



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)
MAGISTER ARSITEKTUR
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

No. Dokumen	:	
Berlaku Sejak	:	Agustus 2019
No. Revisi	:	
Tanggal Revisi	:	
Halaman	:	1 - 5

A. IDENTITAS MATAKULIAH

Program Studi	:	Magister Arsitektur
Nama Mata Kuliah	:	Sosiologi dan Antropologi Arsitektur
Kode Mata Kuliah	:	
Bobot SKS	:	2 sks
Semester	:	I
Mata Kuliah Prasyarat	:	
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Ir. James Rilatupa

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN KEPADA MATAKULIAH

a. UNSUR SIKAP

1. Menghayati nilai dan *etika akademik*
2. Menunjukkan *sikap bertanggungjawab* atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
3. **Pengenalan luas** pada populasi; urbanisasi; nilai-nilai kemanusiaan; budaya, tradisi dan norma; pola distribusi dan pemanfaatan sumber daya, jenis kelamin dan ruang; keadilan sosial dan sehingga **ahli terhadap sosiologi perkotaan**

b. UNSUR KETERAMPILAN UMUM:

1. Mampu menerapkan pemikiran *logis, kritis, sistematis*, dan *inovatif* dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sosial dan teknologi yang sesuai kebutuhan dengan bidang keahliannya;
2. *Mampu menerapkan konsep rancangan tata kota dengan memperhatikan faktor* Populasi; urbanisasi; nilai-nilai kemanusiaan; budaya, tradisi dan norma; pola distribusi dan pemanfaatan sumber daya, jenis kelamin dan ruang; keadilan sosial
3. Mampu menunjukkan *kinerja mandiri, bermutu*, dan *terukur*.

c. UNSUR KETERAMPILAN KHUSUS:

sebagai calon Magister Arsitektur mampu menata, merencanakan dan merancang kualitas lingkungan ruang kota dengan memperhatikan faktor populasi, nilai-nilai kemanusiaan, budaya, tradisi, norma, pola distribusi dan pemanfaatan sumber daya, jenis kelamin dan ruang serta keadilan sosial

d. UNSUR PENGETAHUAN:

Mengerti pengertian, fungsi dari penataan suatu komunitas dengan berbagai aspek seperti: populasi penduduk, nilai-nilai kemanusiaan, budaya, tradisi, norma, pola distribusi dan pemanfaatan sumber daya, jenis kelamin dan ruang serta keadilan sosial

C. TABEL RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Kognitif, Psikomotor, Afektif</i>)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model/Strategi/Bentuk/Metode/Teknik Pembelajaran	Pengalaman Belajar (Penugasan)	Indikator Penilaian	Bentuk/ Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
1-2	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Arsitektur dan Manusia	<ul style="list-style-type: none">)] Pengantar dan Tujuan)] Kebutuhan Dasar Manusia)] Desain Arsitektur dan Perilaku Manusia 	<ul style="list-style-type: none">)] Ceramah & Tanya jawab)] Diskusi)] Contoh dan Mengembangkan contoh kasus 	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap I</i>	<ul style="list-style-type: none">)] Kerjasama)] Keaktifan dalam menjelaskan dan mengerjakan pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none">)] Tugas)] Diskusi kelompok)] Presentasi 	10%
3-4	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Teori Arsitektur dan Studi Perilaku-Lingkungan	<ul style="list-style-type: none">)] Perkembangan Ilmu Perilaku-Lingkungan)] Karakteristik Ilmu Perilaku-Lingkungan)] Tinjauan Teori Arsitektur)] Hubungan Manusia-Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none">)] Ceramah & Tanya jawab)] Diskusi)] Contoh dan Mengembangkan contoh kasus 	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap I</i>	<ul style="list-style-type: none">)] Kerjasama)] Keaktifan dalam menjelaskan dan mengerjakan pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none">)] Tugas)] Diskusi kelompok)] Presentasi 	10%
	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Tataan Populasi Penduduk, Nilai- Nilai Kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none">)] Pengantar dan Tujuan)] Pengertian Populasi)] Tataan Populasi Penduduk)] Nilai-nilai Kemanusiaan 	<ul style="list-style-type: none">)] Ceramah & Tanya jawab)] Diskusi)] Contoh dan Mengembangkan contoh kasus 	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran Tahap I</i>	<ul style="list-style-type: none">)] Kerjasama)] Keaktifan dalam menjelaskan dan mengerjakan pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none">)] Tugas)] Diskusi kelompok)] Presentasi 	10%
3-4	Mampu menjelaskan dan)] Pengantar dan)] Ceramah &	<i>Menyelesaik</i>)] Kelengkapan)] Tugas	10%

	mempresentasikan Tatanan Budaya dan Tradisi	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Tujuan ↳ Pengertian Manusia, Budaya dan Tradisi ↳ Tatanan Budaya dan Tradisi ↳ Budaya, Tradisi dan Arsitektur 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab ↳ Diskusi Kelompok ↳ Contoh dan Mengembangkan contoh kasus 	<i>an set tugas formatif pembelajaran tahap II</i>	<ul style="list-style-type: none"> penjelasan ↳ Kerjasama ↳ Keaktifan dalam mengerjakan pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Diskusi Kelompok ↳ Presentasi 	
5-6	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Tatanan Norma dan Pola Distribusi	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Pengantar dan Tujuan ↳ Konsep Dasar Tatanan Norma ↳ Konsep Dasar Pola Distribusi ↳ Tatanan Norma dan Pola Distribusinya dalam Arsitektur 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ceramah &Tanya jawab ↳ Diskusi Kelompok ↳ Contoh dan Mengembangkan contoh kasus 	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap III</i>	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Kelengkapan Penjelasan ↳ Kerjasama ↳ Keaktifan dalam mengerjakan pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Tugas Unjuk kerja ↳ Diskusi Kelompok ↳ presentasi 	20%
7-10	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Tatanan Manusia dan Sumber Daya Alam	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Pengantar dan Tujuan ↳ Manusia sebagai Makhluk Sosial ↳ Pengertian Sumber Daya Alam ↳ Kebijakan Manusia terhadap Sumber Daya Alam 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ceramah & Tanya jawab ↳ Diskusi Kelompok ↳ Contoh dan mengembangkan contoh kasus 	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap IV</i>	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Kelengkapan penjelasan ↳ Kerjasama ↳ Keaktifan dalam mengerjakan pemecahan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Tugas Unjuk kerja ↳ Diskusi Kelompok ↳ presentasi 	20%
15-16	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Tatanan Keadilan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Pengantar dan Tujuan ↳ Pengertian Keadilan Sosial ↳ Sosiologi Arsitektur dan Keadilan Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ceramah &Tanya jawab ↳ Diskusi Kelompok ↳ Contoh dan Mengembangkan 	<i>Menyelesaikan set tugas formatif pembelajaran tahap VI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Kelengkapan penjelasan ↳ Kerjasama ↳ Keaktifan dalam mengerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Tugas Unjuk kerja ↳ Diskusi Kelompok ↳ presentasi 	20%

			contoh kasus		pemecahan masalah		
--	--	--	--------------	--	-------------------	--	--

D. DAFTAR PUSTAKA

1. Gottdiener, M., R. Hutchinson dan M.T. Ryan, 2014, *The New Urban Sociology*, Westview Press, London
2. Gottdiener, M., 2015, *New Urban Sociology*, Westview Press, London
3. Hariyono, P., 2011, *Sosiologi Kota untuk Arsitek*, Bumi Aksara, Jakarta
4. Jones, P., 2011, *The Sociology of Architecture: Constructing Identities*, Liverpool University Press, Liverpool
5. Kumar, R., 2010, *Concepts and Terminology of Urban Sociology*, Department of Urban and Infrastructure Engineering, Karachi
6. Surasetia, I., 2007, *Fungsi, Ruang, Bentuk dan Ekspresi*, Hand-out Mata Kuliah Pengantar Arsitektur, FPT-UPI, Bandung

Jakarta, Agustus 2020

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Prof. Dr.-Ing Uras Siahaan, lic.rer.reg.

Prof. Dr. Ir. James Rilatupa