setiap kalimat dalam sebuah paragraf disebut kohesi (Lestari, 2019; Ismail, 2021) sedangkan keterkaitan antar makna kalimat-kalimat dalam sebuah paragraf disebut dengan koherensi (Lidwina & Wibowo, 2021; Baryadi, 2020, hlm. 29; Lestari, 2019; Anggara dkk, 2021; Sumadi, 2016).

Dari berbagai permasalahan teknis penulisan yang disebutkan di atas tentunya menyebabkan dosen pembimbing membutuhkan waktu yang lebih lama dalam memeriksa laporan dan skripsi para mahasiswa. Setiap universitas memiliki kebijakan yang berbeda-beda dalam hal penunjukan dosen pembimbing laporan akhir dan skripsi mahasiswa. Ada beberapa program studi yang hanya memberikan satu dosen pembimbing kepada satu mahasiswa tingkat akhir. Oleh karena itu, dosen pembimbing tersebut akan membutuhkan waktu yang lumayan menyita waktu karena selain membimbing mahasiswa dalam urusan isi atau materi tulisan dosen tersebut juga harus memeriksa teknis penulisan mahasiswa. Pekerjaan dosen pembimbing dalam hal ini menjadi terbagi dua, sebagai pembimbing materi sekaligus pembimbing teknis.



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat dibaca dan digunakan oleh para mahasiswa, khususnya bagi mereka yang akan segera dan sedang menyusun skripsi dan laporan akhir/laporan magang, sebagai saran perbaikan terhadap teknik penulisan isi skripsi dan laporan magang mereka. Setelah mahasiswa membaca hasil penelitian ini, penulis berharap mereka semakin melatih diri menuliskan kalimat-kalimat yang lengkap dan efektif pada saat mereka menuliskan isi skripsi dan laporan akhir mereka.

Metode

Penelitian ini bersifat deskriptif. Peneliti menggunakan metode simak dan catat dalam mengumpulkan data mengenai penggunaan bahasa dalam hal ini penulisan kalimat. Untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan, penulis menggunakan bentuk analisis interaktif yakni mereduksi data, menyajikan data, serta menyimpulkan hasil analisis data.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta. Objek penelitian ini adalah draf laporan magang dan skripsi mahasiswa yang sedang dalam proses menyelesaikan tugas akhir mereka. Laporan magang dan skripsi adalah dua karya tulis yang sifat penggunaannya harus formal dan ilmiah. Jadi dua jenis objek penelitian tersebut memiliki sifat yang sama (Sugiyono, 2018).

Langkah-langkah yang dilakukan oleh penulis dalam proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Memeriksa teknis penulisan skripsi dan laporan magang mahasiswa;
- 2) Memberikan tanda dan komentar terhadap kesalahan teknis penulisan sebagai saran perbaikan kepada mahasiswa;
- 3) Mengumpulkan semua kesalahan penulisan yang dinuat oleh mahasiswa;



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

- 4) Mengelompokkan jenis kesalahan yang sama; dan
- 5) Memberikan penjelasan terhadap setiap kelompok kesalahan penulisan yang dilakukan mahasiswa.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Dari analisis penulis terhadap data yang diperoleh, penulis mengelompokkan kesalahan penulisan kalimat yang dilakukan oleh mahasiswa ke dalam delapan jenis tipe. Berikut ini adalah tampilan data dari masing-masing jenis kesalahan penulisan kalimat.

Tipe 1: Kesalahan penulisan poin-poin dalam sebuah kalimat

Kesalahan ini diakibatkan oleh adanya kalimat yang sangat panjang. Kalimat panjang ini berisi uraian yang dapat berbentuk frasa atau klausa sebagai objek dari sebuah kata kerja.

Tabel 1

Contoh kesalahan penulisan poin-poin yang menjadi bagian dari satu kalimat

Data 1 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
-------------------------------	---------------------------------------



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

In the internship activities of course there are several objectives taken by students during the internship activities are carried out. The objectives are as follows:

1. *to meet* to meet one of the compulsory courses for students of D3 study program Sastra Inggris di Universitas Kristen Indonesia.
2. *to fulfill* one of the graduation requirements to create a final assignment.
3. Where students not only practice the theory obtained during college but will also provide a lot of insight to students.
4. Train students to develop their skills through work projects.
5. provide experience in various ways, one of which is training students to be able to position themselves in the world of work later, as well as form personalities.
6. Improving relationships, can be a means of obtaining information related to job openings that will be needed by students after graduation.
7. give a view to students in addressing the problems that exist in the world of work later.

Penulisan poin 1-7 harus paralel. Jika Anda memulai poin no.1 dengan “*to infinitive*” maka poin 2-7 juga harus diawali dengan “*to infinitive*” juga.

Tipe 2: Kalimat tidak kohesif dengan judul artikel

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa melakukan salin tempel (*copypaste*) dari tulisan orang lain tanpa memeriksa kembali kata-kata yang digunakan dalam kalimat tersebut. Tindakan ini mengakibatkan ide kalimat tersebut tidak berhubungan dengan topik yang sedang ditulis oleh mahasiswa tersebut.

Tabel 2

Contoh kalimat yang tidak kohesif dengan judul artikel



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Data 2 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, atas berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan makalah mata kuliah Pancasila ini tepat pada waktunya.	Judul laporan akhir Anda adalah “ <i>Penerapan Berpikir Kritis dalam Pembuatan Video Sebagai Sarana Promosi</i> ” tetapi kenapa muncul frasa “makalah mata kuliah Pancasila”? Catatan: Perbaiki tulisan Anda dan hindari cypypaste pada saat menulis artikel ilmiah.

Tipe 3: Kalimat tidak memiliki subjek

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak menyertakan subjek dalam sebuah kalimat sehingga kalimat tersebut tidak memiliki makna yang jelas.

Tabel 3

Contoh kalimat yang tidak memiliki subjek

Data 3 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
3.1. Maka, ... dilakukan analisis yang mengkategorisasi kata benda yang tepat dan ditemukan didalam teks.	3.1. Lengkapi kalimat ini. Kalimat ini belum lengkap karena tidak ada subjek.
3.2. From the terms above ... cannot easily understand words by words.	3.2. Lengkapi kalimat ini. Kalimat ini belum lengkap karena tidak ada subjek.

Tipe 4: Kesalahan penempatan tanda baca dalam kalimat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak paham cara penggunaan dan penempatan tanda baca dalam sebuah kalimat.



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Tabel 4

Contoh kalimat yang salah karena penempatan tanda baca yang tidak tepat

Data 4	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
(Tulisan mahasiswa) Pendahuluan yang mencakup, latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian, ruang lingkup dan batasan penelitian, status penelitian dan sistematika penelitian.	Perbaiki kalimat ini dengan menempatkan tanda baca (,) dengan benar.

Tipe 5: Struktur kalimat tidak teratur

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami struktur kalimat yang lengkap. Struktur kalimat yang tidak teratur atau acak akan membuat kalimat tidak memiliki makna yang jelas atau ambigu. Rangkaian kata dalam sebuah kalimat seharusnya memiliki setidaknya satu subjek dan predikat sehingga kalimat tersebut memiliki makna yang utuh.

Tabel 5

Contoh kalimat yang bermakna ambigu karena penggunaan struktur SPOK (subjek-predikat-objek-keterangan) yang tidak teratur.

Data 5	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
(Tulisan mahasiswa)	



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

5.1. Penelitian ini ditemukan data terjemahan literal, menterjemahkan sebuah kata atau ungkapan kata perkata.	5.1. Perbaiki penulisan kalimat ini. Pembaca tidak dapat memahami makna kalimat ini karena struktur SPOK (<i>Subjek-Predikat-Objek-Keterangan</i>) tidak teratur.
5.2. Seiring berjalannya waktu teknologi semakin canggih, majalah tidak lagi menggunakan bahan baku kertas untuk menulis atau diakses melalui majalah yang biasa kita lihat.	5.2. Perbaiki kalimat ini karena kalimat tersebut bermakna ganda atau ambigu. Penggunaan struktur SPOK dengan benar.

Tipe 6: Teknik penulisan yang salah terhadap kata pinjaman dari bahasa asing dalam sebuah kalimat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami cara atau teknik menuliskan kata atau frasa pinjaman dari bahasa asing. Kalimat berbahasa Indonesia yang mengandung kata atau frasa pinjaman dari bahasa asing semestinya dituliskan dengan huruf cetak miring atau tanda kutip satu di awal dan di akhir kata/frasa pinjaman tersebut.

Tabel 6

Contoh kalimat yang tidak menggunakan teknik penulisan yang tidak benar dalam kata atau frasa pinjaman dari bahasa asing

Data 6 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
<i>It is the using of a more general or neutral term, e.g., to translate English go by inches into <u>sedikit demi sedikit</u> in Indonesian.</i>	Kalimat di atas bermakna ambigu dan terdengar aneh. Karena makalah Anda ini dituliskan dalam bahasa Inggris, silakan tuliskan kata/frasa/kalimat berbahasa Indonesia dalam bentuk cetak miring atau dengan menuliskannya dalam tanda ('...').



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Tipe 7: Tidak adanya koherensi antar klausa dalam sebuah kalimat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami teknik memenggal kalimat yang terlalu panjang. Selain itu, mahasiswa juga sering menggabungkan beberapa ide dalam sebuah kalimat sehingga kalimat tidak memiliki makna yang jelas.

Tabel 7

Contoh kalimat bermakna ganda karena kalimat ada lebih dari satu ide pokok dalam sebuah kalimat

Data 7 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
Seiring berjalannya waktu teknologi semakin canggih, majalah tidak lagi menggunakan bahan baku kertas untuk menulis atau diakses melalui majalah yang biasa kita lihat.	Perbaiki penulisan kalimat ini karena kalimat tersebut tidak jelas maknanya. Hubungan antar klausa dalam kalimat tidak koheren.

Tipe 8: Kalimat memiliki kata sambung yang tidak tepat

Kesalahan ini terjadi karena mahasiswa tidak memahami penggunaan kata sambung dalam kalimat panjang. Penggunaan kata sambung sering salah karena mahasiswa ingin menyambung dua klausa dalam sebuah kalimat dan juga menyambung dua kalimat menjadi satu.

Tabel 8

Penggunaan kata sambung yang tidak tepat dan salah tempat dalam sebuah kalimat

Data 8 (Tulisan mahasiswa)	Saran perbaikan dari dosen pembimbing
-------------------------------	---------------------------------------



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

8.1. Industri besar media Indonesia membeli lisensi majalah itu yang tentunya diperjualbelikan di Indonesia. Sehingga Olivia berpikir, jika terus seperti itu hilang ruang untuk majalah yang benar-benar menyajikan konten lokal.

8.2. Indonesia butuh konten lokal yang dari kita untuk kita. Dan pada Januari 2013, terbitlah Majalah Sunday edisi pertama di Kelapa Gading.

8.1. Perbaiki kalimat di atas dengan penggunaan kata sambung 'sehingga' dengan benar. Tempatkan tadna baca dalam posisi yang benar.

8.2. Perbaiki kalimat di atas dengan penggunaan kata sambung 'dan' dengan benar.

Simpulan

Hasil penelitian ini mengungkapkan ada delapan jenis kesalahan penulisan artikel ilmiah yang dilakukan para mahasiswa, yakni: a) menuliskan poin-poin bagian dari satu kalimat secara tidak paralel; b) melakukan *copypaste* dari tulisan oranglain; c) menuliskan kalimat tanpa subjek; d) menempatkan tanda baca di tempat yang salah, e) menuliskan kalimat dengan struktur SPOK yang tidak teratur; f) mencampur kata atau frasa bahasa asing dalam bahasa Indonesia tanpa menggunakan teknik penulisan yang benar; g) menggunakan kalimat yang sangat panjang sehingga tidak terlihat koherensi antar klausa dalam kalimat; dan h) menggunakan kata sambung yang tidak tepat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa kesalahan penulisan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam isi laporan magang dan skripsi sangat menyita waktu para pembimbing dalam memeriksa draft tulisan para mahasiswa yang dibimbing. Penelitian ini diharapkan sangat berguna dalam menambah pengetahuan para mahasiswa dan meningkatkan ketrampilan mereka pada saat menuliskan artikel ilmiah. Jenis-jenis kesalahan yang sudah dijelaskan oleh penulis pada bab isi dapat digunakan oleh para pembimbing tugas akhir mahasiswa sebagai bahan dasar memeriksa kesalahan



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

teknis dalam tulisan mahasiswa. Hasil penelitian ini juga pastinya dapat digunakan oleh oleh para mahasiswa khususnya mereka yang sedang menuliskan skripsi atau artikel ilmiah lainnya sebagai dasar mereka untuk melakukan koreksi terhadap artikel ilmiah mereka sebelum diserahkan kepada dosen pembimbing. Penelitian seperti ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh para peneliti lainnya dengan menggunakan data dari universitas atau perguruan tinggi lainnya sebagai bahan perbandingan atau sebagai penambahan data jenis kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menuliskan artikel ilmiah mereka.

Daftar Rujukan

- Afroch, N. (2021). Analisis Pengaruh Bahasa Pertama terhadap Bahasa Target pada Siswa Multilingual di Kampung Inggris. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1), 92-95. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/14395>
- Agustina, T., & Oktavia, W. (2019). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA BAHAN AJAR KELAS MENYIMAK PROGRAM BIPA IAIN SURAKARTA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), 60-70. Retrieved from <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra/article/view/1866/1713>
- Anggara, W. M., Wahyono, H., & Nugraheni, M. W. (2021). Aspek Kohesi dan Hubungan Semantis Antar Kalimat pada Paragraf dalam Abstrak Skripsi Mahasiswa PBSI Angkatan 2020 dan Formulasinya sebagai Bahan Ajar di SMA. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1-8. Retrieved from <http://jom.untidar.ac.id/index.php/repetisi/article/view/1889>
- Aprianti, R. (2021). *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA BAGIAN PENDAHULUAN SKRIPSI MAHASISWA IAIN BENGKULU*. PROGRAM STUDI HUKUM TADRIS BAHASA INDONESIA. BENGKULU: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU. Retrieved from <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5853/1/SKRIPSI%20RIKA%20APRIANTI.pdf>
- Ardian, M. I. (2017). Analisis ketidakefektifan kalimat dalam karangan siswa hasil pembelajaran menulis petunjuk di SMP 3 Kedungwuni. *LingTera*, 4(2), 163-



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

176. Retrieved from https://web.archive.org/web/20180413182033id_/https://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp/article/viewFile/13633/pdf
- Arizona, N., & Rusminto, N. E. (2016, Juli). Kesalahan penggunaan ejaan pada skripsi mahasiswa fakultas hukum unila dan implikasinya. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 4(4), 1-10. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO1/article/viewFile/11360/8138>
- Baryadi, I. P. (2020). *Teori Linguistik Sesudah Strukturalisme*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Febriningsih, F. (2019). Kesalahan Ejaan dalam Surat Permintaan Keterangan Ahli Bahasa dari Polda Maluku Utara. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 7(1), 64-70. doi:<https://doi.org/10.31813/gramatika/7.1.2019.183.64--70>
- Ghufron, S. (2017). Kesalahan berbahasa siswa sekolah dasar di Kabupaten Lamongan. *Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 29-38. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228862814.pdf>
- Ismail, A. (2021). Kohesi dan Koherensi dalam Artikel Ilmiah Populer di Media Massa. *Jurnal Bilingual*, 11(1), 74-84. doi:<http://dx.doi.org/10.33387/j.bilingual.v11i1.3423>
- Lestari, R. F. (2019). Kohesi dan Koherensi Paragraf dalam Karangan Narasi Mahasiswa Teknik Angkatan 2017 Universitas PGRI Banyuwangi. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1), 73-82. doi:<https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3924>
- Lidwina, S., & Wibowo, B. K. (2021). KAJIAN BAHASA INDONESIA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 14(29), 1-11. Retrieved from <http://jurnal.stia-asmisol.ac.id/index.php/jmabb/article/view/106>
- Lubis, M. S., Rahimah, A., & Lubis, I. S. (2019). Kesalahan-Kesalahan yang Dilakukan oleh Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Bahasa Indonesia di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). *TALENTA Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*. 2, pp. 26-39. Medan: Universitas Sumatera Utara. doi:<https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i2.717>
- Maulana, A. (2021, Mei 26). *Ini Kekeliruan yang Umum Ditemui dari Karya Ilmiah*. Retrieved from Universitas Padjadjaran: <https://www.unpad.ac.id/2021/05/ini-kekeliruan-yang-umum-ditemui-dari-karya-ilmiah/>
- Mukhlis, Budiawan, R. Y., Mualafina, R. F., & Ulfiyani, S. (2018). *KESALAHAN*

JURNAL IDEAS | Pendidikan, Sosial, dan Budaya

Sosial, dan Budaya | JURNAL IDEAS

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

- PENERAPAN KAIDAH DAN PENULISAN BAHASA INDONESIA DALAM KARYA TULIS MAHASISWA PADA MKU BAHASA INDONESIA KEILMUAN DI UNIVERSITAS PGRI SEMARANG TAHUN 2017/2018*. LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT. Semarang: UNIVERSITAS PGRI SEMARANG. Retrieved from <http://eprints.upgris.ac.id/493/1/FULL%20LAPORAN%20PENELITIAN.pdf>
- Nugroho, R. D., Suryawati, C. T., & Zuliatutik, H. (2019). Analisis kesalahan dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa Jepang dalam pembelajaran BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18(2), 193-210. doi:https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v18i2.15508
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 4(1), 102-114. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2911>
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada teks ilmiah mahasiswa. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 138-153. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/aksis/article/download/9543/6352>
- Sa'adah, F. (2016). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DAN PERANANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ASING. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1), 1-26. doi:10.21580/wa.v14i1.351
- Sagita, K. M. (2019). Pengembangan Sociolinguistik dalam Pengajaran Bahasa (secara Teoritis dan Penerapan) Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa. *Jurnal Sains Riset*, 9(2), 49-57. Retrieved from <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR/article/view/114>
- Sari, I. (2019). Kesulitan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 11(1), 81-98. Retrieved from <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/506/478>
- Shalima, I., & Wijayanti, A. (2020). Kesalahan Berbahasa dalam Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas TIDAR. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 3(2), 374-386. doi:<http://dx.doi.org/10.31002/ijel.v3i2.3244>
- Sidiq, R. Y., Fitrotul, R. M., & Ulfiyanti, S. (2019). Kesalahan Penerapan Kaidah Antiplagiasi Dalam Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas PGRI Semarang Tahun 2019/2020. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS) 2021* (pp. 620-631). Semarang: Universitas PGRI Semarang.

JURNAL IDEAS | Pendidikan, Sosial, dan Budaya

Sosial, dan Budaya | JURNAL IDEAS

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:

E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Retrieved from
<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks/article/view/53079/32944>
Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
Sumadi. (2017). Kesenambungan topik dalam paragraf wacana ilmiah bahasa Jawa. *Jurnal Suar Betang*, 13(1), 89-99. Retrieved from
<https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/kandai/article/view/102/177>



E-ISSN: 2656-940X
P-ISSN: 2442-367X
URL: jurnal.ideaspublishing.co.id

Volume:
Nomor:
Bulan:
Tahun:



Universitas Kristen Indonesia Fakultas Sastra dan Bahasa

SURAT PENUGASAN

Nomor: 56a/UKI.F2.PS/SDM.01.01/2022

Ketua Program Studi S1 Sastra Inggris Fakultas Sastra dan Bahasa Universitas Kristen Indonesia dengan ini menugaskan dosen:

Nama : Gunawan Tambunsaribu, S.S., M.Sas.

NIP/NIDN : 141167/0328018305

untuk menulis artikel dengan judul “Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat dalam Skripsi dan Laporan Magang” pada Jurnal IDEAS (Pendidikan, Sosial, dan Budaya) Vol. 8 No. 2 Mei 2022.

Demikian surat penugasan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 27 April 2022

Kaprodi Sastra Inggris,



Mike Wijaya Saragih S.S., M.Hum.

NIP. 12 18 61



JURNAL IDEAS
Pendidikan, Sosial, dan Budaya

Jalan Joesoef Dalie No.110, Dulalowo Timur, Kota Tengah, Gorontalo

SURAT PENERIMAAN
024/JI/LoA/03/2022

Yang terhormat,
Gunawan Tambunsaribu

Judul Artikel : Jenis-jenis Kesalahan Penulisan Kalimat Serta Saran Perbaikan dalam Skripsi dan Laporan Magang Mahasiswa

Kami berterima kasih atas pengajuan naskah artikel pada jurnal kami, Jurnal Ideas (Pendidikan, Sosial, dan Budaya).

Berdasarkan proses tinjauan redaksi, naskah yang telah dikirim akan **masuk dalam tahap review** pada Volume 8 Nomor 2 Mei 2022.

Gorontalo, 22 Maret 2022

Hormat kami,
Journal Manager

Mira Mirnawati, M.Pd.