



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	
Berlaku sejak	Agustus 2016
No.Revisi	
Tanggal Revisi	
Halaman	4

Program : S-2
Program Studi : Magister Arsitektur
Mata Kuliah : Studio Riset II
Kode Mata Kuliah : 5291303 dan 529313
Semester : I (Satu)
Bobot SKS : 4 SKS (2x50 menit)
Nama Dosen : Prof.Dr.Ir.James.Rilatupa.MSi

Capaian Pembelajaran (CP) lulusan yang dibebankan kepada matakuliah:

a. Unsur Sikap:

1. Mampu melakukan penelitian yang komprehensif terhadap kejadian fenomenal actual, atau melanjutkan penelitian Studio Riset I
2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan dalam kreasi yang memperhatikan pengembangan di masa depan
3. Mampu dan bertanggung jawab terhadap pekerjaan secara mandiri dan kerjasama kelompok, komunikatif, etis dan estetis, rendah hati, jujur, disiplin dan profesional

b. Unsur Ketrampilan Umum :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks studi kasus;
2. Mampu menjelaskan dan menganalisa permasalahan dalam studi kasus yang diteliti

3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 4. Mampu mempersiapkan hasil studi riset ini untuk studi lanjutan yang mungkin dikembangkan oleh pihak lain
 5. Mampu mempertanggungjawabkan keakuratan dan keautentikan penelitian sendiri, bebas dari plagiarisme
 6. Mampu memberi kesimpulan akhir dari hasil penelitiannya, yang dapat dimengerti pembaca dan dapat dipertanggungjawabkan dalam presentasi di muka umum
- c. Unsur Keterampilan Khusus : Mampu membaca gambar, membuat gambar rancangan, menganalisisnya dengan dasar ilmu-ilmu yang didapat dalam studi ini
- d. Unsur Pengetahuan : Mampu menguasai prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang kuat dan bertanggung jawab.

Deskripsi mata kuliah :

Seluruh mata kuliah yang telah diajarkan di Semester I-III

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR	BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4	Tahap I: Mampu membuat rancangan penelitian yang komprehensif	Studio Riset I Penentuan Pembimbing Kajian permasalahan yang menjadi minat untuk bahan Proposal Tesis Elemen-elemen mata kuliah yang menjadi dasar penelitian: Seluruh mata kuliah yang diajarkan di semester 1-3	Diskusi dengan pembimbing Presentasi I Cara pemilihan Studi kasus	Membuat rancangan tahapan penelitian Membuat jadwal kerja	Hasil tahapan riset I Objek riset diterima	Laporan Penelitian Pertama	25%
5-8	Tahap II: Mampu mengembangkan studi riset ke tahap analisa	Membuat perbandingan studi kasus dengan objek lain yang memiliki kesamaan permasalahan Memilih bahan literature di bawah bimbingan dosen Pembina Mata Kuliah Melakukan riset literature Menganalisa permasalahan	Diskusi dengan pembimbing Presentasi II Studi literatur	Memilih literature sebagai dasar pengujian materi penelitian	Menyelesaikan tahap analisa Disetujui untuk dilanjutkan	Laporan Penelitian Kedua	25%
9-12	Tahap III: Mampu membuat alternative pemecahan masalah	Membuat alternative pemecahan masalah	Diskusi dengan pembimbing Presentasi III	Membuat presentasi hasil riset dengan berbagai teknik alat peraga dan tulisan	Menyelesaikan tahap pemilihan alternative pemecahan masalah	Laporan Penelitian Ketiga	25%
13-16	Mampu membuat kesimpulan dari suatu penelitian dan memberikan usulan perbaikan	Membuat disain pemecahan masalah, kesimpulan dan Usulan perbaikan	Penilaian tahap akhir, tahap IV	Membuat kesimpulan dari pemecahan masalah	Menyelesaikan laporan akhir	Laporan Penelitian Akhir	25%

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan sistem .

Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan setiap tahap pembelajaran.

Tahap-1: Lembar Kerja

Tahap-2: Partisipasi aktif dalam diskusi

Tahap-3: Presentasi Kelompok

Indikator Presentasi Tugas Kelompok:

NO	INDIKATOR	BOBOT (B)	NILAI (N)	B x N
1	Penyajian Materi (Makalah dan PPT)	10%		
2	Presentasi	10%		
3	Kerjasama Tim	10%		
4	Kedalaman Kajian Materi	30%		
5	Pengelolaan Diskusi (Melibatkan mahasiswa aktif)	20%		
6	Penguasaan dan Pembahasan	20%		
	Jumlah			

Tahap-4: Tugas take home

Tahap-5: Presentasi Individu

Tahap-6: Studi Kasus

Nilai

Angka	0-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-100
Huruf	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
Bobot	0,0	1,0	2,0	2,3	2,7	3,0	3,3	3,7	4

REFERENSI (R):

1. Constantinos A. Doxiadis: AN INTRODUCTION TO THE SCIENCE OF HUMAN SETTLEMENTS; Hutchinson of London, 527 hal, 1968, London-England
2. Edmund N. Bacon: DESIGN OF CITIES; Penguin Books, 336 hal, 1974, New York, N.Y. 10022
3. Randolph, T. Hester; The MIT Press, 509 hal, 2006, Massachusetts Institute of Technology

Mengetahui	Tanggal	Dibuat oleh	Tanggal
Kaprodi	Agustus 2016	Prof. Dr.-Ing Uras Siahaan, lic.rer.reg.	Agustus 2016
Prof. Dr.-Ing Uras Siahaan, lic.rer.reg.			